

نالیف  
الأسناذ الءكنور  
**كمال ءمیل الریضی**

عمید کلیة التریبة الریاضیة  
الءامعة الأردنیة

# الوئیة الءادیة



نشر بءعم من أمانة عمان الكبری





# الوثب العالي

تأليف

الأستاذ الدكتور

**كمال جميل الرضي**

عميد كلية التربية الرياضية

الجامعة الأردنية

تم إنجاز هذا الكتاب خلال إجازة التفرغ العلمي

نشر بدعم من أمانة عمان الكبرى

٢٠٠٣

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : (٢٠٠٢/١٢/٢٨٦٦) : ٧٩٦,٤٣

ربض الربضي، كمال جميل  
الوثب العالي / كمال جميل الربضي . - عمان: دار وائل، ٢٠٠٢.  
(١٢٢) ص

ر.إ. : ٢٠٠٢/١٢/٢٨٦٦  
الواصفات: الرياضة / ألعاب القوى / القفز العالي  
\* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

\* الوثب العالي  
\* الأستاذ الدكتور كمال جميل الربضي  
\* الطبعة الأولى ٢٠٠٣  
\* جميع الحقوق محفوظة للناسر



## دار وائل للنشر والتوزيع

شارع الجمعية العلمية الملكية - هاتف : ٥٣٣٥٨٣٧ - ٦ - ٠٠٩٦٢

فاكس : ٥٣٣١٦٦١ - ٦ - ٠٠٩٦٢ - عمان - الأردن

ص.ب (١٧٤٦ - الجبيهة)

[www.darwael.com](http://www.darwael.com)

E-Mail: [Wael@Darwael.Com](mailto:Wael@Darwael.Com)

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

## المقدمة

المنتبع لما يجري في العالم من أحداث وانجازات مثيرة للجدل، يشعر أن هناك تطوراً علمياً سريعاً وشاملاً لكل الحقول العلمية على مختلف أشكالها وأنواعها. فهناك أفكار واتجاهات حديثة تؤثر في أهداف وأساليب عملية التعليم والتطوير والحقل الرياضي يأخذ في كل يوم حقه ونصيبه من هذا التطور الواسع، لذا لا بد من التكيف لهذه المعطيات الجديدة، وخاصة التكنولوجية منها، والعاب القوى واحدة من الأشكال الرياضية التي تأثرت بهذا التطور والنهوض في مستوى الانجاز وفعالية الوثب العالي كواحدة من فعاليات العاب القوى التي شملها هذا التطور المتسارع حيث بدأ برقم عالمي متواضع وهو الآن برقم خيالي كما وضحنا في هذا الكتاب، كل ذلك نتيجة لتطور أساليب التعليم والتدريب، ونتيجة لعملية الاختيار المناسب للاعب وغيرها الكثير من مقومات تحسين مستوى الانجاز وتطوره.

ونتيجة لهذا التطور الكبير في الأرقام القياسية العالمية منها والاولمبية والقارية، بات علينا أن نعطي اهتماماً زائداً في البحث والدراسة في كل فعالية من فعاليات العاب القوى وكل على انفراد، لما تمتاز به كل فعالية بأداء فني مختلف تماماً عن الأخرى، وخاصة موضوع تحطيم الأرقام العالمية والاولمبية في الوثب العالي وبقية فعاليات العاب القوى تشغل أذهان العاملين والمهتمين بشؤون هذا الشكل من الرياضة.

وقد تطرقنا في هذا الكتاب لموضوعات عديدة منها التاريخية والتعليمية والفنية، وبرامج وخطط الاعداد لتحسين مستوى الانجاز في هذه الفعالية، وخاصة

أن المستوى الأردني قريب إلى حد ما من الانجاز الأولمبي والعربي والعالمي ويمكن أن يتطور الى حالة أفضل وخاصة أنها الفعالية الوحيدة القريبة من ذلك.

فهذا الكتاب يخدم الطالب والبطل والمتعلم وانني اذ أضع هذا الانجاز المتواضع بين رفوف مكاتب مدارسنا وانديتنا طامعاً ملاحظاتكم البناء واستدراكاتكم الذكية استكمالاً لهذا الجهد.

**المؤلف**

## الفصل الأول

### نظرة تاريخية في تطوير الوثب العالي

تشير المعلومات المتوفرة لدينا الى ان الوثب العالي كان معروفاً منذ عهد اليونان القديم لكنه لم يكن ضمن الفعاليات التي كانت مستخدمة كسباق في الالعاب الاولمبية القديمة. وفي القرنين الثامن عشر والتاسع عشر كانت هذه الفعاليات تستخدم كتمرين جمناستيكي لتطوير رياضة الجمباز في ذلك الحين.

وأول من استخدم الوثب العالي هو اللاعب الانجليزي (كوجا) حيث قفز سنة ١٨٦٤ ١٦٧,٥ سم وأول رقم قياسي عالمي للرجال كان سنة ١٨٨٧ باسم اللاعب الامريكي (بيديش) وكان ١٩٣ سم. وعند استئناف الالعاب الاولمبية الحديثة عام ١٨٩٦ أعطي لهذه الفعالية دفعة جديدة لتطويرها وذلك من خلال تحسين الاداء الفني وخاصة عند الارتقاء باتجاه العارضة. وهناك عدة طرق مختلفة في عملية الوثب باتجاه العارضة منها الطريقة المقصية، حيث يرتقي المتسابق بقدم الارتقاء البعيدة عن العارضة ويهبط على القدم الاخرى مع الاحتفاظ بوضع الجسم فوق العارضة كما في وضع الجلوس. وقد ادخل البطل الامريكي (سوني) بعض التعديلات على الوثبة المقصية وقد تمكن من تسجيل رقم قياسي جديد قدره ١٩٨ سم حيث كان يطبق عملية اللف لأول مرة وقد انتشرت هذه الطريقة في جميع انحاء العالم وخاصة في اوروبا وقد عرفت بالطريقة الشرقية حيث يرتقي اللاعب بقدم الارتقاء البعيدة عن العارضة ويهبط على نفس القدم مع لف الجذع. وفي عام ١٩١٢ ادخل البطل الامريكي (جورج هورين) بعض التحسينات على الطريقة الشرقية وسجل رقماً قياسياً عالمياً قدره (٢٠١ سم) وقد عرفت هذه الطريقة بالطريقة الغربية حيث يرتقي اللاعب بالقدم القريبة من العارضة والهبوط على نفس القدم مع اتخاذ الجسم وضعاً موازياً لمستوى العارضة وفي عام ١٩٣٠ ادخل (جيم

ستيوارت) الأمريكي بعض التعديلات على الطريقة الغربية بطريقة جديدة سميت بالطريقة التبادلية حيث يرتقي اللاعب بالقدم القريبة من العارضة ويهبط على القدم الأخرى مع موازنة الجسم لمستوى العارضة. وفي عام ١٩٣٦ سجل الأمريكي الزنجي البريتون رقماً قياسياً جديداً قدره ٢٠٧ سم باستخدام الطريقة السرجية ولكن هذه الطريقة كانت معروفة الى حد ما في الاتحاد السوفياتي منذ عام ١٩٢٧م، وقد بدأ المدربون الأمريكيون والاوروبيون يطبقون الطريقة السرجية خلال برامجهم التدريبية. وفي دورة المكسيك الاولمبية عام ١٩٦٨ سجل البطل الأمريكي (فلوب فوسبوري) رقماً جديداً قدره ٢٢٤ سم وتتم هذه الطريقة بأخذ ركضة تقريبية قوسية والارتقاء بالقدم البعيدة عن العارضة والهبوط على الظهر بعد لف الجسم بصورة معاكسة لاتجاه الركضة التقريبية وفي وقتنا الحالي تستخدم طريقتان من الطرق المذكورة هما الطريقة الفوسبوروية والطريقة السرجية.

بعد هذا يمكننا ان نحدد تاريخ تطور الأرقام القياسية العالمية للرجال في الوثب العالي بخمس مراحل:

### المرحلة الأولى:

تبدأ هذه المرحلة من تاريخ ظهور الوثب العالي الى بداية الالعاب الاولمبية الحديثة عام ١٨٩٦م وجميع الابطال العالميين الذين ظهوروا في هذه المرحلة كانوا يستخدمون الطريقة المقصية، وقد وصل الرقم القياسي في هذه المرحلة عند الرجال ١٩٣ سم.

### المرحلة الثانية:

تبدأ هذه المرحلة من عام ١٨٩٦-١٩١١ حيث استخدم ابطال هذه المرحلة الطريقة المقصية ومن بينهم ثلاثة ابطال اولمبيين من اميركا وهم سوني وبكستر وجونسون وقد وصل الرقم القياسي في هذه المرحلة عند الرجال ١٩٨ سم.



### المرحلة الثالثة:

تبدأ هذه المرحلة من عام ١٩١٢-١٩٣٩ حيث استخدم الابطال الذين  
ظهروا في هذه المرحلة الطريقة المقصية مع التعديلات التي ظهرت عليها ومن  
الأبطال الذين ظهروا في هذه المرحلة الابطال الامريكيين (اوكر) و (اسبورن)  
و(خوراني) والبطل الامريكي العالمي والاولمبي (جونسون) وقد وصل الرقم  
القياسي عند الرجال في هذه المرحلة الى (٢٠٦سم).

### المرحلة الرابعة:

تبدأ هذه المرحلة من عام ١٩٤٠-١٩٦٧ والطريقة التي كانت تستخدم في  
هذه المرحلة هي الطريقة السرجية وحقيقة كانت هذه الطريقة مستخدمة لأول مرة  
عام ١٩٢٧م من قبل اللاعب الروسي (فزروف) ولكن استخدمت هذه الطريقة  
بصورة اكثر اتساعاً وشهرة من قبل البطل الامريكي (ستيرس) حيث كان بطلاً  
عالمياً منذ عام (١٩٤١-١٩٥٢م) والبطل الامريكي (ديوما) بارتفاع ٢١٥سم وقد  
كان بطلاً اولمبياً برقم (٢١٢سم) عام ١٩٥٦م كما استخدم هذه الطريقة البطل  
الروسي (فاليري بروميل) حيث كان بطلاً عالمياً عام ١٩٦١ و ١٩٦٢ برقم  
٢٢٣سم و ٢٢٤سم و ٢٢٥سم وفي عام ١٩٦٣ سجل رقماً جديداً ٢٢٧سم وقد سجل  
رقماً اولمبياً جديداً في طوكيو عام ١٩٦٤.

### المرحلة الخامسة:

تبدأ هذه المرحلة من عام ١٩٦٨ الى ايامنا الحاضرة حيث استخدم ابطال  
هذه المرحلة الطريقة الفوسبورية والمسماة بالعربي (الطريقة الظهرية) الا ان بعض  
من ابطال العالم ما زال يستخدمون الطريقة السرجية ولأول مرة تستخدم الطريقة  
الفوسبورية في الدورة الاولمبية في المكسيك عام ١٩٦٨ حينما حصل صاحبها  
(فلوب فوسبوري) على الميدالية الذهبية برقم اولمبي جديد قدره ٢٢٤سم. وفي عام  
١٩٨٧ سجل البطل السويدي (باتريك سيوترغ) رقماً عالمياً جديداً قدره ٢٤٢سم  
وفي عام ١٩٨٩ سجل البطل الكوبي (خافيه سوتومايور) رقماً عالمياً جديداً قدره



٢٤٤ اسم وفي عام ١٩٩٣ سجل البطل الكوبي نفسه رقماً عالمياً جديداً قدره ٢٤٥ اسم وما زال محافظاً عليه حتى عام ٢٠٠٢ م.

اما الرقم العربي فقد وصل الى ٢٢٨ اسم باسم البطل الجزائري عام ١٩٨٣. اما الرقم الاردني فقد وصل الى ٢٢٢ اسم باسم اللاعب فخر الدين وما زال حتى عام ٢٠٠٢ باسمه والشكل رقم (١) رجال يوضح لنا التطور العالمي والاولمبي والعربي والاردني في الوثب العالي.

أما تطور فعالية الوثب العالي عند النساء فقد كانت بصورة بطيئة في السنوات الاولى من دخولها السباقات كبقية الفعاليات الاخرى حيث بدأت المرحلة الاولى من عام ١٩٢٢-١٩٢٨ وقد دخلت هذه الفعالية في الألعاب الاولمبية عام ١٩٢٨ وبدأت تتطور نتائجها سنة بعد الاخرى وبقيت الطريقة المقصية المستخدمة عند النساء حتى عام ١٩٤٥ م بعد ذلك تم استخدام الطريقة السرجية ثم الفوسبورية وفي عام ١٩٥٦ تمكنت لاعبة الامريكية (دانليس من اجتياز العارضة على ارتفاع ١٧٥ سم بالطريقة السرجية وفي عام ١٩٦١ سجلت البطلة الرومانية بالاسوفا ارتفاعاً قدره ١٩١ سم وتعتبر اول فتاة وصلت الى هذا الرقم بعدها البطلة النمساوية برقم ١٩٢ سم والبطلة البلغارية بلاقويفا ١٩٤ سم واكريمان الالمانية الشرقية ١٩٥ سم وفي عام ١٩٨٦ سجلت البطلة البلغارية بلاقويفا ٢٠٨ سم وقد تدرجت هذه الارقام الى ان وصل الرقم العالمي ٢٠٩ سم باسم البطلة البلغارية ستيفيكا. وما زال هذا الرقم باسمها حتى عام ٢٠٠٢ م. اما الرقم العربي في هذه الفعالية فقد وصل الى ١٧٨ سم منذ عام ١٩٨٣ باسم البطلة التونسية كوثر العكرمي. اما الرقم الأردني نساء فقد وصل الى ١٥٢ عام ١٩٨٤ باسم البطلة اعتماد نعيم وامتد هذا الرقم الى ١٧٣ باسم البطلة الاردنية عام ١٩٩٤ وما زال حتى عام ٢٠٠٢ م<sup>(١)</sup> والشكل رقم (٢) يوضح لنا تطور الوثب العالي عالمياً واولمبياً وعربياً واردينياً.

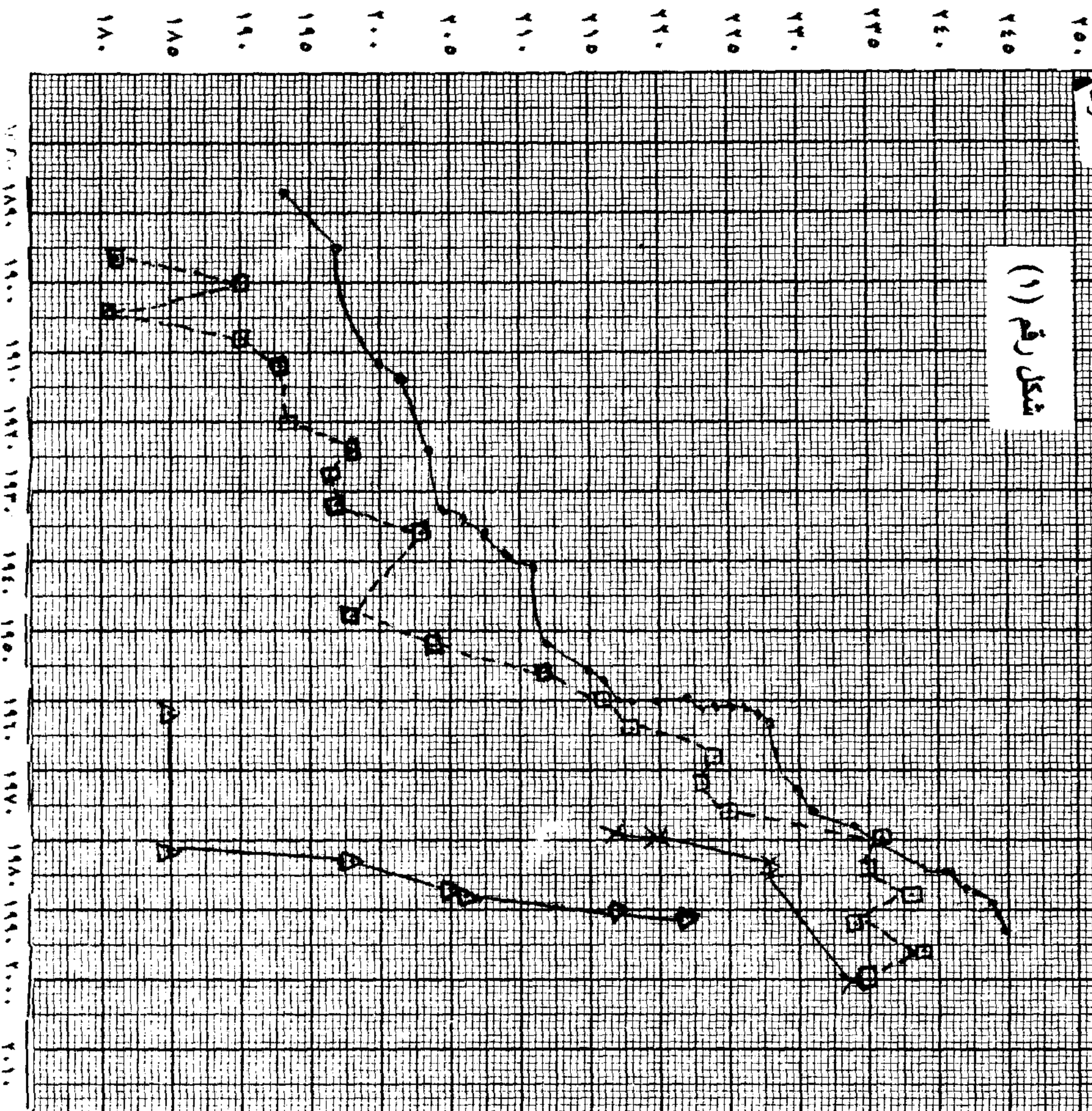
---

(١) وليد رحاحله، تطور الأرقام القياسية الاسيوية والعربية والأردنية في مسابقات العاب القوى للسيدات.



المستوى

شكل رقم (١)



تطور الرقم العالمي والألماني  
والعربي والأردني  
رجال

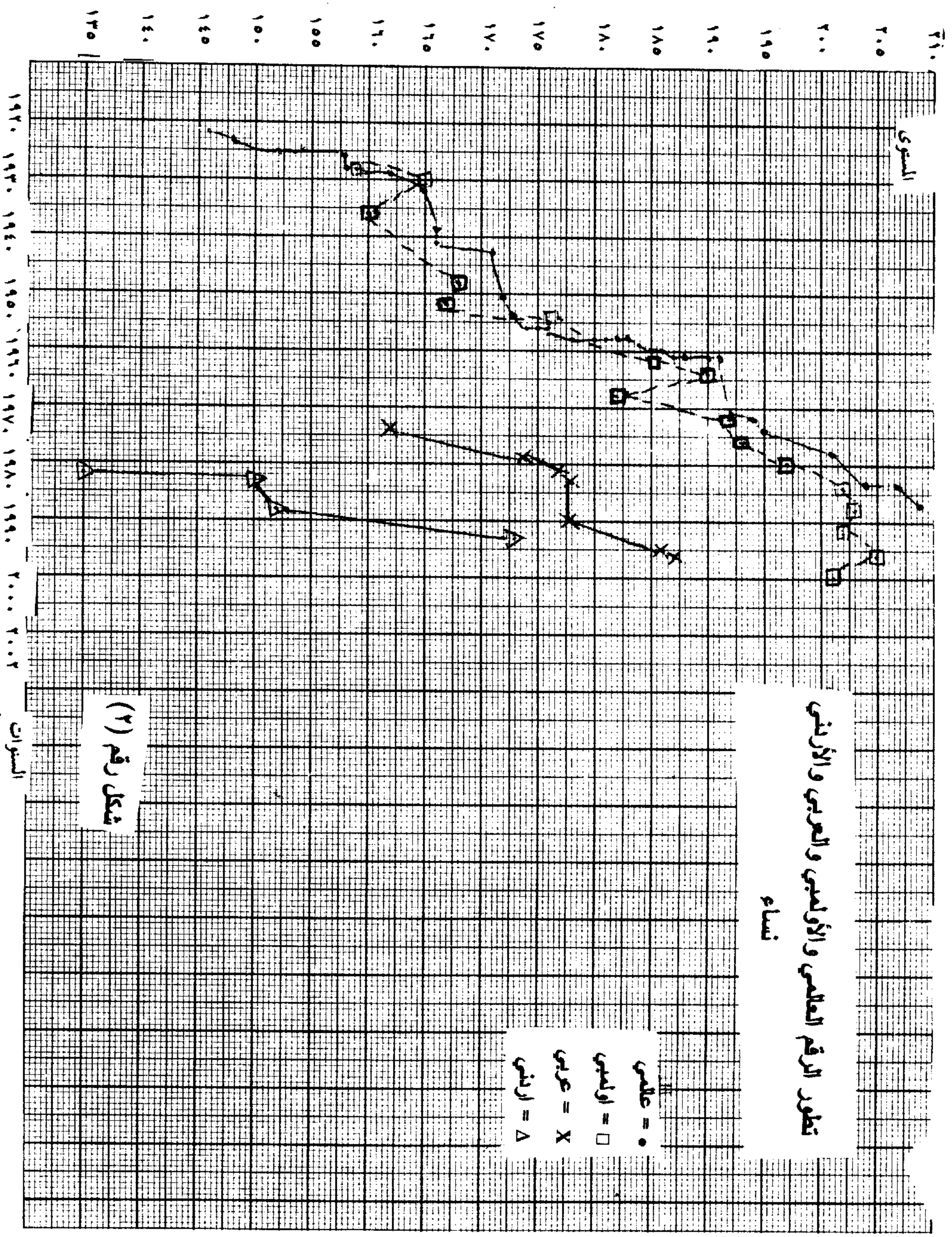
● = عالمي  
□ = ألماني  
X = عربي  
Δ = أردني

السنوات



# تطور الرقم العالمي والأولمبي والعربي والأرضي نسائم

- = عالمي
- = أولمبي
- X = عربي
- Δ = أرضي



شكل رقم (٢)



## طرق الوثب العالي:

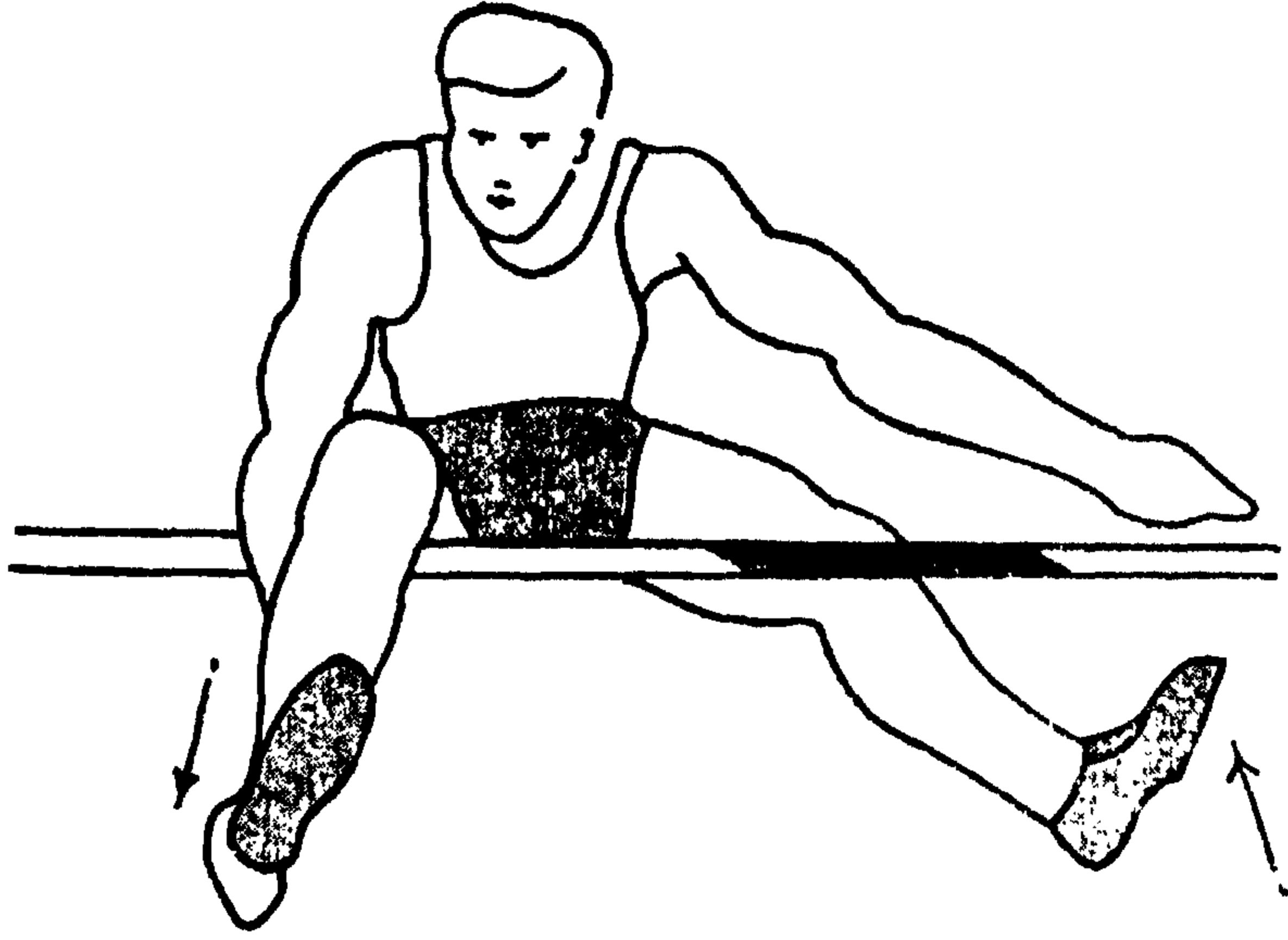
يؤدى الوثب العالي بعدة طرق مختلفة هي:

- ١- الطريقة المقصية.
- ٢- الطريقة الشرقية.
- ٣- الطريقة الغربية.
- ٤- الطريقة السرجية.
- ٥- الطريقة الفوسبورية. (الظهرية)

### ١- الطريقة المقصية:

تعد هذه الطريقة من اقدم الطرق المعروفة في الوثب العالي، لكنها غير مستخدمة في وقتنا الحالي لما تتطلبه هذه الطريقة من لياقة بدنية كبيرة لرفع الجسم فوق العارضة، يكون الارتقاء في هذه الطريقة بواسطة القدم البعيدة عن العارضة والهبوط على القدم الاخرى ويكون وضع الجسم فوق العارضة شبيهاً لوضع الجلوس.

وقد استعمل هذه الطريقة اللاعب الامريكي (كلارك) عام ١٩٨٦م بارتفاع قدره ١٨١سم والشكل رقم (٣) يوضح لنا شكل هذه الطريقة.



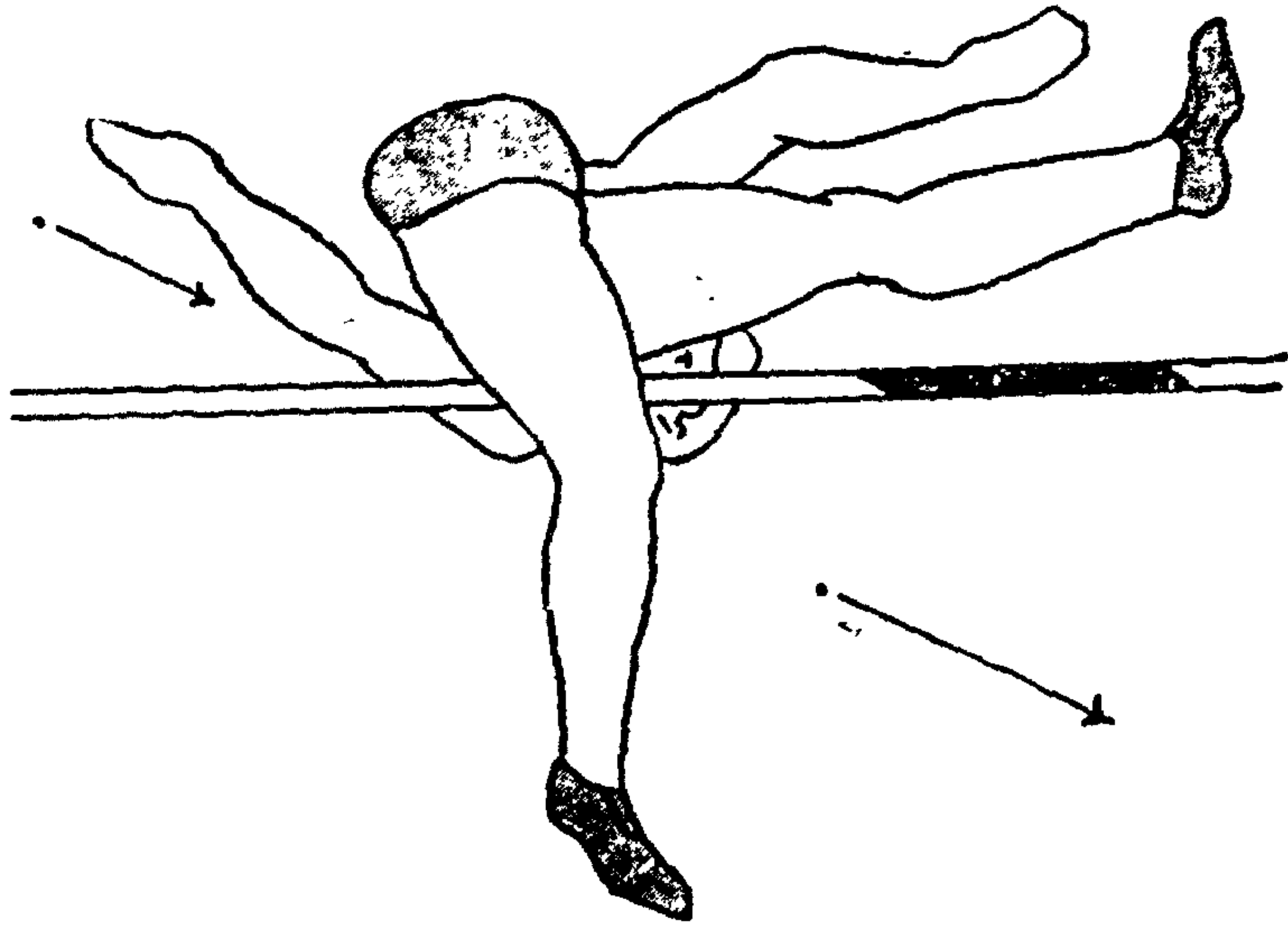
شكل (٣)

وضع المتسابق فوق العارضة بالطريقة المقصية

## ٢- الطريقة الشرقية:

يشبه ارتقاء هذه الطريقة ارتقاء الطريقة المقصية ولكن الهبوط يكون على نفس القدم المرتقية، وقد استخدم هذه الطريقة الاسترالي عام ١٩٤٨ حيث قفر في هذه الطريقة ارتفاعاً قدره ١٩٨ سم تكون الركضة التقريبية أحياناً على شكل قوس وبعد الارتقاء يقوم اللاعب بحركة سريعة للرجلين يخفض فيها الرجل الحرة إلى أسفل وترفع قدم الارتقاء بأقصى شدة ممكنة للأعلى وعند وصول اللاعب إلى أعلى نقطة يكون الحوض في وضع مرتفع بالنسبة لمركز ثقل الجسم مع انخفاض مستوى الرأس والجزء العلوي من الجذع كما في شكل رقم (٤) ويكون الهبوط على القدم المرتقبة وتتطلب هذه الطريقة من الوثب مرونة مع توافق ودقة التوقيت في الأداء.





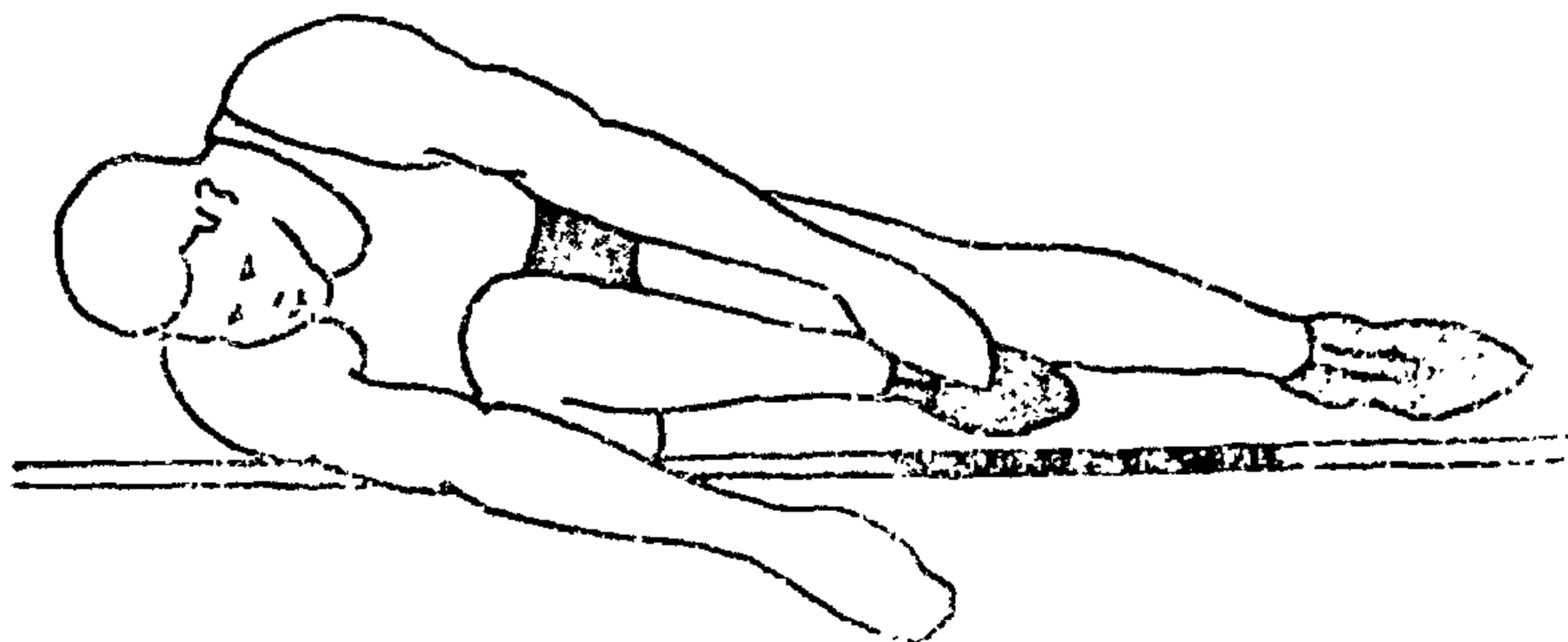
شكل (٤)

وضع المتسابق فوق العارضة بالطريقة الشرقية

### ٣- الطريقة الغربية:

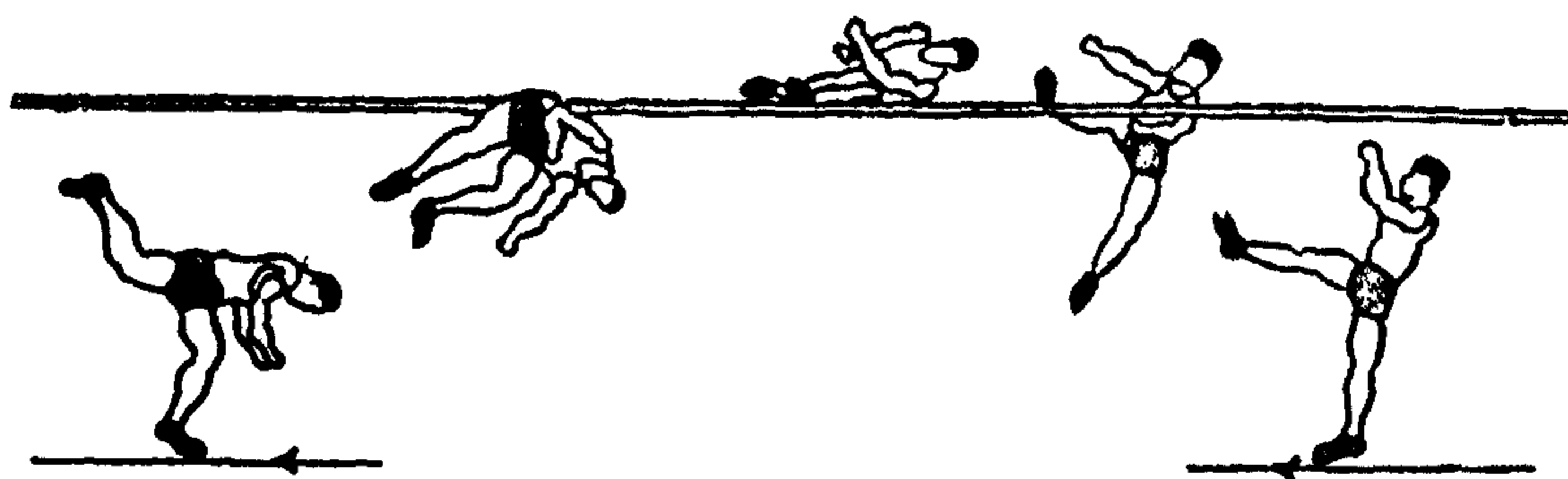
تعتبر هذه الطريقة افضل من الطريقتين السابقتين وذلك لاتخاذ الجسم وضعاً موازياً لمستوى العارضة، وقد تمكن البطل الاولمبي الامريكي (دافينز) من الوثب ٢١٣ سم بهذه الطريقة عام ١٩٥٢. حيث يقوم اللاعب بالارتقاء بواسطة القدم القريبة من العارضة والهبوط على نفس القدم المرتقية كما في الشكل رقم (٥) وتتم هذه العملية بعد ارتقاء اللاعب في اتجاه رأسي علوي حيث تقذف الرجل الحرة اماماً عالياً وتنتهي ركبة الرجل المرتقية بالقرب من الصدر ويبدأ الجسم بالدوران جانباً فوق العارضة ويحتفظ وضع الذراعين بجانب الجذع كما هو موضح في شكل رقم (٦) ويكون هبوط اللاعب على قدم الارتقاء واليدين وفي وقتنا الحالي تستخدم الطرق الثلاث المذكورة (المقضية والشرقية والغربية) كتمارين اولية لتعليم

الطريقة السرجية والفوسبورية وسوف نتحدث عن هاتين الطريقتين لاحقاً وبصورة مفصلة.



شكل (٥)

وضع المتسابق فوق العارضة بالطريقة الغربية



شكل (٦)

المراحل المختلفة للوثبة الغربية: وقدم الارتقاء قريبة من العارضة والهبوط على قدم الارتقاء



## الفصل الثاني

### تكنيك الوثب العالي

يعتبر الوثب العالي احدى الفعاليات المعقدة بالعاب القوى حيث يعتمد على القوة المميزة بالسرعة وقدرة اللاعب على نقل السرعة الافقية الى السرعة العمودية أي بنقل مركز ثقل الجسم باتجاه العارضة وهذا يعتمد على زيادة السرعة الابتدائية ودقة لحظة الارتقاء باتجاه العارضة تحت زاوية ٨٠-٨٥° ويخضع ارتفاع اللاعب للاعلى الى المعادلة الحسابية التي تربط بين السرعة الابتدائية بالارتفاع الذي وصل اليه الجسم المرتقي من الاسفل إلى الاعلى وهي:

$$\frac{\text{الارتفاع}}{\text{ضعف الجاذبية الارضية}} = \frac{\text{مربع السرعة الابتدائية}}{\text{أي ل}} = \frac{\text{ع}^2}{\text{ج}^2}$$

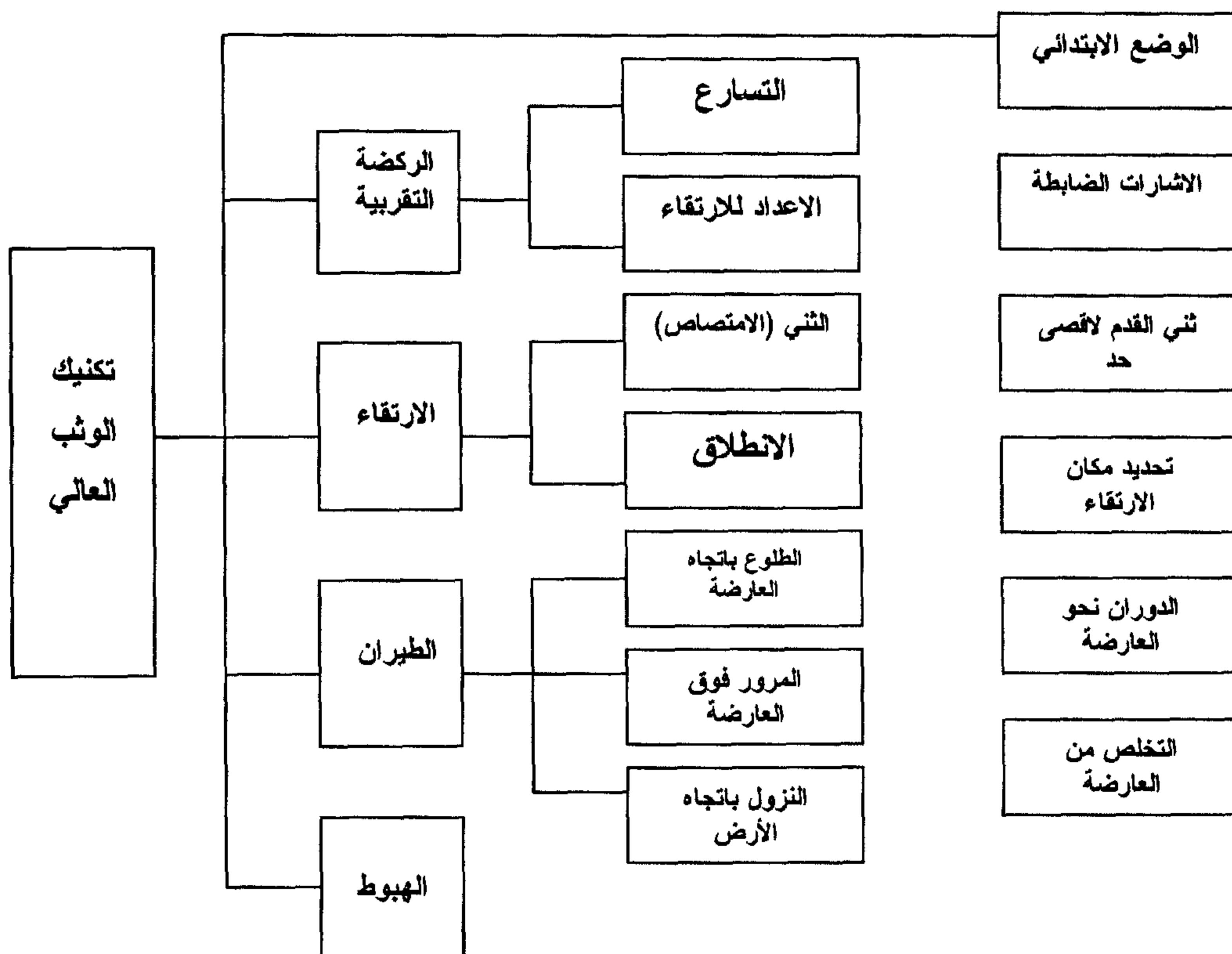
كما أن ارتفاع مركز ثقل الجسم اثناء الارتقاء له أهمية كبرى عند اللاعب وهذا يعتمد على:

أ- طول اللاعب.

ب- وضع جسم اللاعب اثناء الارتقاء.

وبشكل عام ان الاداء الجيد للوثب العالي يعطي حافزاً قوياً للاعب ويشجعه على الاستمرارية في التمرين للوصول لمستوى رقمي وفني ممتازين ولكن من

الضروري تقسيم الأداء الفني لهذه الفعالية الى اربع مراحل كما هو موضح في الشكل رقم (٧)



شكل رقم (٧)

١- الركضة التقريبية.

٢- الارتقاء.

٣- الطيران.

٤- الهبوط.



ويمكننا ان نقسم كل مرحلة من هذه المراحل الى أقسام منبثقة عنها وبهذا يتمكن اللاعب وخاصة المتعلم من أداء كل مرحلة بصورة تدريجية، وللوضع الابتدائي تأثيراً كبيراً على المسار الحركي للوثب العالي مثلها مثل بقية المراحل الأخرى ويلعب الوضع الابتدائي دوراً هاماً في تحديد وضبط الركضة التقريبية بصورة صحيحة، وهناك ثلاثة أشكال للوضع الابتدائي:

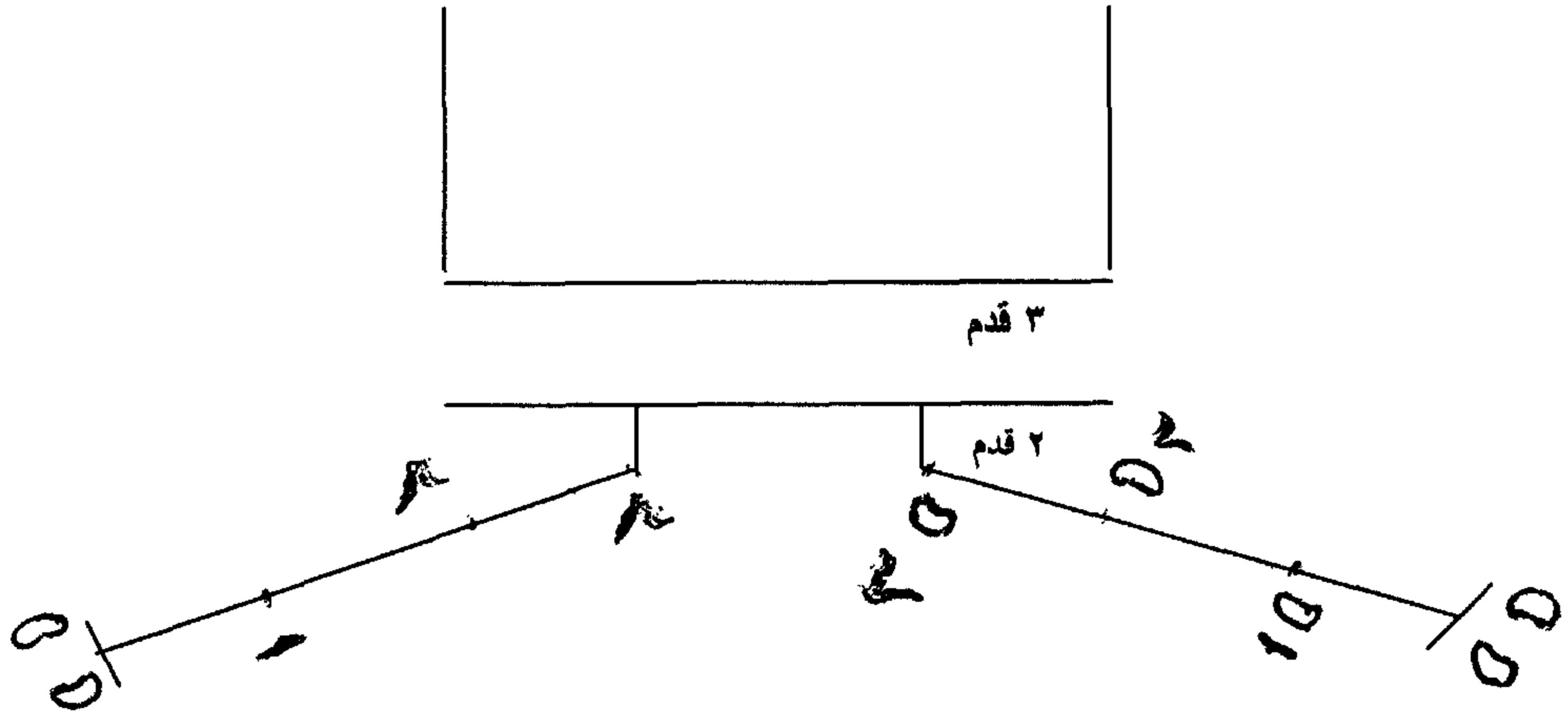
أولاً: من الوقوف العادي مع فتح القدمين للجانبين والمسافة بين القدم والأخرى من ٣٠-٤٠ سم يستخدم هذا الشكل في حالات نادرة جداً ويتم استخدامه عادة مع المبتدئين في التعليم.

ثانياً: من الوقوف مع اخذ خطوة للامام بحيث تكون القدم الممرجة للامام يستخدم هذا الشكل المتقدمين في الوثب العالي ويعطي هذا الشكل اللاعب قدرة على انهاء الخطوة الاولى بأسرع وقت ممكن مع تحديد طريق الخطوة الثانية من الركضة التقريبية.

ثالثاً: من المشي أو الهرولة الخفيفة باتجاه نقطة بداية الركضة التقريبية حيث توضع القدم الممرجة على العلامة الضابطة لبداية الركضة التقريبية، يستخدم هذا الشكل من الوضع الابتدائي الابطال العالميين المتقدمين جداً في هذه الفعالية والغرض من استخدام هذه الخطوات (الهرولة أو المشي) لاعطاء اللاعب قدرة جيدة للابتداء بأسرع قدرة ممكنة مع اعطاء اللاعب حرية كبيرة في اول خطوتين من الركضة التقريبية اضافة الى فائدة الايقاع الحركي من هذه الخطوات البسيطة قبل البدء بالركضة التقريبية الاساسية.

## ١ - الركضة التقريبية:

الغرض من الركضة التقريبية هو الوصول لاقصى سرعة ممكنة للارتقاء باتجاه العارضة، ويعتمد طول الركضة التقريبية على اللاعب نفسه حيث يصل بعض اللاعبين لاقصى حد من التسارع في خمس خطوات والبعض الاخر من تسع خطوات او اكثر لذا يعتمد طول الركضة التقريبية على اللاعب نفسه بصورة عامة، يمكن تحديد الركضة التقريبية في الطريقة السرجية من ٥-٩ خطوات وفي الطريقة الفوسبورية من ٨-١٢ خطوة. ويكون شكل الركضة التقريبية في الطريقة السرجية بصورة مستقيمة ومائلة مع العارضة حيث تكون زاوية الميلان من  $25^{\circ}$  -  $35^{\circ}$  كما هو موضح في الشكل رقم (٨) والزاوية باتجاه العارضة في الطريقة الفوسبورية  $(30^{\circ})$  تقريبا.



شكل رقم (٨)

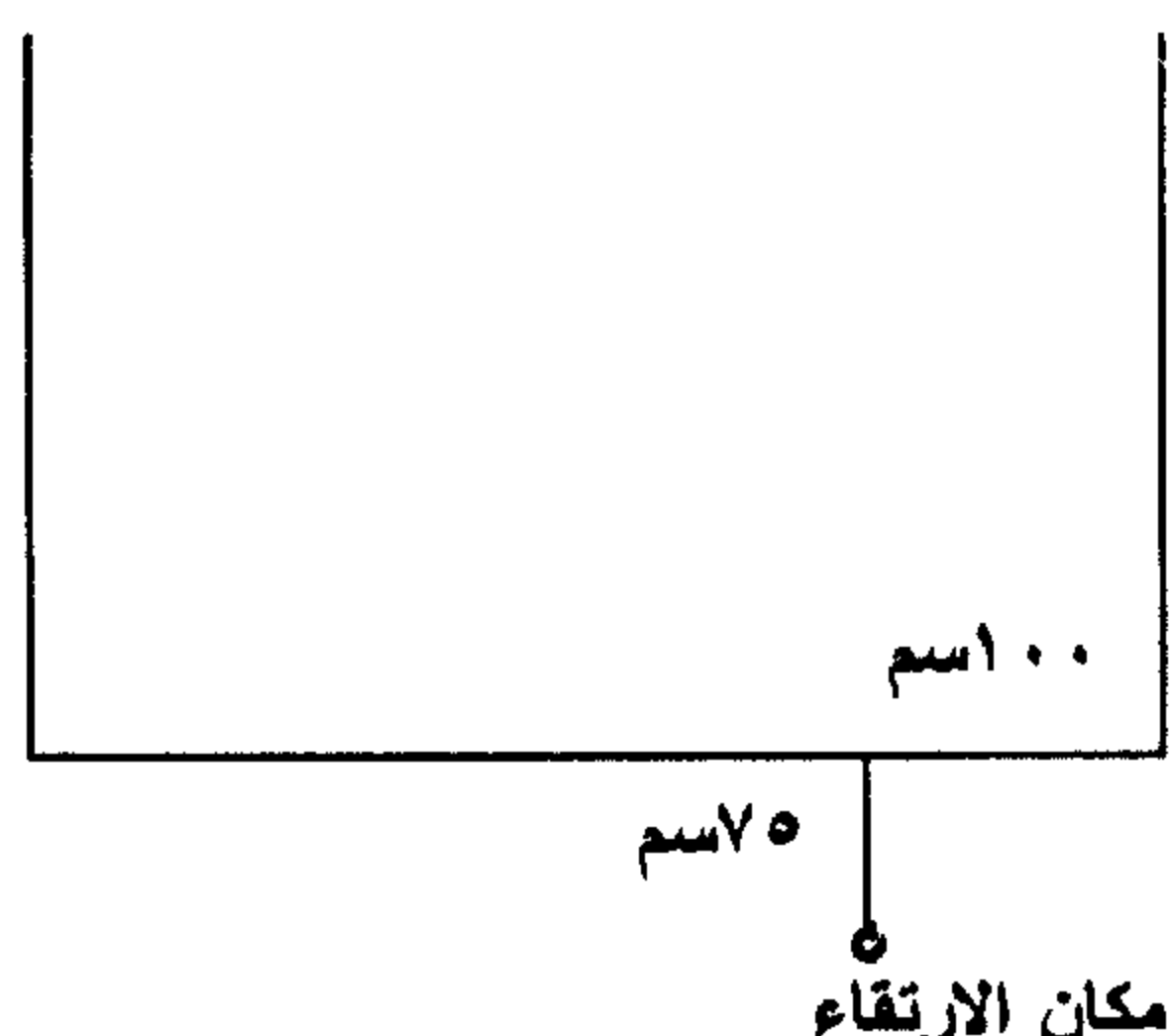
يمكن تقسيم الركضة التقريبية الى قسمين رئيسيين هما:



أ- التسارع: حيث يبدأ اللاعب بالتدرج في زيادة السرعة ولتحقيق هذا الغرض يجب ان تكون الخطوتين الاوليتين قصيرتان والجسم مائلاً للامام قليلاً والخطوات تكون على الجزء الامامي من القدم (الامشاط) وتبدأ خطوات الركض تدريجياً بالاتساع ويبدأ الجسم بالاعتدال وارتكاز القدم بكامله على الارض. ويبدأ القسم الأول من الركضة التقريبية منذ لحظة البدء بأخذ الركضة التقريبية.

ب- الاعداد للارتقاء: يبدأ هذا القسم في لحظة بدء الخطوات الثلاث الاخيرة، حيث يضع اللاعب بعض الاشارات الضابطة بشكل واضح لآخر ثلاث خطوات باتجاه العارضة، اضافة الى الاشارة الضابطة في بداية الركضة التقريبية، ان وضع هذه الاشارات حالة ضرورية كي تساعد اللاعب على ضبط خطواته الثلاث الاخيرة كي يضمن ارتقائه باتجاه العارضة بالشكل الصحيح، وعلى اللاعب ان يضع قدمه المرتقيه في المكان المناسب لعملية الارتقاء، لان وضعها في المكان المناسب له اهمية كبيرة في تطبيق الأداء الفني للوثب وهذا يعتمد على طريقة الوثب وقياسات اللاعب وسرعته خلال الركضة التقريبية. وبعد وضع القدم على اول اشارة ضابطة من الخطوات الثلاث الاخيرة تبدأ عملية الاعداد للارتقاء كما ذكرنا في البداية، حيث يعتبر هذا القسم من الركضة التقريبية واحدة من النقاط المهمة والاساسية في تطبيق تكنيك الوثب العالي بصورة صحيحة. وفي هذا القسم يتم المرور باتجاه مكان الارتقاء بأقصى سرعة ممكنة وهذه مقدمة مهمة جداً للارتقاء ولتوحيد حركة مركز ثقل الجسم مع الايقاع الحركي المناسب للخطوات الثلاث الاخيرة. وفي هذا القسم من الركضة التقريبية يتغير شكل الخطوات الثلاث ويتغير تكنيك ركض اللاعب، وحقبة ان ضبط الخطوات الثلاث الاخيرة حالة ضرورية ومهمة رغم فروق الاطوال بينها الا انه هناك علاقة قوية بينها حيث تكون الخطوة

الاحيرة اقصر الخطوات وتقدر ١٨٠-٢٠٠سم وطول الخطوة ما قبل الاحيرة من ٢٠٠-٢٣٥سم اما طول الخطوة الثالثة يكون حوالي ١٩٠-٢١٠سم<sup>(١)</sup> وهذا يكون في الطريقة السرجية وعند المرور من الخطوة ما قبل الاحيرة الى الخطوة الاحيرة يتحرك الجزء الاسفل من جسم اللاعب بأقصى سرعة ممكنة للاعلى وحركة اليدين تمتد للخلف كي يتمكن اللاعب من مرجحة اليدين بصورة جيدة عند الارتقاء والمساعدة في الدفع للاعلى باتجاه العارضة. وعند وضع القدم المرتقية في المكان المناسب والتي تكون أي القدم المرتقية على مسافة ١٠٠سم من احد القائمين وبصورة افقية مع امتداد العارضة ومن تلك النقطة يتم اخذ ٧٠-٨٠سم بصورة عمودية تكون هذه النقطة مكان الارتقاء كما هو موضح في الشكل رقم (٩)



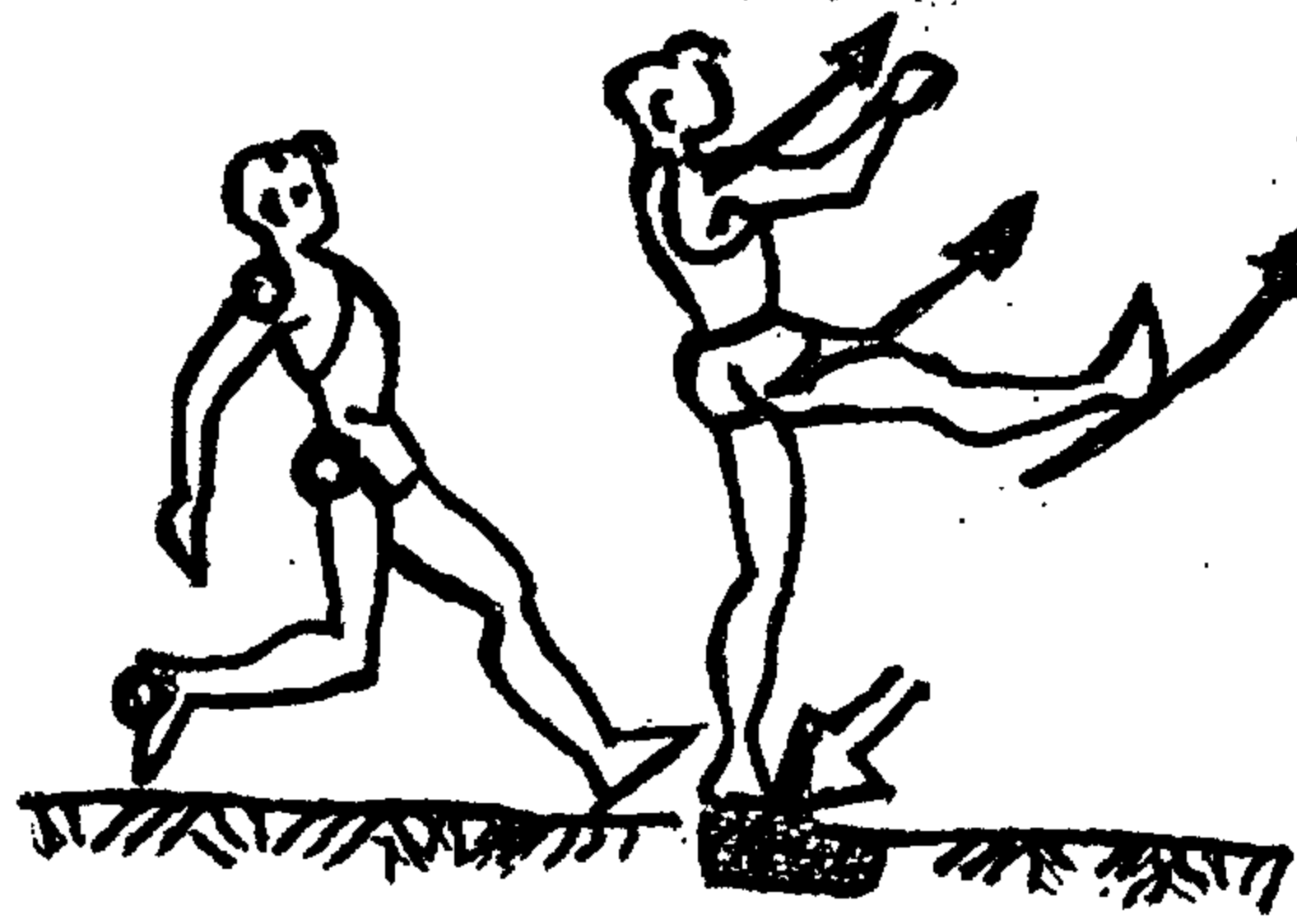
شكل رقم (٩)

وهذا ينطبق الى حد ما على الطريقتين السرجية والفوسبورية وعند وضع القدم المرتقية في المكان المناسب للارتقاء تكون الزاوية المحصورة بين الساق والفخذ ١٧٠-١٧٥° تقريبا حيث يكون الكعب اول ما يمس مكان الارتقاء ويكون مركز ثقل الجسم على المشط بكامله والجذع ممتداً للخلف وهذا الوضع يعطي اللاعب

(١) قسطنطين جالوف، الوثب العالي، صوفيا ١٩٧٧، ص ١٥.



طريقاً أو مجالاً حركياً أطول في الاتجاه العمودي ويكون بذلك قد تم تطبيق مرجحة اليدين والقدم الممرجة بمسافة طويلة وهذا يساعد اللاعب على الارتقاء بقوة وهنا تبدأ المرحلة الثانية وهي الارتقاء كما هو موضح في شكل (١٠)



شكل رقم (١٠)

## ٢- الارتقاء:

بعد ارتكاز القدم المرتقية في المكان الذي اشرنا اليه تبدأ المرحلة الثانية من مراحل الوثب العالي وهي الارتقاء حيث تقسم هذه المرحلة الى قسمين:

أ- ثني القدم المرتقية (الامتصاص) ويبدأ هذا القسم منذ لحظة وضع القدم المرتقية في مكان ارتقائها مع ثنيها من مفصل الركبة بزاوية  $135^{\circ}$  -  $145^{\circ}$  تقريباً وهذه الزاوية تكون في الطريقة السرجية اما في الطريقة الفوسبورية تكون هذه الزاوية أي المحصورة بين الساق والفخذ (الركبة)  $160^{\circ}$  -  $165^{\circ}$  تقريباً.

كما يتم في هذا القسم ثني القدم من المنطقة المحصورة بين القدم والساق وهذه الحالة تخف من شد الجسم فوق قدم القافز.

ب- المد (النهوض) يبدأ الارتقاء من لحظة الانتهاء من ثني القدم المرتقية وتستمر بالنهوض الى ان ينفصل القافز عن مكان ارتقائه. في هذا القسم تمتد القدم المرتقية على امتدادها وهذا الامتداد يساعد بلا شك على حركة القدم الممرجة اضافة الى ان حركة اليد تساعد في عملية نهوض مركز ثقل اللاعب بأقصى سرعة ممكنة قبل الانفصال عن الارض ولكن لابد من الانتباه الى حالة الحفاظ على توازن المجموعات العضلية المشاركة في الأداء. ولكي يأخذ اللاعب وضعا جيدا للمرور من فوق العارضة لابد من حركة الدوران التي يستخدمها اللاعب في عملية الطيران، وفي الطريقة الفوسبورية (الظهرية) تبدأ حركة الدوران في لحظة وضع القدم المرتقية بمكان ارتقائها بصورة جيدة، في هذه اللحظة تكون حركة الاطراف السفلى من جسم اللاعب للامام مع المحافظة على حركة الأطراف العليا من القافز التي سوف تزداد سرعتها باتجاه العارضة. وفي الطريقة السرجية وبعد الانتهاء من لحظة الارتقاء تبدأ عملية الدوران للجسم وقبل هذه اللحظة تستمر القدم الممرجة بحركتها للأعلى ومعها حركة اليد أي اذا كانت القدم اليمنى الممرجة تكون معها اليد اليمنى واليد الاخرى قريبة منها الى حد ما. اما في الطريقة الفوسبورية تتم حركة القدم الممرجة بعد الارتقاء باتجاه القدم المرتقية وتحمل للجانب وذلك للاستمرارية بحركة الدوران وهنا لابد من الاشارة الى ان القدم المرتقية في الطريقة الفوسبورية هي القدم البعيدة عن العارضة اما في الطريقة السرجية فتكون القدم المرتقية هي القدم القريبة من العارضة.

### ٣- الطيران:

- تبدأ هذه المرحلة بعد الانطلاق عن مكان الارتقاء والذي يكون بزاوية ٨٠° -
- ٨٥° وهذه ما تسمى بزاوية الارتقاء وخروج مركز ثقل الجسم يكون بزاوية ٦٠° -
- ٦٥° وتسمى هذه الزاوية بزاوية الطيران.

يمكن ان تقسم هذه المرحلة الى ثلاثة أقسام:

أ- الصعود باتجاه العارضة.

ب- المرور من فوق العارضة.

ج- النزول باتجاه فرشاة الهبوط.

لهذه المرحلة (الطيران) أهمية كبرى لحركة الدوران في لحظة الارتقاء في الطريقة الفوسبورية (الظهرية) لان هذا يعطي استمرارية للطيران باتجاه العارضة وعملية الدوران باتجاه العارضة تكون حول المحور الامامي لجسم اللاعب وهذا يساعد على حركة القدم الممرجة التي سوف تترك للأسفل بعد الانتهاء من الارتقاء بنفس الوقت تترك اليدين للأسفل باتجاه مكان الهبوط. وفي الطريقة السرجية يشعر اللاعب بأن عملية الدوران باتجاه العارضة تكون حول المحور الطولي للاعب.

وفي كل شكل من الأشكال التي ذكرت في الوثب العالي طريقته الخاصة في المرور من فوق العارضة ولكن الذي يهمنا هنا الطريقتان المستخدمتان في العالم في وقتنا الحالي الطريقة السرجية والطريقة الفوسبورية واذا اردنا ان نحكم على قوة الارتقاء ودقة ادائه باتجاه العارضة علينا ان نحدد ارتفاع مركز ثقل الجسم عن العارضة والذي يكون في الطريقة السرجية والفوسبورية من ٨-١٠ سم. (٢)

ان التحرر من العارضة في الطرق المختلفة بالوثب العالي تكون بأشكال مختلفة ايضا ولكن بصورة عامة الطريقة الصحيحة هي نقل الاطراف السفلى من القافز فوق العارضة دون اسقاطها. وفي الطريقة السرجية يتم تجاوز العارضة بنقل القدم المرتقية فوق العارضة اما في الطريقة الفوسبورية اول اجزاء الجسم العابرة للعارضة هي الرأس واليدين والجزء العلوي من الجسم ثم الورك وأخيرا القدمين.

---

(٢) قسطنطين جالوف، الوثب العالي، صوفيا ١٩٧٧، ص ١٧٠.



وفي هذه المرحلة (الطيران) لابد من ان يرتقى اللاعب بأقصى قوة ممكنة كي يتمكن من تجاوز العارضة بصورة فنية وصحيحة.

#### ٤ - الهبوط

تبدأ هذه المرحلة بعد ان يصل اللاعب الى اقصى حد من الارتقاء العمودي باتجاه العارضة بعد ذلك يبدأ بالهبوط باتجاه فرشاة الهبوط وعند بدء الهبوط تقل سرعة مركز ثقل الجسم الى ان يصل الى الصفر والهدف الاساسي من الهبوط وخاصة بعد تجاوز العارضة ان كان بالطريقة السرجية او الفوسبورية هو الهبوط بسلام دون ان يتعرض للاذى، ولا ضرورة لالزام اللاعب في ان يسقط بأي طريقة بل له الحرية في ان يسقط بالطريقة التي يريدتها على أي بقعة من فرشاة الهبوط مع الاخذ بالاعتبار ضرورة سلامة الهبوط.

وسوف نتحدث عن طريقتين فقط بالوثب العالي من الجانبين التكنيكي والتعليمي لانتشارهما عالمياً وخاصة الطريقة الفوسبورية حيث سجلت الأرقام العالمية بهذه الطريقة.

## الفصل الثالث

### تكنيك الطريقة السرجية بالوثب العالي

يظهر في تكنيك هذه الطريقة من الوثب العالي كثير من التغيرات المختلفة ولهذه التغيرات دور كبير في تحسين الانجاز الرياضي في هذه الفعالية عند اللاعبين الروس وفي المدرسة الروسية التي لها دور كبير في تطوير الحركة الرياضية هناك، وقد استخدم هذه الطريقة قبل اكتشاف الطريقة الفوسبورية عام ١٩٦٨م كثير من أبطال العالم وحققوا انجازات جيدة وما زال بعض من أبطال العالم يستخدمون هذه الطريقة (السرجية) حيث يستخدم فيها اللاعب مرجحة كاملة للقدم واليدين في لحظة الارتقاء وتكون القدم الممرجة ممدودة على امتدادها ويمكننا ان نقسم الوثب العالي بصورة عامة إلى المراحل التالية:

#### ١- الركضة التقريبية:

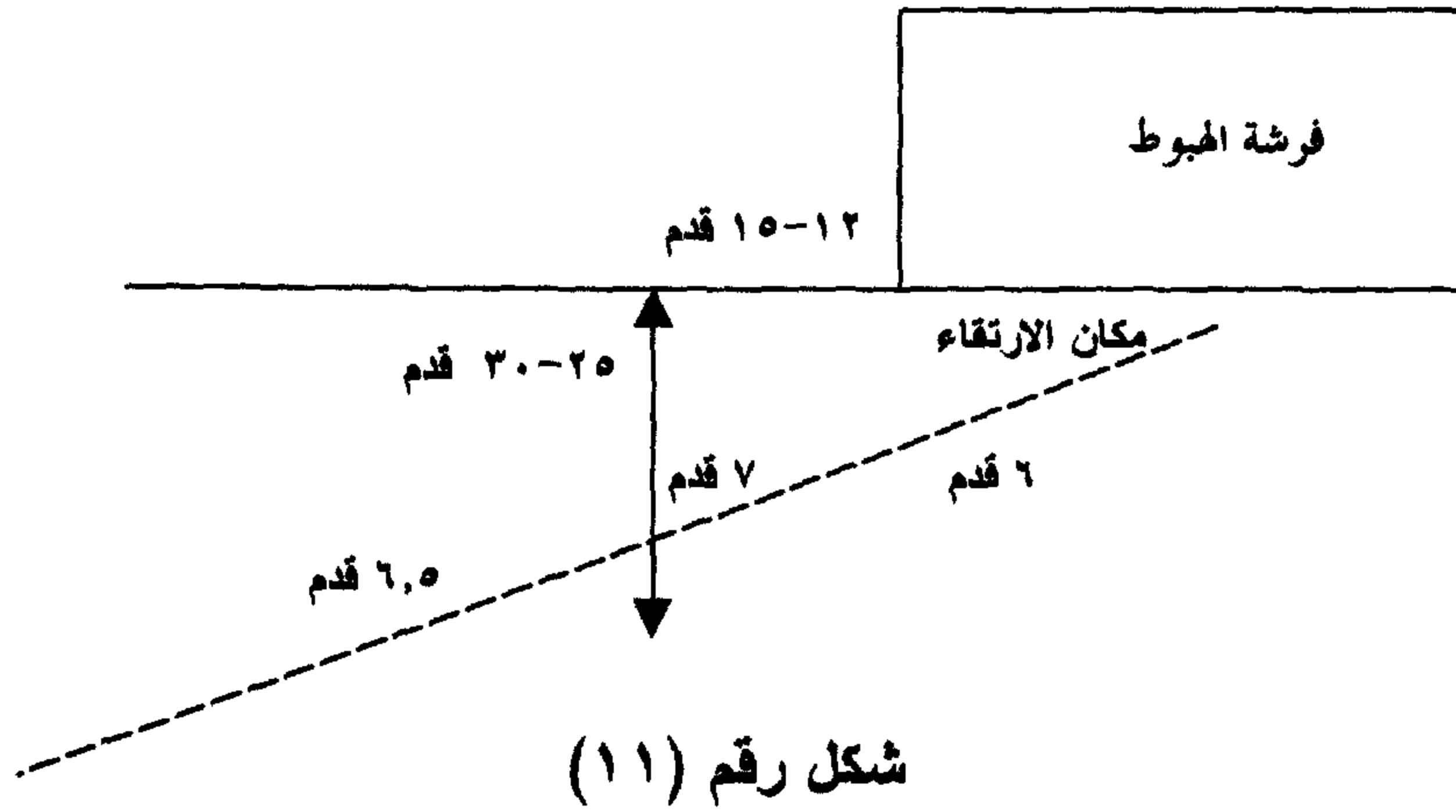
يكون طول الركضة التقريبية حوالي ١١-١٧م تقطع في ٧-١١ خطوة حيث يبدأ افضل اللاعبين في بداية الركضة التقريبية بأخذ بعض الخطوات مشيا أو من الهرولة الخفيفة وهذا يكون قبل بدء الركضة التقريبية الحقيقية وهذا يعطي اللاعب نوع من الايقاع الحركي والتهيئة النفسية، بعد ذلك يقوم اللاعب بوضع القدم الممرجة على الاشارة الموضوعية من قبل اللاعب وهي اشارة بدء الركضة التقريبية الحقيقية وتكون الاشارة الاولى وعند اللاعبين المتقدمين يقطعوا مسافة ١٤-١٦م.

تبدأ سرعة الركضة التقريبية بالتزايد وبصورة تدريجية الى لحظة الارتقاء حيث تصل سرعة اللاعب من ٧-٧,٥ م في الثانية الواحدة عند الرجال اما عند النساء فتكون سرعة اللاعب من ٥,٨-٦,٣ م / ثانية.

عند ملامسة قدم اللاعب للاشارة الثانية التي تكون بعيدة ثلاث خطوات عن مكان الارتقاء يبدأ اللاعب بالاعداد لعملية الارتقاء يكون طول الخطوات الثلاث الاخيرة عند النسبة العظمى من ابطال العالم على النحو التالي الخطوة الاولى ١٩٧ سم والخطوة ما قبل الاخيرة تكون ٢١٥ سم اما الثالثة فتكون حوالي ١٩٨ سم على أية حال يكون هناك تفاوت بسيط بين لاعب وآخر وبصورة عامة تكون الخطوات على النحو التالي مبتدئاً من العارضة الخطوة الاولى ٦ اقدم والخطوة الثانية ٧ اقدم وهي اطولهم اما الخطوة الثالثة والاخيرة فتكون ٦,٥ قدم كما هو موضح في الشكل رقم (١١) وعادة تكون القدم الممرجة على الاشارة الثانية وهي بدء الثلاث خطوات باتجاه العارضة والصفة المميزة لهذه الخطوات الاخيرة هي حركة اللاعب التي يجب ان يكون بأقصى سرعة ممكنة حيث تكون مرتبطة بأفضل حركة ممكنة لعملية الارتقاء مع ربط مركز ثقل الجسم بحركة اليدين المتجهة للخلف وهذا يعطي امكانية كبيرة لسرعة الأطراف السفلى من الجسم التي من الضروري ان ترتبط مع الأطراف العليا من اللاعب.

يعتبر تطبيق الثلاث خطوات الاخيرة من النقاط المهمة والتي لها تأثير مباشر في عملية الارتقاء وعند الارتكاز على القدم المرتقية يبدأ جسم اللاعب بالاتجاه للخلف قليلاً ثم تبدأ المرحلة الثانية وهي الارتقاء.





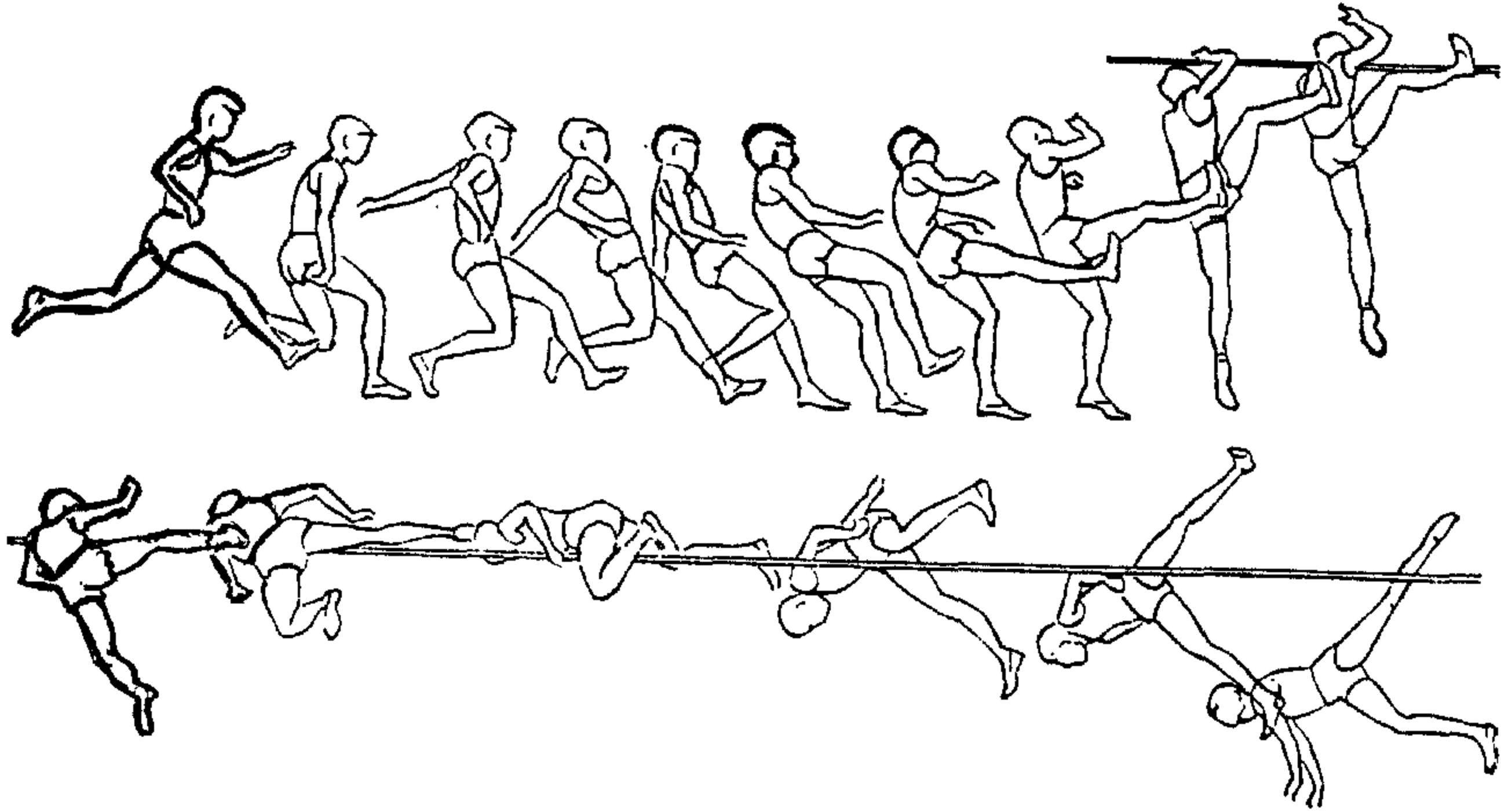
## ٢ - الارتقاء:

توضع القدم المرتقية في مكان الارتقاء الذي اشرنا اليه سابقا حيث تكون القدم المرتقية بارتقاء كامل ويبدأ الكعب اولا في ملامسة الارض الى ان يلمس راحة القدم بكامله وبشكل متدرج الى مشط الأصابع وفي اللحظة العمودية تكون القدم المرتقية مثنيه من مفصل الركبة بزاوية  $125^{\circ}$  -  $130^{\circ}$  تقريبا وتكون حركة الورك للامام الاعلى. وبعد المراجعة يأخذ الجسم الوضع الابتدائي الصحيح لعملية الارتقاء حيث تكون زاوية الارتقاء  $80^{\circ}$  -  $85^{\circ}$ .

## ٣ - الطيران:

تأتي هذه المرحلة بعد مرحلة الارتقاء مباشرة حيث تبدأ هذه المرحلة بصورة عمودية باتجاه العارضة ثم يبدأ اللاعب بالدوران حول محوره الطولي ثم يأخذ الجسم اتجاها افقيا باتجاه العارضة، وتستمر القدم الممرجة بعد الارتقاء للاعلى بصورة عمودية الى ان تصل فوق العارضة ثم يبدأ اللاعب بالدوران باتجاه العارضة في هذه اللحظة تترك اليد الممتدة مع القدم الممرجة والرأس خلف

العارضة وتنتهي القدم المرتقية من الركبة بأقصى حد ممكن وبأقصى سرعة ممكنة تمتد للجانب الاعلى تساعد حركة أجزاء الجسم المذكورة بصورة مباشرة على زيادة سرعة الدوران بخفه والسيطرة على العارضة وتجاوزها بالطريقة القانونية الصحيحة كما هو موضح في الشكل رقم ١٢.



شكل رقم (١٢)

#### ٤- الهبوط:

بعد مرور جسم اللاعب من فوق العارضة يبدأ بالاعداد لعملية الهبوط التي من الضروري ان تعطي حالة مريحة للاعب دون تعرضه للاصابة وأول جزء من جسم اللاعب يلمس منطقة الهبوط (الاسفنج) تكون اليد المرافقة للقدم الممرجة ثم القدم الممرجة وأحيانا يكونا معا ثم الرأس والظهر والقدم المرتقية بشكل عام الغرض من الهبوط هو التخلص من العارضة دون اسقاطها والهبوط بسلام دون اصابة اللاعب.

## تكنيك الطريقة الظهرية (الفوسبوري)

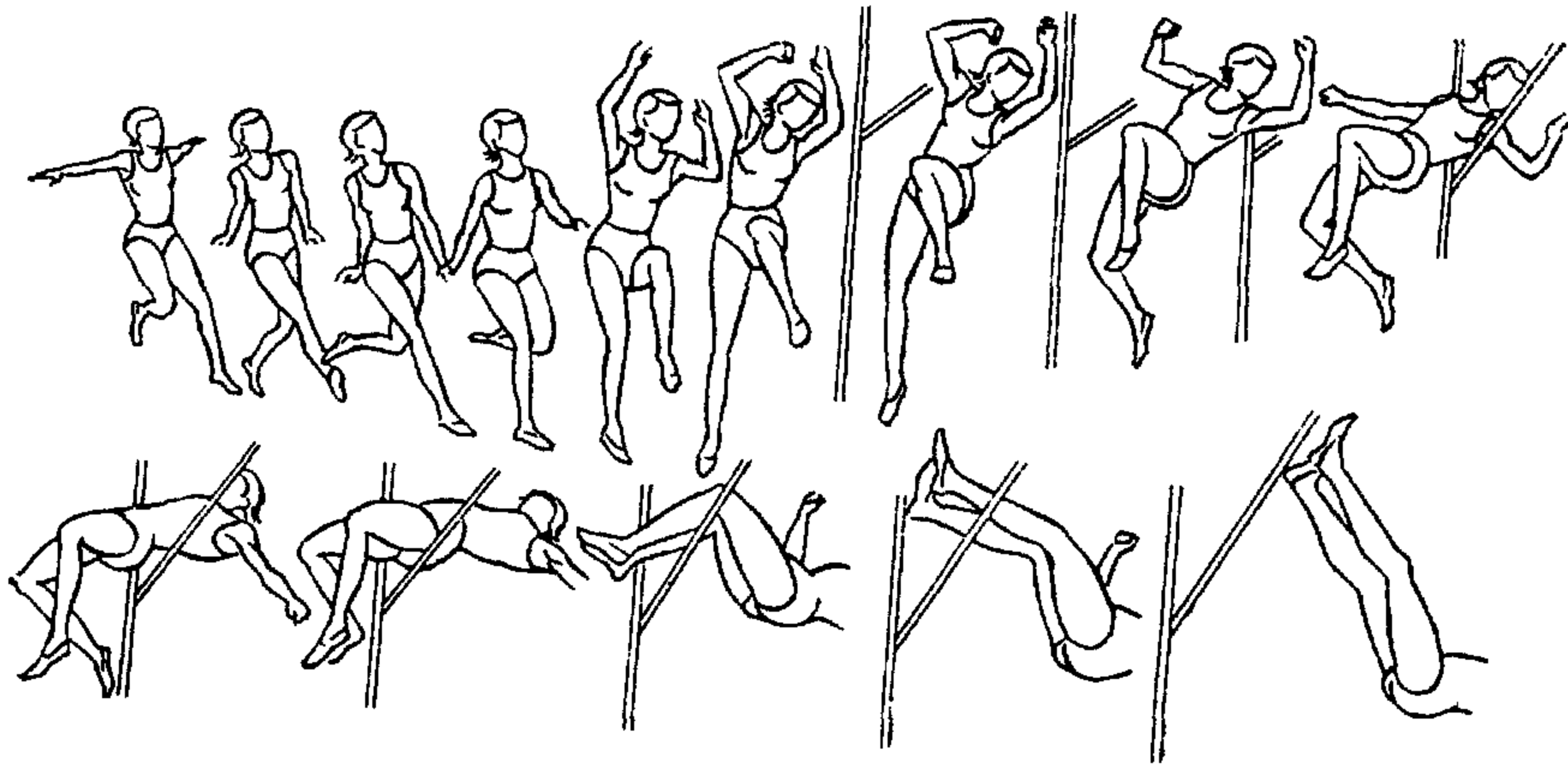
تبدأ الركضة التقريبية في هذه الطريقة تحت زاوية (٧٠-٨٠°) باتجاه العارضة اما الثلاث والاربع خطوات الاخيرة من الركضة التقريبية تكون بزاوية ٣٠° باتجاه العارضة وهذه الزاوية مشابهة الى حد ما بزاوية الطريقة السرجية والفارق الجوهرى عن الطريقة السرجية هو ان القافز يبذل جهدا كبيرا في الخطوات الاخيرة خوفا من هبوط مركز ثقل الجسم عن الاتجاه الذي يجب أن يكون فيه.

أما الخطوات الاخيرة وما قبلها ليس هناك فارق كبير في الطول بين الطريقتين السرجية والفوسبورية والفارق بين الخطوة الاخيرة وما قبلها يكون حوالي ١٥-٢٠سم.

خلال الخطوات الاخيرة يجب الانتباه الى زيادة السرعة الافقية ووضع القدم المرتقية في المكان المناسب للارتقاء حيث يكون القدم مرتكزا الى حد ما على راحته. وفي اللحظة العمودية للقدم المرتقية تكون القدم مثنية من الركبة اكبر من انثنائها في الطريقة السرجية حيث تكون الزاوية حوالي ١٦٠-١٦٥° اما في الطريقة السرجية تكون الزاوية من ١٢٥-١٣٠° يستغرق الارتقاء العمودي في هذه الطريقة (الفوسبورية) من الوثب وقتا أقل من السرجية حيث يستغرق ١٢-١٣،٠ من الثانية اما الطريقة السرجية تستغرق عملية الارتقاء ١٥-٢٤،٠ من الثانية. في لحظة الارتقاء تكون مرجحة القدم الممرجة موازية لحركة اليدين، حيث تكون القدم الممرجة مثنية من مفصل الركبة وهناك بعض اللاعبين يعمل عملية المرحجة باليدين حيث تكون اليد الموازية للقدم المرتقية ممتدة للاعلى لمستوى الكتف. لا شك أن حركة الدوران في هذه الطريقة تعطي وقتا اضافيا للركضة التقريبية وخاصة في منطقة التقوس وعند الارتقاء تمتد القدم الممرجة باتجاه الارتقاء وذلك لزيادة حركة الدوران كما هو موضح في الشكل رقم (١٣)



بعد الانفصال عن مكان الارتقاء يترك القافز القدم الممرجة للأسفل بنفس الوقت اليد الموازية للقدم المرتقية. بعد الركضة التقريبية والارتقاء تبدأ المرحلة الثالثة وهي الطيران التي يحصل بها دوراناً لجسم اللاعب باتجاه العارضة، وبعد وصول جسم اللاعب الى الحد الأقصى من الحركة العمودية باتجاه العارضة يبدأ الجسم بأخذ الشكل الأفقي ومن جهة الظهر باتجاه العارضة. عند لحظة المرور من فوق العارضة يقلص القافز جسمه من منطقة الحزام ويدفع بقوة خلف العارضة الرأس والكتاف، والقدمين مثنيتين من مفصل الركبة ثم يدفعهما اللاعب للأعلى وتكون هذه الحركة اللاحقة حركة تجاوز العارضة وهذا يساعد على تقوس الجسم مع تقلص منطقة مفصل الورك والفخذين ثم يهبط اللاعب على منطقة الكتاف ثم الظهر على فرشة الهبوط.



شكل رقم (١٣)

## الفصل الرابع

### طرق تعليم تكنيك الوثب العالي

عند تعليم فعالية الوثب العالي بشكليه الفوسبوري والسرجي لابد من تجزئة مراحل امام المتعلم كي يتمكن من فهم الأداء الفني بصورة صحيحة بعد ذلك يتم ربط هذه المراحل مع بعضها البعض وتظهر باداء فني كحركة واحدة من البدايه حتى النهاية مع التركيز على تحسين الأداء الفني (التكنيك) للفعالية وتتطلب طرق التعليم الحديثة التأكيد على النقاط التالية:

أولاً: اعداد مجموعة من التمارين للوثب عن العارضة مع تحديد عدد خطوات الركض بإيقاع حركي مناسب.

ثانياً: خلال عملية التعليم يجب تعزيز دوافع المتعلم لتثبيت الاداء عنده ولفهم عملية التعليم بصورة جيدة.

ثالثاً: عند فهم وتحسين دافع التعلم من الضروري ان يتجه الانتباه إلى تعليم الصفة العامة للحركة والاتجاه نحو تعليم الحركة بصورة ديناميكية وتعليم المحتوى الداخلي للفعالية والذي يتضمن مثلاً "سرعة الاداء، ايقاع الاداء، القوة اللازمة للاداء، القوة الانفجارية للاداء الخ...

وهناك نقطة هامة في الوثب العالي من الضروري الانتباه اليها خلال عملية التعليم وهي الربط بين الركضة التقريبية والارتقاء وقدرة اللاعب في تحويل السرعة الافقية إلى العمودية بإتجاه العارضة. بعد ذلك لابد من التأكيد على ايقاع الحركة عند تطبيق الثلاث خطوات الاخيرة قبل الارتقاء لذلك منذ بداية التعليم يجب معرفة طول هذه الخطوات وسوف نتطرق لشكلين اساسيين في الوثب العالي وهما الطريقة السرجية والطريقة الظهرية (الفوسبورية).

## أولاً: الطريقة السرجية:

### المسألة الاولى: التعرف على تكنيك الوثب.

في بداية التعليم لا بد من اعطاء فكرة عامة عن الوثب العالي بالطريقة السرجية وذلك من خلال عرض بعض اللوحات المنظورة مع صورة توضيحية لابطال عالميين على جهاز الفيديو أو ان يقوم المربي الرياضي نفسه بتكنيك الفعالية أو يتم العرض من قبل احد الابطال بصورة مختصرة كما لا بد من الحديث عن الجوانب التاريخية للفعالية والصفات الفسيولوجية والبيوميكانيكية لتكنيك الوثب العالي (السرجية) وغيرها من النقاط الهامة التي يعتبرها المربي الرياضي ضرورية في عملية التعليم.

### المسألة الثانية: تعليم حركة المراجعة والارتقاء باستخدام حالات خفيفة.

#### (١) عمل مرجحات متتالية مع شد القدم المراجعة.

أ. من الارتكاز الجانبي - تؤدي حركة المراجعة ثم العودة ثانية إلى مكان الارتكاز.

ب. كما هو الحال في التمرين السابق ولكن عند مراجعة القدم المراجعة إلى أعلى مدى يمكن ان يرتقي اللاعب بخفة مع الانفصال عن الأرض.

#### (٢) تعليم حركة اليدين والقدم المراجعة.

أ. من وضع الوقوف - قدم للامام والاخرى للخلف حيث تركز القدم المرتقية على الكعب في مكان الارتقاء واليدان تمتدان للخلف والجذع يتحرك للخلف بزاوية حوالي ١٤٠° - ١٥٠° ويكون ثقل الجسم محمولا على القدم المرتقية التي تكون مثنية من مفصل الركبة بزاوية ١٣٥° - ١٤٠° مع مراجعة اليدين والقدم

الممرجة التي تساعد بصورة مباشرة في عملية الارتقاء التي تكون بزاوية ٨٠ - ٨٥ ° تقريبا.

ب. من خطوة واحدة حيث تكون القدم الممرجة للامام يتم اخذ خطوة للامام بالقدم المرتقية بنفس الوقت يؤدي اللاعب حركة نصف دائرية لليد بالاتجاه الخلفي مع أخذ وضع الارتقاء بالقدم المرتقية وامتداد منطقة الجذع للخلف مع ممرجة القدم الممرجة ثم الارتقاء.

ج. مع وضع القدم المرتقية للامام يأخذ اللاعب خطوتين عند أخذ الخطوة الاولى تكون حركة اليدين بصورة معاكسة لحركة القدمين وعند اخذ الخطوة الثانية تكون حركة اليد ممتدة مع القدم الممرجة وهذه تكون مرتبطة مع لحظة الارتقاء.

د. مع وضع القدم الممرجة للامام يتم اخذ ثلاث خطوات، عند اخذ الخطوة الاولى والثانية تتحرك اليدين بصورة معاكسة لحركة القدمين وعند اخذ الخطوة الثالثة (الاخيرة) يجب استخدام اقصى حد ممكن من قدرة اللاعب كما هو موضح في التمرين الاول (أ).

الشرح:-

أ) عند تعليم ربط حركة اليدين في التمارين الاولى من الضروري تعليم الحركة بصورة بطيئة مع تجزئتها ثم ادائها بزيادة السرعة خلال التطبيق الى ان يصل المتعلم إلى الاداء السليم ويتم هذا من المشي ثم من الركض الخفيف (الهرولة). وهنا لا بد من الإشارة إلى أنه عند امتداد اليد المرافقة للقدم الممرجة للخلف في الخطوة الاخيرة من الضروري الانتباه إلى عدم المبالغة في تسارع حركة امتداد اليدين للخلف.



ب) عند اخذ وضع امتداد الجسم للخلف يجب الانتباه إلى كيفية وضع كعب القدم المرتقية في مكان الارتقاء حيث يكون اتجاهها بشكل افقي والزاوية تكون من ١٤٠-١٤٥° تقريباً. وعند ثني القدم المرتقية إلى اقصى حد ممكن تكون الزاوية المحصورة بين الفخذ والساق (الركبة) حوالي ١٣٠-١٤٠° .

ج) يجب ان تكون لحظة الارتقاء مناسبة لحركة اليدين والقدم الممرجة.

د) تكون زاوية الارتقاء من ٨٠ - ٨٥° .

عند تعليم حركة الممرجة والارتقاء يجب ان تكون بحالات خفيفة اولا ومنظمة تنظيماً جيداً ومن الممكن اعطاء فرصة اكبر لاعادة التمارين وتكرارها.

باستخدام الحالات البسيطة وغير المعقدة:

من الركض يتم تعليم حركة الممرجة والارتقاء:

١) من ثلاث خطوات ركض.

٢) من خمس خطوات ركض.

٣) من سبع خطوات ركض.

**طريقة التعليم:**

في البداية يتم تطبيق جميع التمارين المذكورة من المشي بعد ذلك من الهرولة الخفيفة بعد تعليم التمارين المعطاة من الحالات المذكورة يجب ان تؤدي التمارين نفسها من الركض وخلال عملية التطبيق لهذه الحالات من الضروري الانتباه إلى ملاحظة هامة وأساسية في عملية الوثب وهي عودة الجذع للخلف مع امتداد اليدين لنفس الاتجاه عند الخطوة الأخيرة وعند تعليم التمارين المذكورة (أ، ب، ج) يجب اعادة تكرارها كي يتعلمها المتعلم بشكل جيد.

**المسألة الثالثة: تعليم حركة الممرجة والارتقاء وربطها مع ايقاع الخطوات  
الاخيرة من الركضة التقريبية.**

(١) الركض باتجاه العارضة (الركضة التقريبية) حيث من الضروري التأكيد على  
الثلاث خطوات الاخيرة مع وضع اشارات ضابطة لكل خطوة والتي تكون  
اطوالها كما ذكرنا سابقا. وان يكون مكان الارتقاء من الموقع الذي سبق وان  
أشرنا إليه.

يكون الاتجاه نحو الاشارة الاولى من الركضة التقريبية مشيا ثم هرولة  
والتسارع باتجاه العارضة ومنذ البدء يتم التأكيد على ايقاع الحركة فقط.

(٢) التمرين نفسه ولكن باستخدام عملية الارتقاء دون استخدام الحد الاقصى من  
السرعة.

(٣) كما هو الحال في التمارين "١ ، ٢" ولكن بعد الارتقاء تتجه القدم الممرجة  
باتجاه العارضة.

(٤) اداء التمارين المذكورة من خلال الركضة التقريبية التي تكون بزاوية ٣٠-٣٥°  
ولكن قبل ذلك يجب وضع اشارات ضابطة على الركضة التقريبية.

**الشرح:-**

في البداية يجب الانتباه إلى كيفية تعليم ايقاع الثلاث خطوات الاخيرة مع  
ربطها بحركة اليدين بعد ذلك الانتقال إلى تعليم كيفية الارتقاء الصحيح وبزاوية  
ارتقاء عمودية تقريبا من (٨٠-٨٥°) ثم تعليم حركة القدم الممرجة في بداية  
التعليم يجب وضع علامات ضابطة لمكان الارتقاء والخطوات الثلاث الاخيرة وبقية  
الخطوات اذا كان ضرورة لذلك اضافة إلى تحديد مكان بدء الركضة التقريبية.

## المسألة الرابعة: تعليم حركة الدوران للجسم خلال الطيران

التعليم باستخدام تمارين بسيطة:

(١) من الوقوف فتح القدمين للامام والخلف بحيث تكون القدم المرتقية للامام واليدان ممدوتان للخلف بعد ذلك يتم الدفع والدوران للجسم ثم الهبوط على القدم الممرجة.

(٢) من المشي يتم اخذ الثلاث خطوات الاخيرة ثم الارتقاء والدوران والهبوط.

(٣) من وضع ارتكاز الجسم على الحائط يتم دوران الجسم حول محوره الطولي وتلحق القدم المرتقية وكأنها تمر من فوق الحاجز ومثنية من مفصل الركبة.

(٤) من وضع الارتكاز على الأرض يتم دوران الجسم حول محوره الطولي.

(٥) التمرين نفسه ولكن الاداء يكون بأكثر مرونة مع دفع الجسم لدورانه وخاصة حينما يكون بوضع دون ارتكاز.

التعليم باستخدام تمارين أساسية:-

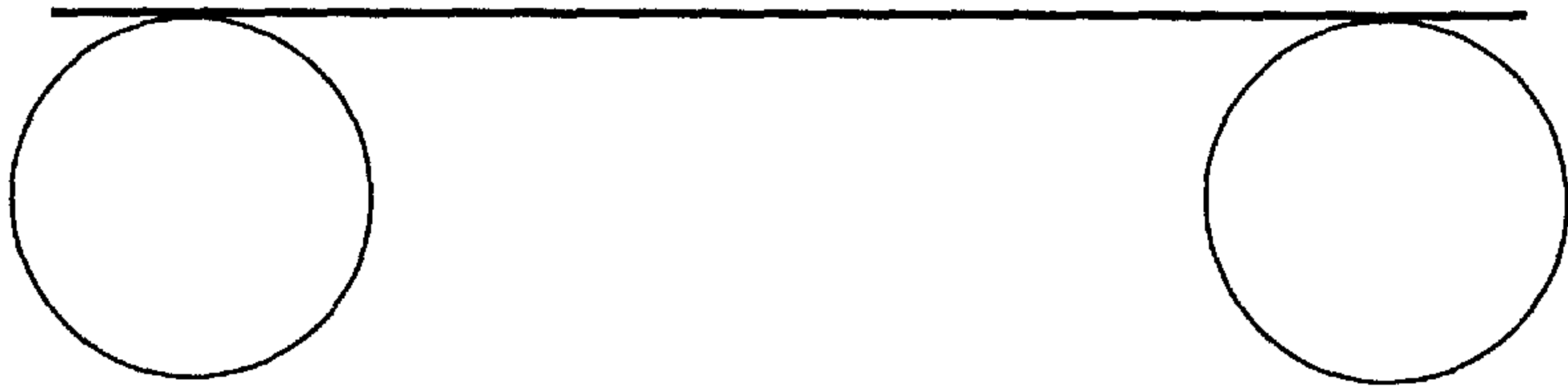
(١) باستخدام ركضة تقريبية من ثلاث خطوات مع وضع اشارات ضابطة قبل البدء والعمل على تطبيق عملية الدوران من فوق العارضة ثم الهبوط.

(٢) من ركضة تقريبية باستخدام ثلاث خطوات مع وضع اشارات ضابطة والدوران حول عارضة الوثب أو باستخدام قفاز جمناستيكي بارتفاع ٢٠-٣٠سم ثم الهبوط.

(٣) من ركضة تقريبية باستخدام ثلاث خطوات مع وضع اشارات ضابطة تتم عملية الدوران من فوق العارضة بارتفاع ٣٠-٥٠سم ثم الهبوط.

## الشرح:-

منذ البداية لا بد من التركيز على عملية تعليم دوران الجسم حول محوره الطولي مع امتداد القدم الممرجة على امتدادها مع التركيز على تعليم ايقاع الثلاث خطوات الاخيرة. وفي بداية التعليم تتم الخطوات بوضع اشارات ضابطة في مجال الركضة التقريبية منذ البداية حتى النهاية. خلال عملية التعليم وخاصة للمبتدئين لا بد من استخدام طريقة مناسبة لمعرفة اطوال خطواتهم الثلاث الاخيرة، بعد ذلك يتم تعليم المرور من فوق العارضة التي من الممكن ان توضع على كرتين طبييتين والمرور من فوقها لغرض تعليم الدوران ايضا. كما هو موضح في الشكل رقم (١٤) ومن الممكن استخدام خط مرسوم على الأرض، وتتم عملية الهبوط على القدم الممرجة التي تعمل حركة الدوران في الهواء كي تساعد اللاعب على الدوران بصورة كاملة.



شكل رقم (١٤)



**المسألة الخامسة: تعليم حركة الجسم عند الطيران والمرور من فوق العارضة**

(١) من ركضة تقريبية بطول ثلاث خطوات تتم عملية الوثب من فوق العارضة بارتفاع ٦٠-٨٠سم.

(٢) من ركضة تقريبية بطول ثلاث خطوات تتم عملية الوثب من فوق العارضة بارتفاع ١٠٠-١٢٠سم.

(٣) من ركضة تقريبية بطول ثلاث خطوات تتم عملية الوثب من فوق العارضة بارتفاع ١٤٠-١٦٠سم.

**طريقة التعليم:**

خلال عملية التعليم لا بد من التأكيد على بعض الملاحظات الهامة منها لحظة الارتقاء دون ضياع ايقاع الحركة مع ربطها في حركة القدم الممرجة وحركة اليدين ثم الارتقاء كما من الضروري التأكيد على الركضة التقريبية التي يجب ان تكون في خط مستقيم دون التمرجح للجانبين خلال الركض في لحظة الارتقاء وهذا يكون على حساب الانجاز بصورة عامة وعند الابتعاد عن هذه الاخطاء التي من الممكن ان يقع فيها المتعلم سوف يكون اللاعب قد أدى الاداء الفني بصورة جيدة وهذا يعطيه امكانية للمرور من فوق العارضة والهبوط بالطريقة الصحيحة.

**المسألة السادسة: قياس طول الركضة التقريبية والوثب باستخدامها.**

(١) قياس الركضة التقريبية بطول (٥) خطوات ثم تحديد الإشارة الأولى والإشارة الثانية مع التأكيد على ان تكون القدم الممرجة على خط الإشارة الضابطة.

(٢) الوثب عن العارضة باستخدام (٥) خطوات.

٣) قياس الركضة التقريبية بطول (٧) خطوات مع تحديد الإشارة الضابطة الاولى والثانية.

٤) الوثب من فوق العارضة باستخدام الركضة التقريبية بطول (٧) خطوات.

٥) الوثب باستخدام الركضة التقريبية الكاملة مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.

٦) اجراء اختبار بسيط للمتعلم باستخدام الركضة التقريبية الكاملة مع تحديد الحد الاقصى للارتفاع.

تستخدم الركضة التقريبية بصورة كاملة لتنمية تسارع اللاعب مع الحفاظ على ايقاع الحركة في الثلاث خطوات الاخيرة، مع الانتباه إلى ركض اللاعب في خط مستقيم دون تعرجه أو ميلانه للجانبين باتجاه العارضة لأن هذا يؤدي إلى ضياع ايقاع حركة اللاعب.

ثانياً: الطريقة الفوسبورية:

المسألة الاولى: التعرف على تكنيك الفعالية بالطريقة الظهرية (الفوسبورية)

كما هو الحال في (الطريقة السرجية).

المسألة الثانية: تعليم حركة المرحجة والارتقاء

في البداية يتم تعليم حركة المرحجة والارتقاء باستخدام الركض بخط مستقيم بعد ذلك الوثب باستخدام ركضة تقريبية بصورة قوسية.

تعليم الطريقة الفوسبورية باستخدام تمارين بسيطة.

(١) تعليم وضع الجسم عند الارتقاء من المكان.

(٢) تعليم وضع الجسم عند الارتقاء من المكان مع وضع عارضة على ارتفاع بسيط من الممكن ان يتم التمرين بشكل ثنائي.

(٣) اخذ وضع الارتقاء بحيث تكون القدم المرتقية للامام.

(٤) أخذ خطوتين مشي ثم الارتقاء.

(٥) تعليم الارتقاء من خطوتين مشي.

(٦) تعليم الارتقاء من ٤ ، ٦ ، ٨ خطوات مشي.

(٧) تعليم الارتقاء من ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ خطوات ركض.

(٨) تعليم الارتقاء من ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ خطوات ركض.

جميع هذه التمارين تتم من عدة خطوات ركض. في البداية يكون الوضع الابتدائي القدم المرتقية للامام وحينما يتم تعليم وضع الجسم في لحظة الارتقاء من الضروري الانتباه إلى منطقة الحزام من الجسم الذي يجب ان يكون باتجاه الارتقاء

كما من الضروري الانتباه إلى حركة القدم الممرجة واليدين حيث تكون أيضا باتجاه الارتفاع.

### تعليم الطريقة الفوسبورية باستخدام تمارين أساسية

- (١) تعليم الارتفاع من ٤-٦ خطوات مشي كركضة تقريبية قوسية.
- (٢) تعليم الارتفاع من (٨) خطوات مشي كركضة تقريبية قوسية.
- (٣) الارتفاع من ٤-٦-٨ خطوات ركض خفيف كركضة تقريبية قوسية.
- (٤) من كركضة تقريبية من ٨-١٠ خطوات ركض (الخطوات الأولى من ٣-٤ تكون بشكل مستقيم) أما الخطوات الأخيرة تكون بشكل قوسي والعارضة تكون على ارتفاع من ١٦٠-١٩٠-٢٠٠ سم والهدف من الارتفاع هو لمس ظهر اللاعب للعارضة فقط وليس تجاوزها.

الحركة الصحيحة للقدم الممرجة هي رفع الفخذ إلى أن يكون بوضع أفقي ثم مده للداخل باتجاه القدم المرتقية هذه الحالة تعطي اللاعب إمكانية في الاستمرارية لحركة الدوران وتعتبر هذه الحركة من الحركات الأساسية والمهمة في تكنيك الوثب العالي.

### المسألة الثالثة:-

تعليم حركة الجسم خلال الطيران باستخدام تمارين بسيطة وأساسية يتم حركة الجسم خلال الطيران باستخدام تمارين بسيطة بمساعدة التمارين الخاصة لهذا الغرض بعد مرور هذه المرحلة يتم تعليم الحركة من فوق العارضة باستخدام كركضة تقريبية باطوال مختلفة.

## باستخدام تمارين بسيطة

(١) من وضع الوقوف يتم الدفع بالقدمين حيث يمر الجسم من فوق عارضة بلاستيكية (حبل مطاطي).

(٢) من وضع الوقوف مع فتح القدمين فتحة باتساع الصدر ثم الدفع للأعلى والنزول على الجزء العلوي من الظهر (الاكتاف).

(٣) التمرين نفسه ولكن الوثب من فوق العارضة (حبل مطاطي) حيث يكون مكان الارتقاء على بعد ٥٠-٦٠ سم من الخط العمودي من العارضة التي تكون على ارتفاع ٦٠-٨٠ سم.

عند تعليم اجزاء الحركة باستخدام التمارين البسيطة من الضروري الانتباه إلى حركة الرأس والجذع والقدمين وكيفية مرورها من فوق العارضة، لتطبيق هذه التمارين الخاصة ومن الضروري ان تكون عضلات الاكتاف والظهر مهياة مسبقا، مع تعليم اللاعب الجرأة والشجاعة في الأداء لأن هذا الشكل من الوثب يثير الخوف عند المتعلم في بادئ الأمر وخاصة عند الهبوط. لذلك يجب الانتباه إلى جميع المجموعات العضلية المشاركة مع توفير قطعة اسفنج كبيرة للهبوط عليها بسلام.

## باستخدام تمارين اساسية

(١) باستخدام ركضة تقريبية بطول ٦-٨ خطوات ركض حيث تكون الخطوات الاولى بخط مستقيم والثلاث خطوات الاخيرة تكون بشكل قوسي ثم الارتقاء عن العارضة باستخدام قفاز خاص.

(٢) خطوات ركض على شكل قفزات تكون من ٨، ١٠، ١٢ خطوة.



(٣) خطوات على شكل قفزات من ١٠-١٢ خطوة على شكل ركضة تقريبية في بداية تعليم حركة الجسم خلال الطيران كي ينجح المتعلم من الضروري ان يستخدم ترامبولين (قفاز خاص) حيث يعطي هذا القفز للاعب قوة ارتقاء.

**المسألة الرابعة: قياس طول الركضة التقريبية والوثب باستخدام ركضة تقريبية كاملة.**

(١) قياس طول الركضة التقريبية مع تحديد افضل زاوية ممكنة لكل لاعب في بادئ الأمر يتم الوثب دون استخدام العارضة.

(٢) تحديد الاشارة الضابطة الاولى والثانية ثم الوثب دون استخدام العارضة.

(٣) الوثب باستخدام ركضة تقريبية كاملة ثم تصحيح الخطاء المرتكبة.

(٤) اجراء اختبار للاعب باستخدام ركضة تقريبية كاملة لمعرفة المستوى.

لا شك ان كل لاعب له طريقته الخاصة في اخذ الركضة التقريبية حيث يحدد الزاوية المناسبة له باتجاه العارضة منذ البداية إلى مكان الارتقاء مع تحديد الاشارات الضابطة المناسبة ومكان الارتقاء الخاص به.



## الفصل الخامس

### تدريب الوثب العالي

للوصول إلى نتائج متقدمة في فعالية الوثب العالي من الضروري جدا ان يسبق هذا تخطيط سليم وذلك بوضع التمارين المناسبة على مدار السنة أو لسنوات عديدة أو الالعاب الاولمبية، والغرض من التدريب اليومي والسنوي هو تحسين تكتيك الفعالية وتطوير اللياقة البدنية مع معرفة اختيار الافراد المناسبين للوثب العالي والذين لديهم الرغبة في مواصلة التدريب على هذه الفعالية.

ومن الممكن معرفة نتيجة القافز قبل ان يبدأ بالتدريب اذا سار اللاعب باسلوب تدريب متواصل وبجرعات تدريبية مناسبة وذلك بإضافة ٣٠سم لطوله الأساسي كحد أدنى مع الأخذ بالاعتبار الحالات النادرة أو الشاذة وهذا مقتصر على الرجال فقط أما عند النساء فيكون اكثر من ١٥سم وهذه الفوارق اشار إليها أحد الباحثين إلى افضل مجموعة من قافزي الوثب العالي كنماذج للقارئ كما يوضحه الجدول رقم (١)

#### جدول رقم (١)

الفرق بين طول اللاعب ونتيجته عند بعض الابطال

| الاسم    | الدولة            | النتيجة | الطول | الفارق |
|----------|-------------------|---------|-------|--------|
| بروميل   | الاتحاد السوفياتي | ٢٢٨     | ١٨٥   | ٤٣     |
| ستونس    | اميركا            | ٢٣٠     | ١٩٤   | ٣٦     |
| -        | المانيا الاتحادية | ٢٤٢     | ١٨٨   | ٥٤     |
| باتسدورف | اميركا            | ٢٢٩     | ١٩٠   | ٣٩     |
| بولشوف   | الاتحاد السوفياتي | ٢٢١     | ١٨٤   | ٣٧     |
|          | الاتحاد السوفياتي | ٢٢٥     | ١٩٠   | ٣٥     |

| الاسم           | الدولة          | النتيجة | الطول | الفارق |
|-----------------|-----------------|---------|-------|--------|
| تارماك          | اميركا          | ٢٢٢     | ١٩٦   | ٢٦     |
| توماس           | اميركا          | ٢١٢     | ٢٠٥   | ٠٧     |
| دايفيس          | فرنسا           | ١٩٥     | ١٦٨   | ٢٧     |
| لارسن           | اميركا          | ٢٠٧     | ١٧٦   | ٣١     |
| يوتسف           | بلغاريا         | ٢١٨     | ١٨٤   | ٣٤     |
| اكيرمان         | المانيا الشرقية | ١٩٥     | ١٧٥   | ٢٠     |
| فخر الدين       | الأردن          | ٢٢٢     | ١٨٥   | ٣٧     |
| عبد الرحمن حماد | الجزائر         | ٢٣٤     | ١٨٠   | ٥٤     |

لقد اشارت النسبة العظمى من التجارب العالمية إلى ان افضل عمر للمبتدئين في الوثب العالي هو من ١٢-٤ اسنة. واللاعب الذي يبدأ من هذا السن اذا واصل تدريبيه تحت اصول علمية سليمة وبأسلوب تدريبي مناسب من الممكن ان يصل اللاعب إلى بطولة العالم وهو في سن ٢٥ عام. وهنا لا بد من الإشارة إلى البطل الأولمبي فلوب فوسبوري الذي حصل على الميدالية الذهبية في مكسيكو والمكتشف للطريقة الفوسبوروية قد بدأ من سن (١١) عام وقد وصل إلى أعلى رقم في العالم بعد (١٠) اعوام من التدريب المتواصل وقد كان تدرجه في زيادة الارتفاع على النحو التالي:-

| اسم     | خلال عام ١٩٥٨ قفز على ارتفاع |
|---------|------------------------------|
| ١٧ اسم  | ١٩٥٩                         |
| ٣٧ اسم  | ١٩٦٠                         |
| ٤٢ اسم  | ١٩٦١                         |
| ٤٧ اسم  | ١٩٦٢                         |
| ٦٢ اسم  | ١٩٦٣                         |
| ٧٧ اسم  | ١٩٦٤                         |
| ٩١ اسم  | ١٩٦٥                         |
| ٢٠٠ اسم | ١٩٦٦                         |
| ٢٠٢ اسم | ١٩٦٧                         |
| ٢١٠ اسم | ١٩٦٨                         |
| ٢٢٤ اسم |                              |

وارتفاع ٢٢٤ سم هو رقم اولمبي جديد سجله البطل فلوب فوسبوري عام ١٩٦٨. هذا التسلسل في النتائج المذكورة يبين لنا أهمية مواصلة التدريب للوصول لمواقع متقدمة في الانجاز.

### هدف التدريب الرياضي:

ان الهدف من التدريب كما هو معروف هو تحسين النتائج الرياضية من سنة إلى أخرى ورفع مستوى النتائج وخاصة في السباقات الرسمية مع تحديد الاشخاص الذين من الممكن مشاركتهم في السباقات الدولية.

أما النقاط الأساسية في التدريب الرياضي في فعالية الوثب العالي يمكن تحديدها في الملاحظات التالية:-

- (١) العمل على تحسين تكنيك الفعالية وذلك من خلال تجزئة الحركة إلى مراحل وتطوير كل واحدة منها ثم ربطها بحركة واحدة.
- (٢) العمل على تحسين وتطوير الوظائف البدنية وذلك من خلال توسيع قاعدة التدريب والوسائل المستخدمة.
- (٣) تطوير اللاعب تكتيكيا عند السباقات وقبلها وهذا يعتمد على شخصية المتسابق والظرف الذي يكون فيه وخاصة ظرف المسابقات.
- (٤) العمل على تطوير وتعزيز قوة الارادة والشجاعة عند اللاعب خلال التدريب والمنافسات.
- (٥) اعداد وتطوير اللاعب نظريا وربط ذلك مع تكنيك الفعالية وطرق التعليم في الوثب العالي.



## أسس تخطيط التدريب الرياضي:

يشمل التخطيط الرياضي على تطوير كافة المسائل الأساسية التي تعمل على تطوير الانجاز مثل تحسين الوظائف البدنية وتطوير حوافز اللاعب مع تعليم الاصول التكتيكية والتكنيكية وتعزيز قوة الارادة والشجاعة عند اللاعب، وعندما يقوم (المدرّب) بوضع خطة للعمل لا بد من ان تكون مطابقة للحالة الفسيولوجية والنفسية للاعب كما من الضروري ان يكون التخطيط مناسباً للاعبين ذكراً أم انثى ناشئاً أو متقدماً. وعند البدء بعملية التدريب يجب ان يعمل على تطوير اجزاء الجسم بصورة عامة مع التركيز على قوة اللاعب وسرعته وعند اعداد التكنيك والقفزات والقوة، والركض يجب ان تكون التمارين المعطاة لتطوير هذه العناصر بشكل تدريجي وبعد الانتقال لمرحلة جديدة من الاعداد يجب ان تسقط هذه التمارين خلال التدريب بشكل تدريجي ايضا ومنذ البداية يجب ان يكون الاعداد عاما وشاملا لكافة المجموعات العضلية، وفي بداية التدريب تكون التمارين المعطاة للاعب بعيدة عن تطبيق جوهر التمارين الخاصة في الوثب العالي بعد ذلك تبدأ التمارين الخاصة في الوثب العالي بالدخول تدريجيا والعمل على تطبيق الحركة بصورة ديناميكية من البداية حتى النهاية أي بأخذ الركضة التقريبية كاملة حتى الهبوط على فرشاة الهبوط.

وفي بداية الاعداد التكنيكي يجب ان يكون حجم الاداء الفني (التكنيك) كبيرا ويبقى الاعداد على هذا النحو لغاية الاقتراب من فترة المسابقات حيث يبدأ بتقليل حجم الاعداد التكنيكي أولا بأول إلى ان يسقط هذا من عملية التدريب، بعد ذلك يجب الانتباه إلى اداء الحركة بصورة ديناميكية من بداية الركضة التقريبية إلى لحظة الهبوط.

وفي بداية الاعداد التكنيكي لا بد من استخدام تمارين اعدادية خاصة لهذا الغرض كي يتعلم اللاعب الاداء التكنيكي للوثب العالي، وبشكل تدريجي تسقط هذه التمارين ويبدأ اللاعب تدريجيا بالوثب عن العارضة باستخدام ركضة تقريبية بمسافات مختلفة، حيث يبدأ اللاعب باستخدام ثلاث خطوات تقريبية ثم خمس وسبع خطوات ركض بعد ذلك باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

عند البدء بتطوير اعداد القفزات يجب ان تكون قفزات عامة وتكون من نصف دبني (half squat) ثم دبني (squat) كامل والقفز للاعلى مع رفع الركبتين حتى الصدر، هذه القفزات العامة يجب اسقاطها من التدريب خلال مرحلة الاعداد العام وبشكل تدريجي ثم الدخول بشكل تدريجي باستخدام قفزات وتمارين خاصة بالوثب العالي- ويكون القفز للوصول إلى شيء مرتفع للاعلى وبشكل عمودي.

وعند البدء بتطوير واعداد القوة يجب استخدام وسائل خاصة لتطوير القوة العظمى عند اللاعب وعند الانتهاء من الوقت المناسب لها يجب البدء بتقليل التمارين الخاصة لها بعد ذلك يجب البدء باعطاء تمارين خاصة لتطوير القوة الانفجارية للاعب.

وعند العمل على التخطيط لتطوير واعداد القوة والقفزات الخاصة بالوثب والركض يجب تقسيم هذا العمل إلى دورتين الدورة الشتوية والدورة الصيفية.

## الاعداد التكنيكي

لتطوير تكنيك الوثب العالي لا بد من وجود قاعدة للتدرج في صعوبة الاداء ثم التدرج في زيادة طول الركضة التقريبية مع زيادة التسارع عند تطبيق التمارين المستخدمة التي تكون إلى حد ما قريبة من شكل الوثب العالي، وذلك باستخدام ركضة تقريبية كاملة بارتفاع مناسب لعارضة الوثب العالي.

تكون التمارين التقليدية (imitation) الخفيفة الخاصة لتطوير وتحسين التكنيك مقدمة مناسبة وضرورية لتعليم التكنيك وهذه التمارين يجب استخدامها لكافة لاعبين الوثب العالي ان كانوا من الناشئين او المتقدمين. ان ربط التمارين التقليدية الخاصة والتي تكون بطبيعتها خفيفة يعطي امكانية جيدة لتطبيق التكنيك العام للفعالية كما وتعطي هذه التمارين شعورا حركيا للمجموعات العضلية المشاركة في الاداء وخاصة عند اعادة التمارين وتكرارها.

يمكن تقسيم وسيلة الاعداد التكنيكي إلى مجموعتين:

**المجموعة الاولى:** يمكن ان يدخل في هذه المجموعة تمارين حركية عامة حيث تكون هذه التمارين اساسا للاعداد التكنيكي وتستخدم هذه التمارين العامة والتقليدية (imitation) في بداية الاعداد. وتنظم هذه التمارين بصورة جيدة حيث تكون على النحو التالي:-

- الارتقاء للأعلى مع امتداد القدم الممرجة من خلال ثلاث خطوات مشي.
- الارتقاء للأعلى مع امتداد القدم الممرجة من خلال خمس خطوات مشي.
- الارتقاء للأعلى مع امتداد القدم الممرجة من خلال سبع خطوات مشي.
- الارتقاء للأعلى مع امتداد القدم الممرجة من خلال ثلاث خطوات ركض.
- الارتقاء للأعلى مع امتداد القدم الممرجة من خلال خمس خطوات ركض.
- الارتقاء للأعلى مع امتداد القدم الممرجة من خلال سبع خطوات ركض.

**المجموعة الثانية:** تهتم تمارين هذه المجموعة بتقوية المجموعات العضلية حيث تحدد نظام ديناميكية الحركة التي تقترب من التطبيق الكلي للوثب العالي وذلك باستخدام الركضة التقريبية للتمارين المستخدمة في هذه المجموعة لتحسين تكتيك الفعالية باستخدام العارضة والوثب عنها بارتفاع مناسب وإيقاع حركي بتسارع مناسب ومن التمارين المستخدمة:-

- الوثب عن العارضة باستخدام ثلاث خطوات ركض.
  - الوثب برفع القدم الممرجة مع امتدادها بموازاة شيء مرتفع وذلك باستخدام نصف ركضة تقريبية من ٥-٧ خطوات ركض.
  - الوثب عن العارضة باستخدام نصف ركضة تقريبية.
  - باستخدام ركضة تقريبية كاملة الوثب مع امتداد القدم الممرجة بموازاة شيء مرتفع.
  - تحسين إيقاع وسرعة الركضة التقريبية كما هو تماما في الوثب العالي باستخدام ركضة تقريبية كاملة.
- يوجد في التمارين التالية صفات مختلفة عن بعضها لذلك سوف نقف عند كل واحد من هذه التمارين لتوضيحها.

١- من ثلاث خطوات مشي يتم الارتفاع مع مد القدم الممرجة، في هذا التمرين يتم التأكيد على تحسين إيقاع الحركة في الخطوات الأخيرة، والارتفاع مع ممرجة اليدين والقدم الممرجة. عند تطبيق هذا التمرين من الضروري وضع القدم المرتقية بصورتها الصحيحة مع الحفاظ على زاوية الارتفاع التي تكون من ٨٠-٨٥° ويطبق هذا التمرين من ٥-١٠ مرات بحيث تكون القفزات بالطريقة التالية:-

الوضع الابتدائي للتمرين قدم للامام والاخرى للخلف بحيث تكون القدم الممرجة للامام وبعد ثلاث خطوات يتم الارتقاء، والهبوط يكون على القدم المرتقية، وبعد الارتكاز على القدم الممرجة يبدأ اللاعب بأخذ الثلاث خطوات الأخرى وهكذا.

(٢) من خمس خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة ويكون التمرين كما هو الحال في التمرين الأول وفي هذا التمرين يجب العمل على زيادة التسارع قليلا. يتم تطبيق هذا التمرين من ٥-١٠ مرات.

(٣) من سبع خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة، يكون تطبيق التمرين كما هو الحال في التمرين الأول وبنفس الطريقة ولكن يمكن زيادة صعوبة التمرين من خلال اخذ الاربع خطوات الاولى بزيادة تسارع المشي ومن الهرولة يتم تطبيق الثلاث خطوات الاخيرة.

يتم تطبيق التمرين من ٥-٨ مرات.

(٤) من ٣-٥-٧ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة والصفة التي يمتاز بها هذا التمرين هي زيادة التسارع في التطبيق ثم الوثب عن العارضة. يتم تطبيق التمرين الأول والثاني من ٣-٥ خطوات ركض ولكن من ٥-١٠ مرات اما التمرين المؤدى من ٧ خطوات ركض يتم تطبيقه من ٥-٨ مرات وعند الارتقاء يجب ان يستخدم اللاعب الحد الاقصى من الارتقاء باتجاه العارضة.

(٥) من ثلاث خطوات يتم الوثب عن العارضة، والهدف من ذلك هو تحسين كيفية المرور من فوق العارضة، في هذا التمرين تكون سرعة اللاعب خفيفة وذلك لزيادة شعور اللاعب بأداء الحركة وخاصة من الأطراف السفلى وهذا يجب ان يكون مرتبطا مع لحظة المرور من فوق العارضة. وفي الركضة التقريبية



لا بد من وضع بعض الاشارات الضابطة كي يتم ضبط خطوات الوثب مع وضع القدم على الاشارة الضابطة يبدأ اللاعب بتطبيق الثلاث خطوات باتجاه العارضة، يؤدي التمرين بشكل خفيف.

(٦) من ركضة تقريبية بطول ٥-٧ خطوات ركض يتم الوثب برفع القدم الممرجة بمستوى شيء مرتفع والغرض من التمرين هو تطوير ايقاع الركضة التقريبية وربطها مع الثلاث خطوات الاخيرة.

ومن الضروري التأكيد على حركة الممرجة لأنها تساهم في اعطاء اللاعب قوة للارتقاء عن الأرض بسبب المجال الحركي الواسع الذي تأخذه القدم الممرجة، عند تطبيق هذا التمرين يكون مكان الارتقاء بعيدا عن قائم العارضة مسافة ١٥٠-١٨٠ سم هذه الحالة تعطي اللاعب وضعاً جيداً للارتقاء الذي يكون بزاوية كما اشرنا من ٨٠-٨٥° وزاوية الطيران لمركز ثقل الجسم تكون من ٦٠-٦٥° وهذه الزاوية تعطي اللاعب ايضاً حالة ارتقاء قوية واداء فنياً جيداً. وهنا لا بد من وضع العارضة على ارتفاع ٢٠٠ سم، ٢٥٠ سم، ٣٠٠ سم حيث تكون الممرجة بموازاتها وهذه الارتفاعات مهمة لتطبيق التمرين بشكل جيد والعمل على ممرجة القدم الممرجة للاعلى والبحث عن العارضة للمسها، ومن الممكن زيادة ارتفاع العارضة بشكل تدريجي ٥ سم لكل ارتفاع.

(٧) باستخدام ركضة تقريبية متوسطة السرعة يتم الوثب من فوق العارضة مع التأكيد على تحسين مرور اللاعب من فوق العارضة مع زيادة التسارع، بعد ذلك يتم اداء التمرين باستخدام ركضة تقريبية كاملة مع تحديد حجم الاداء الذي يجب ان يكون مناسباً لامكانية اللاعب.

(٨) باستخدام ركضة تقريبية كاملة يتم وضع اشارات ضابطة يضعها اللاعب ثم حمل القدم الممرجة للاعلى للوصول إلى شيء مرتفع.

٩) تحديد طول الركضة التقريبية بالشكل النهائي والعمل على تحسين ايقاع الحركة من بداية الركضة التقريبية حتى نهايتها مع تطبيق الثلاث خطوات الاخيرة واستخدام تسارعا مناسباً ثم الاعداد للارتقاء.

١٠) باستخدام ركضة تقريبية كاملة يتم الوثب عن العارضة مع التركيز على تحسين تكنيك الوثب من البداية حتى النهاية مع تثبيت الارتفاع المناسب للاعب وللوثب باستخدام الحد الاقصى من قوة اللاعب.

عند وضع خطة لاعداد التكنيك في الوثب العالي يستخدم عادة دورة مكونة من اربعة اسابيع الثلاث اسابيع الاولى يجب التركيز على ديناميكية الحركة، أما الاسبوع الرابع يجب العمل على زيادة شدة التمرين وتقليل حجمه. وفي الجدول رقم (٢) يحدد لنا كيفية اعداد التكنيك كمثال خلال الدورة الاولى ومنذ البداية يتم التأكيد على زيادة حجم التمرين بصورة تدريجية، وبشكل تدريجي يتم تقليل حجم التمارين إلى ان تسقط من التدريب. وفي المجموعة الثانية يجب التأكيد على ديناميكية الحركة خلال الاعداد، وفي البداية يكون حجم التمرين قليلاً وبشكل تدريجي يتم زيادة هذه التمارين للوصول لمرحلة المنافسات.

خلال الجزء الاول من فترة المنافسات يمكن استخدام تمارين من المجموعة الثانية التي يكون لها علاقة قوية مع الركضة التقريبية للوثب العالي عند التطبيق الكلي.



## تنمة جدول رقم (٢)

| المرحلة |    | المسابقات |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    | الاحداث |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | المراحل       |  |  |  |  |
|---------|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|---------|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|
| الراحة  |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اجزاء المراحل |  |  |  |  |
| ٦       |    | ٥         |    |    |    |    |    |    |    | ٤  |    |    |   | ٣ |    |    |    | ٢       |    |   |   | ١ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         | ٢١ | ٢٠        | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧  | ٦  | ٥  | ٤       | ٣  | ٢ | ١ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    | س         | س  |    | س  | س  |    |    |    |    |    |    |   |   | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠      | ٢٠ |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |         |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |

ملاحظة: حجم القفزات معطى بالعدد

وخلال الدورة الثانية لعملية الاعداد كما هو موضح في الجدول رقم (٣) الذي يبين لنا نفس المبدأ والنظام في الجدول الثاني خلال عملية الاعداد التكنيكي، والفارق هو الوقت وديناميكية الحركة عند التطبيق. وفي الدورة الأولى تكون التمارين كما هو في المجموعة الأولى حيث تستمر التمارين إلى الاسبوع الثامن، وخلال الدورة الثانية يستخدم فقط أربعة اسابيع، والفارق ايضا في حجم التكنيك خلال مرحلة الاعداد للدورة الاولى وسيلة التدريب من المجموعة الثانية تكون اكبر حجما خلال الدورة الثانية من الاعداد السنوي.

في الجدول رقم (٣) يعطي لنا مثالا يحدد فيه وسائل التدريب خلال الدورة الثانية من الاعداد الذي يجب المحافظة على أربع اسابيع من التدريب الذي فيه نفس الاتجاه خلال الدورة الأولى. في مرحلة السباقات من الدورة الثانية يكون الهدف هو تحسين التكنيك وذلك للوصول إلى نتائج جيدة في هذه المرحلة يتم القفز عن العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة، ثم قفزات خاصة برفع القدم الممرجة للاعلى باتجاه شيء ما مرتفع وهنا لا بد من التركيز على ايقاع الركضة التقريبية وتحسينه. يجب ان لا يفهم مما سبق ذكره ان اعداد التكنيك لقافز الوثب العالي فقط هو عدد وسائل التدريب ولتطوير ولتحسين تكنيك الوثب العالي من الممكن استخدام وسائل تدريبية مختلفة واكثرها التي تستخدم في طرق التعليم بالطريقة السرجية والفوسبورية.

وعند تعليم وتطوير الانجاز بالوثب من فوق العارضة يستخدم كثير من التمارين الاضافية او القفز باستخدام قفاز الترامبولين.



## جدول رقم (٣)

### نموذج للاعداد التكنيكي خلال الدورة الثانية

| المرحلة |    | المسابقات |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | الاعداد |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | المراحل |    |    |    |    |         |                |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|---------|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----------------|--------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---------|
| الراحة  |    | ١٣        |    |    |    |    |    | ١٢ |    |    |    |    |    | ١١      |    |    |    |    |    | ١٠ |    |    |    |    |    | ٩       |    |    |    |    |         | ٨              |                    |  |  |  |  | ٧ |  |  |  |  |  | الجزء   |
| ١٤      |    | ١٣        |    |    |    |    |    | ١٢ |    |    |    |    |    | ١١      |    |    |    |    |    | ١٠ |    |    |    |    |    | ٩       |    |    |    |    |         | ٨              |                    |  |  |  |  | ٧ |  |  |  |  |  | المراحل |
|         | ٥١ | ٥٠        | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ | ٤٠ | ٣٩ | ٣٨      | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦      | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | الاسبوع |                |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           | من |    |    |    | من |    |    | من |    | من | من |         |    | من |    | من |    | من | من |    |    |    |    |         |    |    |    |    |         | المسابقات      |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠      | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ |         |    |    |    |    |         | للتدريب الأول  |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           | ١٢ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٢ | ٢٠ | ٢٠ | ١٢ | ٢٠ | ١٢ | ١٢ | ٢٠      | ٢٠ | ١٢ | ٢٠ | ١٢ | ٢٠ | ١٢ | ١٢ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ |         |    |    |    |    |         | للتدريب الثاني |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠      | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ |         |    |    |    |    |         | للتدريب الثالث |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ |         |    |    |    |    |         | للتدريب لرابع  |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ |         |    |    |    |    |         | للتدريب الخامس |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠ |         |    |    |    |    |         | للتدريب السادس |                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب السابع     |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب الثامن     |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب التاسع     |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب العاشر     |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب الحادي عشر |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب الثاني عشر |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب الثالث عشر |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |
|         |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١٠ | ٢٠ | ٢٠      |    |    |    |    |         |                | للتدريب الرابع عشر |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |         |

ملاحظة: حجم الوثب يكون بالاعداد والتمارين تكون نفس تمارين اعداد الدورة الاولى (في جدول ٢)

## الاعداد التكنيكي خلال الدورة التدريبية الاسبوعية

خلال الدورة التدريبية الاسبوعية من الضروري جدا الاهتمام بتطوير التكنيك وتحسينه للوصول لانجاز جيد، ولا بد من استخدام مسائل اساسية للوصول لذلك حيث يستخدم في بداية الاسبوع التدريبي مجموعة من التمارين ذات الحركة العامة للجسم كما هو موضح في اسفل الجدول رقم (٢ و ٣) أما في الجزء الثاني من الاسبوع يتم اداء مجموعة من التمارين القريبة من التطبيق الكامل للوثب من فوق العارضة باستخدام الركضة التقريبية وهذا موضح في الجزء العلوي من الجدولين (٢ و ٣).

عند شرح وتوضيح الجزء الأول من تمارين الاسبوع التدريبي يمكن استخدام التمارين التالية:

(أ) الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة للامام وذلك من المشي والركض باستخدام ٣-٥-٧ خطوات.

(ب) باستخدام ركضة تقريبية متوسطة وكاملة يتم أخذ قفزات مع مرجحة القدم الممرجة بموازاة شيء مرتفع.

(ج) تمارين لتحسين ايقاع الركضة التقريبية في الجزء الأول من الاسبوع التدريبي يمكن استخدام الطرق والوسائل التي استخدمت في طرق التعليم.

وفي الجزء الثاني من الاسبوع التدريبي يمكن استخدام التمارين التالية:

(أ) الوثب من فوق العارضة باستخدام ثلاث خطوات.

(ب) الوثب من فوق العارضة باستخدام جزء من الركضة التقريبية.

(ج) الوثب من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

والجدول رقم (٢) يبين لنا كمثال استمرارية التمارين وحجومها خلال

الدورة الأولى من الأسبوع.

## اللقاء الأول:-

(أ) الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة باستخدام خمس خطوات من الركض، يكرر التمرين (١٠) مرات.

(ب) الارتقاء بمرجحة القدم الممرجة باستخدام سبع خطوات ركض بتكرار ١٠ مرات.

(ج) الوثب مع مرجحة القدم الممرجة بارتفاع شيء مرتفع باستخدام ركضة تقريبية قصيرة (وسط) بتكرار ١٠ مرات.

(د) الوثب مع مرجحة القدم الممرجة بارتفاع شيء مرتفع باستخدام ركضة تقريبية كاملة بتكرار (٢٠) مرة.

## اللقاء الثاني:-

(أ) الوثب عن العارضة باستخدام ثلاث خطوات بتكرار ٢٠ مرة.

(ب) الوثب عن العارضة باستخدام نصف الركضة التقريبية بتكرار ٢٠ مرة.

### بعض الملاحظات والتوصيات عند شرح الاعداد التكنيكي

(أ) عند استخدام التمارين الخاصة في تعليم سرعة الاداء الفني بشكل متدرج يجب التأكيد على اداء التمارين بصورة مناسبة مع ايقاع للحركة من البداية حتى النهاية.

(ب) عند الوثب من فوق العارضة يجب الانتباه إلى التطبيق الصحيح لتكنيك الوثب وليس إلى بعض العناصر البسيطة في الوثب بأن واحد.

(ج) لتحسين التكنيك بصورة جيدة يجب التأكيد على القفز من فوق العارضة والعمل على زيادة ارتفاعها بشكل تدريجي إلى ان يصل اللاعب قريباً من

المستويات المتقدمة ان امكن، ولكن في بداية التعليم يجب ان يقل ارتفاع العارضة عن المستوى المتقدم بـ ٤٠ سم ثم إلى ٣٠ سم ثم إلى ٢٠ سم وهكذا.

(د) اعطاء تمارين وثب من فوق العارضة والعمل على زيادة ارتفاعها تدريجيا وكأنه في سباق رسمي.

(هـ) عند الوثب عن العارضة يجب اعطاء المحاولات بشكل متفاوت حيث يكون فترة راحة بين المحاولة والأخرى.

(و) بعد كل محاولة من الممكن ان يلتقي المدرب مع لاعبه لشرح بعض الملاحظات مع تحديد نقاط الضعف فيها والعمل على تصليحها.

### اعداد قفزات الوثب

تلعب عملية اعداد قفزات الوثب دورا اساسيا في تطوير مرحلة الارتقاء وزيادة قوة العضلات وتحسين تكنيك الفعالية، كما يفيد اعداد القفزات تقوية حركة مركز ثقل اللاعب وعلى الرغم من ان التمارين المستخدمة تفيد بصورة مباشرة عملية الارتقاء إلا انها بنفس الوقت تفيد في الاعداد لتكنيك الفعالية، كما أن تمارين القفزات تعمل على تحسين القوة المميزة بالسرعة (القوة الانفجارية). في بداية الاعداد من الممكن ان تفيد التمارين تطوير اللياقة البدنية العامة وبصورة تدريجية يبدأ تطوير الحركة الخاصة في عملية الوثب، في هذه المرحلة يمكن تقسيم نظام الاعداد للقفزات إلى مجموعتين:

**المجموعة الاولى:** تهتم ببعض التمارين التي تفيد حركة اللاعب بصورة عامة حيث تعمل على تطوير وبناء الوظائف الحركية وتكون هذه القفزات على النحو التالي: قفزات من الثني إلى المد، قفزات برفع الركبة إلى الصدر، قفزات من فوق الحاجز، قفزات بالخطوات للامام.

**المجموعة الثانية:** يعطى في هذه المجموعة بعض التمارين الحركية الخاصة للمجموعات العضلية حيث يكون نظام العمل والحركة بصورة ديناميكية وتكون هذه الحركات قريبة ومرتبطة مع حركة الوثب العالي وفي هذه المجموعة يمكن استخدام التمارين التالية:-  
قفزات عالية بمستوى شيء مرتفع ولمسة باليد.

وسنعرض مجموعة من التمارين التي تعمل على تطوير اداء القفزات وكل واحد من هذه التمارين له صفات مختلفة عن الآخر.

(١) قفزات بعد الثني للركبتين يتم تطبيق التمرين من المكان بعد ذلك من الحركة للامام، يؤدي التمرين من ٥-١٥ مره، في هذا التمرين يستخدم الحد الأقصى من ارتقاء اللاعب يمكن زيادة الارتفاع تدريجيا.

(٢) قفزات للاعلى مع رفع الركبتين للصدر، يؤدي التمرين دون الحركة ومع الحركة للامام، من ٨-١٠ مرات.

(٣) الوثب من فوق الحواجز بارتفاعات ومسافات مختلفة بين الحاجز والآخر، يمكن ان يكون عدد الحواجز من ٥-١٠ حواجز، وارتفاعها يكون من ٦٠-١٠٠سم والمسافة بين الحاجز والآخر وزيادة ارتفاع الحاجز يكون بشكل تدريجي.

(٤) القفز من وضع الثني النصفى يتم اداء التمرين اولا من الثبات بعدها من الحركة للامام يؤدي التمرين من ٥-١٠ مرات حيث يستخدم الحد الاقصى من ارتقاء اللاعب.

(٥) قفزات من الثني العميق ثم الارتفاع للوصول لشيء مرتفع وضع لهذا الغرض. يكون الهبوط اما على القدمين أو على قدم واحدة، ثم اعادة الارتفاع ثانية ولمس الشيء المرتفع الذي يكون على ارتفاع من ١٥٠-٢٠٠سم يمكن اداء التمرين بطرق مختلفة هي:-

أ) القفز عن شيء بارتفاع محدد ثم العمل على زيادة هذا الارتفاع تدريجيا وبعد كل قفزة فترة راحة مناسبة.

ب) القفز عن شيء عدة مرات حيث تكون مرتبطة مع بعضها البعض وتعطى على شكل دورات والارتفاع يزداد بشكل تدريجي دون اعطاء فترة راحة ومن الممكن تحديد الوقت خلال التطبيق.

٦) دمج القفزات وتطبيقها بمستوى افقي من ٥-١٠-١٥ مره ومن الضروري ان يكون الاستخدام على الترتان او النجيل وبشكل لاستيكي مرن. يتم استخدام هذه القفزات باشكال مختلفة مثلا: قفزان على قدم اليمين وقفزان على اليسار (او بالعكس) يسار، يسار، يمين، يسار، يسار، يمين الخ... وهذه التمارين من الممكن استخدامها كتمارين للاختبارات.

٧) قفزات كثيرة بالاتجاه الافقي حيث تؤدي من ٥-١٠-١٥ مره تؤدي هذه القفزات فقط على قدم اليمين او قدم اليسار، عند تحديد طول هذه القفزات والفترة الزمنية لقطعها من الممكن اعتمادها كتمرين اساسي في عملية الوثب.

٨) قفزات باستخدام الخطوات بالاتجاه الافقي، تؤدي هذه الخطوات من ٥-١٠-١٥ تؤدي هذه القفزات على ارضية مرنة مع تبديل القدم عند الارتفاع: يسار، يمين، يسار، يمين الخ... تؤدي هذه القفزات بصورة مناسبة للقافز.

٩) الوثب للاعلى مع لمس شيء مرتفع باليد حيث يؤدي هذا التمرين باستخدام ركضة تقريبية من ٣-٥-٧ خطوات ركض مع الارتفاع على قدم واحدة للمس أي شيء مرتفع باليد الذي يكون على ارتفاع ٢٦٠سم - ٣٣٠سم يمكن اداء التمرين بطريقتين:-

أ. القفز مع زيادة الارتفاع بالتدريج وبين المحاولة الأولى والأخرى فترة راحة.



ب. القفز مع زيادة الارتفاع تدريجيا يؤدي هذا التمرين من ١٠-١٥ مره مع وجود فترة راحة بين الواحدة والأخرى.

١٠) قفزات بمستوى عمودي حيث تكون العارضة بارتفاع ٤٠-٧٠سم فوق الرأس او الكتف، في البداية توضع العارضة بمستوى منخفض ثم العمل على زيادة ارتفاع العارضة بعد كل محاولة مع وجود فترة راحة بين المحاولة والأخرى عند تطبيق هذا التمرين يجب خفض عارضة الوثب اقل من المستوى العالمي او الاقليمي أو المحلي من ٣٠-٤٠سم، وفي الدورة الواحدة يتم تطبيق ٥-١٠ مرات في الدورة الواحدة.

عند التخطيط لاربع اسابيع تدريب لاعداد خطوات او قفزات الوثب من الضروري زيادة حجم التدريب مع التأكيد على ديناميكية الحركة المناسبة وفي الاسبوع الرابع من التدريب يجب تقليل حجم التدريب.

في الجدول رقم (٤) يوضح لنا نموذجا لاعداد خطوات او قفزات الوثب خلال الدورة الأولى. تبين لنا المجموعة الاولى من التمارين زيادة حجم التمارين وبصورة تدريجية يجب العمل على تقليل حجم التمرين إلى ان تسقط هذه التمارين من الاعداد نهائيا. ديناميكية التمارين في المجموعة الثانية تكون العكس تماما حيث تدخل في عملية الاعداد ولكن متأخرة، وفي البداية يكون الحجم قليلا حيث ينمو بشكل تدريجي وفي مرحلة المنافسات تظهر قيمة واهمية هذا التخطيط.

خلال مرحلة منافسات الدورة الأولى يستخدم قفزات حتى الوصول إلى شيء مرتفع حيث تكون القفزات بمستوى الارتفاع وفي البداية يكون التفكير بهذا فقط.

مخرج لا يزال القفازات في الثور الأولى

ملاحظة: حجم القفزات معطى في العدد

المبادئ الأساسية الواجب اتباعها في الدورة الثانية من الاعداد السنوي للخطوات والقفزات تكون كما هو الحال في الدورة الأولى والفارق فقط هو توحيد الفترة الزمنية مع ديناميكية الحركة عند استخدام التمارين السفلى. خلال دورة التمارين الثانية من المجموعة الأولى يجب ان يكون الوقت قليلا او مختصرا. وخلال الدورة الأولى من تمارين المجموعة الاولى من الممكن الاستمرارية إلى ١٢ اسبوع.

خلال الدورة الثانية من الاعداد السنوي يكون مبدأ واسس التخطيط لاعداد القفزات يكون نفس الدورة الاولى والفارق الوحيد هو ديناميكية الحركة عند استخدام وسائل التدريب السفلى. خلال الدورة الثانية تؤدي التمارين من المجموعة الأولى بوقت قصير.

خلال تمارين الدورة الأولى من المجموعة الأولى تستمر حتى ١٢ اسبوع خلال الدورة الثانية يتم استعمال (٥) اسابيع يوجد اختلاف في حجم التدريب من المجموعة الاولى خلال الدورتين، خلال الدورة الثانية يكون حجم التكنيك قليل جدا. في جدول رقم (٥) يعطي لنا نموذجا للتدريب الاسبوعي خلال الدورة الثانية من الاعداد خلال مرحلة المنافسات التي تأتي في الدورة الثانية، يؤخذ اعداد القفزات من تمارين المجموعة الثانية من الاسبوع الذي لا يكون فيه منافسات حيث يزيد حجم التمرين.

من الضروري ان نفهم أنه ليس فقط التمارين المذكورة وحدها التي تطور مستوى قافز العالي، ولكن هناك مجموعات كثيرة من التمارين يمكن استخدامها لتطوير مستوى قافز العالي، مثل القفز من فوق اشياء مختلفة، الوثب الطويل وغيرها الكثير من القفزات المؤثرة على قافز الوثب العالي بصورة عامة.

## جدول رقم (٥)

### نموذج لاعداد القفزات في الدروة الثانية

| المرحلة |    | المنافسات |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     | الاعداد |    |    |    |    |          |                |                | المراحل       |  |         |
|---------|----|-----------|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|---------|----|----|----|----|----------|----------------|----------------|---------------|--|---------|
| ١٤      |    | ١٣        |    |     |     |     |    | ١٢  |     |    |     |    |    | ١١  |     |     |    |     |    | ١٠  |    |     |     |     |     | ٩       |    | ٨  |    |    |          | ٧              |                |               |  | الدورات |
| ٥٢      | ٥١ | ٥٠        | ٤٩ | ٤٨  | ٤٧  | ٤٦  | ٤٥ | ٤٤  | ٤٣  | ٤٢ | ٤١  | ٤٠ | ٣٩ | ٣٨  | ٣٧  | ٣٦  | ٣٥ | ٣٤  | ٣٣ | ٣٢  | ٣١ | ٣٠  | ٢٩  | ٢٨  | ٢٧  | ٢٦      | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | الاسابيع |                |                |               |  |         |
|         |    |           | س  |     |     |     | س  |     |     | س  |     | س  | س  | س   |     | س   |    | س   |    |     | س  | س   |     |     |     |         |    |    |    |    |          | المسابقات      |                |               |  |         |
|         |    |           | ٨٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٠٠ | ٨٠ | ٨٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٠٠ | ٨٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ٥٠      | ٥٠ |    |    |    |          | التمرين الأول  |                |               |  |         |
|         |    |           | ٢٠ | ٣٠  | ٥٠  | ٥٠  | ٢٠ | ٣٠  | ٢٠  | ٢٠ | ٣٠  | ٢٠ | ٢٠ | ٣٠  | ٥٠  | ٢٠  | ٢٠ | ٢٠  | ٢٠ | ٢٠  | ٢٠ | ٥٠  | ٢٠  | ٥٠  | ٤٠  | ٣٠      | ٢٠ |    |    |    |          | التمرين اثنائي |                |               |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     | ١٠      | ٢٠ | ٣٠ |    |    |          |                | التمرين ثلاث   |               |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     | ١٠      | ١٠ | ٢٠ |    |    |          |                | التمرين لاربع  |               |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     | ١٠      | ٢٠ | ٣٠ |    |    |          |                | التمرين الخامس |               |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     | ١٠      | ٢٠ | ٢٠ |    |    |          |                | التمرين السادس |               |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     | ١٠      | ٢٠ | ٣٠ | ٥٠ |    |          |                | التمرين السابع |               |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     |         | ٢٠ | ٣٠ | ٢٠ | ٥٠ | ١٠٠      |                |                | التمرين ثامن  |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     |         | ٢٠ | ٣٠ | ٢٠ | ٥٠ |          |                |                | التمرين لتاسع |  |         |
|         |    |           |    |     |     |     |    |     |     |    |     |    |    |     |     |     |    |     |    |     |    |     |     |     |     |         | ٢٠ | ٣٠ | ٢٠ | ٥٠ |          |                |                | التمرين العشر |  |         |

ملاحظة: حجم تمارين القفز معطاة بالعدد، وسائل التدريب المستخدمة في هذا الجدول هي نفسها المستخدمة في دورة الاعداد الاولى، ومنقولة

تماما في هذا الجدول

## اعداد القفزات خلال الدورة التدريبية الاسبوعية

خلال الدورة الاسبوعية التدريبية يجب ان يكون ثلاث لقاءات تدريبية خاصة في القفزات فقط وهذه اللقاءات الثلاث تختلف الواحدة عن الاخرى بصفاتها وتمارينها، اللقاء الأول والثالث يبين لنا بوضوح في الاعداد التكنيكي اما اللقاء الثاني فيكون مستقل عن اللقائين السابقين. في اللقاء الأول والثالث تدخل فيه التمارين التي تأخذ المكان العلوي من الجدولين المذكورين.

### اللقاء الأول

أ- قفزات للاعلى مع حمل الركبتين للصدر، يكون حجم التمرين على دورتين وكل دورة من عشرة قفزات.

ب- القفز من فوق الحواجز بحجم اربع دورات وكل دورة ٦ مرات ويمكن استخدام اكثر من خمسة حواجز بارتفاع ٨٠سم والمسافة بين الحاجز والاخر ١٥٠سم (يجب اخذ الزمن في كل مرة).

ج- قفزات كثيرة (خمس قفزات) تؤدي من مرتين مع الارتقاء بالقدم المرتقية مع قياس طول المسافة والوقت الذي استغرق حتى نهاية القفز.

### اللقاء الثاني

أ- قفزات للاعلى للوصول لمستوى شيء مرتفع اداء عشر قفزات بعد ركضة تقريبية بطول ثلاث خطوات ركض، اداء عشر قفزات بعد ركضة تقريبية بطول خمس خطوات ركض، اداء عشر قفزات بعد ركضة تقريبية بطول سبع خطوات ركض.

ب- بعد عشر خطوات يتم التدرج برفع العارضة للاعلى ومن الممكن البدء بارتفاع ٣٠سم من فوق الكتف ثم زيادة الارتفاع ٥سم بشكل تدريجي يؤدي

التمرين من اربع دورات  $\times 10$  مرات مع أخذ زمن الاداء، ومن الممكن وضع عارضة للوثب عنها ويكون ارتفاعها اقل من مستوى بطل العالم ٥٠ - ٦٠سم مثلا أو اقل.

### اللقاء الثالث

أ- قفزات من الثاني النصفى إلى الثاني النصفى يؤدي التمرين من دورتين  $\times 10$  مرات.

ب- خطوات قفز (عشر خطوات) يؤدي التمرين من مرتين يسار، يمين، يسار، يمين ... الخ.

ج- خطوات قفز (عشر خطوات) تؤدي مرتان، (يمين، يسار، يمين، يسار... الخ).

تدخل هذه التمارين بصورة عامة في عملية الاعداد للوثب وعلى المدرب ان يقوم بأخذ القياسات ونتائجها وهنا لا بد ايضا من التأكيد على الاداء الفني (التكتيك).





## الفصل السادس

### اعداد القوة

تعد فعالية الوثب العالي من الفعاليات التي يجب التأكيد خلال عملية الاعداد على تطوير القوة المميزة بالسرعة، والتي يظهر خلالها اللاعب بأقصى قوة ممكنة بأقل ما يمكن من الوقت وخلال هذه اللحظة لا بد للاعب من السيطرة على مركز ثقله واطهار اقصى ما يمكن من التسارع، كل هذه الصفات تظهر في لحظة الارتقاء عند اعداد القوة من الضروري التأكيد على النقاط التالية:-

أ- تحسين القوة العظمى عند اللاعب.

ب- تطوير القوة العظمى واطهارها بأقل وقت ممكن.

والصفة المميزة للوثب العالي هي ديناميكية الحركة التي يجب ان تمتاز بتوازن العضلات وتوافقها بصورة عامة.

خلال عملية الاعداد للوثب العالي يتم استخدام طريقتين رئيسيتين لتطوير القوة: الاولى طريقة استخدام القوة العظمى والثانية ديناميكية القوة. الاولى تتجه لزيادة القوة العظمى أما الثانية تتجه نحوى اظهار القوة بأسرع ما يمكن وهذا ما يطلق عليه بالقوة الانفجارية وعند اعداد القوة يستوجب تحديد قاعدة لعدد من التمارين باستخدام الاثقال التي تكون في مجموعتين: المجموعة الاولى من التمارين تكون محركة لجميع اجزاء الجسم أي بناء وتطوير عام للمجموعات العضلية عند اللاعب وهذا يتم في بداية الاعداد، وفي هذه المجموعة من الممكن اسقاط تمارين الدبني (squat) ومن الممكن استبدالها بقفزات عامة، بوضع الاثقال على الاكتاف والقفز بها للاعلى ومن الممكن ان تكون خطوات للامام. أما تمارين المجموعة

الثانية فتكون تمارين خاصة بالفعالية نفسها التي يجب ان تعطي ديناميكية للحركة التي تكون قريبة جدا من الوثب العالي.

خلال فترة الاعداد من الضروري تنظيم التمارين على النحو التالي:  
التركيز على القفزات العامة، والقفزات الخاصة، والارتقاء ثم الارتكاز على شيء مرتفع، ونصف دبني (half squat) خلال فترة محددة، هذه التمارين تعمل على تحسين وتطوير القوة الانفجارية عند اللاعب.

التخطيط لاعداد القوة يكون باشكال مختلفة حيث تظهر في مجموعة من التمارين، في البداية يمكن ادخال التمارين التي تعمل على تحسين القوة العظمى مع زيادة في حجم التكنيك الذي يبدأ تدريجيا بالتضاؤل (يقل) إلى ان يتم اسقاطها من التمارين وهنا يجب ادخال بعض التمارين التي تؤكد على اهمية القوة الانفجارية، ان ادخال واسقاط التمارين التالية تكون بصورة تدريجية ولكن الجديد هو اداء التمارين بفعالية اكبر وخاصة عند استخدام التمارين الحركية العامة. التمارين التالية تدخل في نظام إعداد القوة حيث تحتوي على مواصفات مختلفة لذا لا بد من التوقف وفهم هذه التمارين كل على انفراد.

١) تمرين دبني (squat) بزاوية (٩٠)° حيث يستخدم هذا التمرين لتطوير القوة العظمى وذلك باستخدام الحد الاقصى من قوة اللاعب، يستخدم هذا التمرين في بداية مرحلة الاعداد خلال الدورة الاولى والثانية، الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:-

أ. زيادة الثقل من (٦٠-٨٠%) من الحد الاقصى للثقل المستخدم.

ب. عدد التكرار يكون من (١-٥) مرات.

ج. عدد الدورات يكون من (٤-٥) دورات.

د. فترة الراحة بين الدورة والأخرى تكون من (٤-٥) دقائق.

هـ. حجم التمرين خلال اللقاء الواحد يكون من (١-٣) طن حديد.

٢) تمرين نصف دبني (half squat)، حيث يستخدم هذا التمرين لتحسين القوة العظمى عند اللاعب، يستخدم هذا التمرين خلال المرحلة الاولى من الاعداد في الدورة الاولى والثانية، يؤدي التمرين بصورة ديناميكية مع زيادة وقت الاداء.

الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:

أ) يكون ثقل الحديد المستخدم من ٨٠-١٠٠% من الحد الاقصى.

ب) عدد التكرار يكون من ٣-٥ مرات.

جـ) عدد الدورات يكون من ٣-٥ دورات.

د) تكون فترة الراحة بين الدورة والآخرى من ٤-٥ دقيقة.

هـ) حجم التمرين خلال اللقاء الواحد من ١-٣ طن حديد.

٣. تمرين دبني (squat) باستخدام قفزات لتحسين القوة الديناميكية للاعب، الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:

أ) زيادة الثقل المستخدم من ٦٠-٨٠%.

ب) تكرار التمرين من ٣-٥ مرات.

جـ) تكون فترة الراحة بين الدورة والآخرى من ٣-٤ دقائق.

د) يرفع اللاعب في اللقاء الواحد من ٢-٣ طن.

٤. قفزات على الاصابع مع ثني القدمين من مفصل الركبة، الصفات الاساسية للتمرين:

أ) الثقل المستخدم في هذا التمرين من ٤٠-٥٠% من الحد الأقصى من تمرين الدبني (Squat) .

ب) عدد التكرار يكون ١٠ مرات.

جـ) عدد الدورات يكون ٥ دورات.

د) تكون فترة الراحة بين الدورة والآخرى من ٣-٤ دقائق.

هـ) حجم كل تمرين يكون من ١-٣ طن حديد.

٥. التركيز على تمرين القفزات باستخدام الحديد بوضعه على الاكتاف ثم الارتقاء للأعلى للوصول إلى شيء مرتفع وعادة تكون القفزات باتجاه العارضة، ففي البداية يكون ارتفاع العارضة عن الاكتاف حوالي ٢٠سم ثم العمل على زيادة الارتفاع بصورة تدريجية، عدد القفزات خلال الدورة الواحدة من ١٠-١٥ قفزة. عدد الدورات يكون ٥ دورات ووزن الاثقال المستخدمة نصف وزن اللاعب حجم التمرين في هذه القفزات من ١-٢ طن حديد.

٦. تطبيق قفزات خاصة لتحسين القوة الانفجارية ويتم هذا بالقفز على رؤوس الاصابع بصورة متعاقبة مع التأكيد في هذا التمرين على ديناميكية الحركة.

**الصفات الاساسية لهذا التمرين:-**

أ) الثقل المستخدم في هذا التمرين يكون من ٤٠-٥٠% من القوة العظمى عند اخذ وضع الدبني (Squat).

ب) عدد التكرار من ١٠-١٥ مرة.

جـ) عدد الدورات من ٣-٥ دورات.

د) فترة الراحة بين الدورة والآخرى من ٤-٦ دقائق.

هـ) حجم التمرين خلال اللقاء الواحد من ١-٣ طن حديد.

٧. يتم التمرين بأخذ خطوة للامام ثم الارتقاء على صندوق او أي شيء بارتفاع ٣٠-٥٠سم وفائدة هذا التمرين لتطوير القوة الانفجارية، ويتم ايضا بوضع ثقل على الاكتاف ثم الارتقاء على الصندوق أو الشيء المرتفع ويتم هذا بتبادل القدمين يسار، يمين، ومن الممكن ان يأخذ اللاعب ثلاث خطوات للامام ثم الارتقاء على الصندوق بعدها اخذ ثلاث خطوات للخلف وهكذا...

**الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:-**

أ) زيادة الثقل المستخدم حتى الوصول إلى ٤٠-٥٠% من القوة العظمى باستعمال نصف دبني (half squat).

ب) عدد مرات التمرين ١٠ مرات.

ج) عدد الدورات تكون من ٣-٤ دورات.

د) فترة الراحة بين الدورة والآخرى من ٤-٥ دقائق.

هـ) الثقل المستخدم في التمرين الواحد من ١-٣ طن حديد.

٨. تمرين نصف دبني (half squat) حيث يهدف هذا التمرين إلى تطوير القوة الانفجارية وفي هذا التمرين يجب تحديد الوقت اللازم لاداء التمرين مع التأكيد على ديناميكية الحركة لهذا التمرين.

**الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:-**

أ) زيادة وزن الثقل المستخدم من ٤٠-٥٠% من الحد الاقصى من قوة اللاعب.

ب) تحديد عدد مرات الاعادة التي تكون من ٥-١٠ مرات.

ج) تكرار عدد الدورات من ٣-٤ دورات.

د) فترة الراحة بين الدورة والآخرى من ٥-٨ دقائق.

هـ) الثقل المستخدم يكون بوزن ١-٣ طن حديد.

عند التخطيط لاعداد قوة اللاعب من الضروري استخدام اربعة اسابيع من التمارين المتواصلة كدورة صغيرة. في الثلاثة اسابيع الاولى من الضروري التأكيد على ديناميكية الحركة مع زيادة حمل التمرين، وفي الاسبوع الرابع يجب العمل على تقليل حجم التمرين وذلك لزيادة قدرة اللاعب والجدول رقم (٦) يوضح لنا كيفية اعداد القوة خلال الدورة الاولى، حيث تتجه تمارين المجموعة الاولى نحو تحسين وتطوير القوة العظمى للاعب وهنا لا بد من زيادة حجم التمرين الذي يبدأ بالنقصان الى ان يتلاشى نهائيا. في المجموعة الثانية من التمرين يكون حجم التمرين قليل ويبدأ في الزيادة حتى الوصول إلى مرحلة المنافسات، حيث وصل اللاعب في هذه المرحلة إلى مستوى عال من الاعداد.

المجموعة الاولى، مثل خطوات خاصة، الارتقاء على مكان مرتفع (صندوق) ثم اخذ وضع نصف دبني (half Squat) لفترة معينة حيث يتم تطوير القوة الانفجارية قبل المشاركة في المسابقات.

المبدأ الأساسي خلال الدورة الثانية من الاعداد السنوي لتطوير القوة يكون شبيه لاعداد الدورة الاولى ولكن الاختلاف الوحيد هو الفترة الزمنية وديناميكية الحركة عند استخدام التمارين السفلى.

رغم تأخير مرحلة الاعداد خلال الدورة الثانية إلا ان التمارين تؤدي بوقت اقصر والتمارين من المجموعة الاولى خلال الدورة الاولى يمكن ان تستمر إلى عشرة اسابيع وخلال الدورة الاسبوعية الثانية. الجدول رقم (٧) يبين لنا التمارين خلال الاسبوع والاشهر خلال الدورة الثانية من الاعداد، هنا يجب المحافظة على الخطوات المختلفة التي تدخل وتتفصل عن التمارين من المجموعتين.



جدول رقم (٦)  
نموذج للإعداد القوة خلال الدورة الأولى

| المراحل       |                                  | الأعداد |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |    |    |    |    |    | المراحل |    |    |    |    |  |        |
|---------------|----------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--|--------|
| اجزاء المراحل |                                  | ١       |   |   |   | ٢ |   |   |   | ٣   |    |    |    | ٤  |    |    |    | ٥       |    |    |    | ٦  |  | الراحة |
| الاسابيع      |                                  | ١       | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩   | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧      | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |  |        |
| المسابقات     |                                  |         |   |   |   |   |   |   |   |     |    |    |    |    |    |    | سن | سن      |    | سن | سن |    |  |        |
| ١             | نصف ديني خلال وقت                |         |   |   |   |   |   |   | ١ | ٢,٥ | ٣  | ٣  | ٣  | ٣  | ٣  | ٣  | ٢  | ٢       | ٣  | ٢  | ٢  |    |  |        |
| ٢             | الصعود على الدرج باستخدام الحديد |         |   |   |   |   | ١ | ١ | ١ | ٢,٥ | ٣  | ٣  | ٣  | ٣  | ٣  | ٣  | ٢  | ٢       | ٣  | ٢  | ٢  |    |  |        |
| ٣             | قفزات خاصة للارتفاع              |         |   |   |   |   |   | ١ | ٢ | ٢   | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢       | ٢  | ٢  | ٢  |    |  |        |
| ٤             | قفزات سريعة في المكان            |         |   | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ١ | ١ | ١   | ١  | ١  |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |  |        |
| ٥             | قفزات عالية                      |         |   | ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | ١ | ١ | ١   | ١  |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |  |        |
| ٦             | نصف ديني ثم الارتفاع للأعلى      |         |   | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ١ | ١   |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |  |        |
| ٧             | نصف ديني (half squat)            | ٣       | ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ١ |   |     |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |  |        |
| ٨             | دينبي كامل (squat)               | ٣       | ٣ | ٢ | ٢ | ١ | ١ |   |   |     |    |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |  |        |

ملاحظة: حجم التمارين المعطاة تقاس بالاطنان

(۷) ۲۰۱۱

## نموذج للاعداد القوية خلال الدورة الثانية

[illegible]

ملاحظة: حجم التمارين المعطاة مقاسة بالاطنان ووسائل التمارين هي نفسها في جدول رقم (٦)

خلال الدورة الثانية من مرحلة الاعداد يجب المحافظة على تمارين الاربعة اسابيع وفي نهاية الاسبوع يجب العمل بنفس حجم التمرين وخلال المرحلة الثانية من مرحلة المنافسات يجب استخدام التمارين التي تعمل فقط على زيادة وتطوير القوة الانفجارية. وعلينا ان لا نفهم ان عدد التمارين الموضوعة لاعداد القوة في فعالية الوثب العالي كافية ولا يوجد غيرها بل هناك الكثير ولكن يجب إعاة الانتباه إلى شدة التمارين المستخدم فيها الاثقال، وإذا اردنا زيادة قوة اللاعب وتطويرها من الممكن استخدام تمارين معقدة اخرى مثل قوة مضادة للصديق وكل واحد مقابل الآخر تمارين باستخدام وسائل كثيرة وقوى مضادة لبعضها بعض وغيرها الكثير من التمارين المختلفة.

## اعداد القوة خلال الدورة التدريبية الاسبوعية

خلال الدورة التدريبية الاسبوعية لا بد من لقائين يوضحان اتجاه القوة المستخدمة، هذان اللقاءان يختلف الواحد عن الاخر ففي اللقاء الاول يتم العمل على تطوير القوة العظمى أما في اللقاء الثاني يتم العمل على تطوير القوة الانفجارية، على الرغم من هذا إلا ان التدريب بشكل عام يتجه لتطوير وتحسين الاداء الفني (التكنيكي).

التدريب لتحسين وتطوير القوة العظمى يجب ان يتقدم على التدريب الخاص بالتكنيك حيث يتم استخدام تمارين من المجموعة الاولى وبناء القوة الانفجارية يكون مع تطوير وبناء الاداء الفني ويتم هذا حين استخدام القفزات.

وكمثال على الاستمرارية في اعداد القوة يتم اعطاء حجم التمارين لثمانية (٨) اسابيع الدورة الاولى (جدول ٦).

**اللقاء الاول -** يكون الاتجاه نحو تطوير القوة بعد ذلك العمل على تطوير التكنيك الذي يكون باستخدام العارضة والقفز عنها باستعمال الركضة التقريبية القصيرة حيناً والمتوسطة حيناً آخر، وهذا التمرين يكون الهدف منه تطوير القوة الانفجارية، بعد ذلك تدخل التمارين من المجموعة الثانية حيث يتم التركيز على القفزات والحجلات او قفزات خاصة للوثب العالي مثل القفز للاعلى للوصول إلى شيء مرتفع ونصف دبني (half squat) لوقت محدد حيث تكون التمارين بالحجوم التالية:-

أ) تكثيف تمارين القفزات من دورتين (٥×٢) مرات باستخدام ثقل بوزن ٥٠ كغم).

ب) نصف دبني لوقت محدد من ٤ دورات (٥×٤) مرات باستخدام ثقل بوزن ٥٠ كغم.

(ج) قفزات للاعلى للوصول لشيء مرتفع من دورتين  $10 \times$  مرات خمس مرات  
بقدم اليسار وخمس مرات بقدم اليمين باستخدام ثقل بوزن ٦٥ كغم.

اللقاء الثاني: مع التركيز على تطوير القوة يجب التأكيد على تطوير الاداء الفني  
(التكنيكي) حيث تدخل التمارين لتعليم وتحسين تكنيك الوثب مع التركيز على تعليم  
العناصر الدقيقة في التكنيك في هذه المرحلة يتم ادخال تمارين لتحسين القوة  
العظمى، باستعمال نصف دبني مع القفز للاعلى وقفزات عامة حيث يكون حجم  
هذه التمارين على النحو التالي:-

(أ) نصف دبني ٢ دورة  $5 \times$  مرات باستخدام ثقل بوزن ١٠٠ كغم.

(ب) نصف دبني مع قفز للاعلى ٣ دورات  $3 \times$  مرات اعادة  $(3 \times 3)$  باستخدام ثقل  
بوزن ١٢٠ كغم.

(ج) قفزات عامة ٢ دورة  $7 \times$  مرات  $(7 \times 2)$  باستخدام ثقل بوزن ٧٠ كغم وخلال  
عملية الاعداد لا بد من استخدام تمارين اضافية لتطوير المجموعات العضلية  
السفلية ثم استخدام تمارين مختلفة بوسائل مختلفة مثل تمارين المقاومة لشيء  
آخر، زميل مقابل زميل... الخ.

مثل هذه التمارين الاضافية يمكن استخدامها في تمارين جمناستيكية  
صباحية.



## الفصل السابع

### اعداد الركض

التخطيط لتطوير مستوى سرعة لاعب الوثب العالي يتم باستخدام مسافات مختلفة الاطوال وتكون ٣٠٠م، ٢٠٠م، ١٥٠م، ١٢٠م ويتم تقصير هذه المسافات مع استمرارية وقت التدريب الخاص بهذا الامر حيث تكون اطوالها ١٠٠م، ٨٠م، ٥٠م، ٣٠م، وبتصورنا فإن هذا الاسلوب افضل الطرق المستخدمة حاليا في تطوير السرعة حيث تكون المسافات مختلفة الاطوال مع الزيادة في الشدة.

الجدول رقم (٨) يوضح لنا الدورة الاولى من الاعداد حيث يستخدم تمارين على شكل خطوات ركض ومن خلال مشاهدة تطبيق هذا الجدول نرى أن هناك ديناميكية في الحركة ولكنها تقل اولا بأول إلى ان تسقط في النهاية كما هو مبين في نهاية الجدول.

تدخل الخطوات الطويلة في بداية الاعداد حيث يكون حجم التمارين كبيرا وبالتدريج يقل حجم تكنيك الاداء إلى ان تسقط من عملية الاعداد. وفي الخطوات القصيرة تكون ديناميكية الحركة العكس حيث تدخل بصورة متأخرة من الاعداد في البداية يكون الحجم قليل، وخلال خطوات التدريب او الاعداد على المسافات القصيرة تكون ديناميكية الحركة العكس حيث تدخل في عملية الاعداد بصورة متأخرة ويكون الحجم في بداية التدريب قليلا ويبدأ في الزيادة التدريجية ومع اقتراب مرحلة المنافسات وخلال مرحلة الاعداد يمكن ادخال المسافات التالية ٣٠م، ٥٠م، ٨٠م، ١٠٠م.

وللاستمرارية في عملية الاعداد للركض يجب ان تحدد شدة التمرين مع التأكيد على تحريك الاجزاء السفلى.

جدول رقم (٨)  
اعداد الركض في الدورة الاولى

| الراحة |    | المنافسات |    |    |    |    |    |    |    |    |    | الاعداد |   |   |   |   |   |   |   |   |           | المراحل |  |  |  |               |
|--------|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---------|--|--|--|---------------|
| ٦      | ٥  |           |    |    |    | ٤  |    |    |    |    | ٣  |         |   |   |   | ٢ |   |   |   |   | ١         |         |  |  |  | توريات مصفورة |
| ٢١     | ٢٠ | ١٩        | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩       | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | الاسبوع   |         |  |  |  |               |
|        | سن | سن        |    | سن | سن |    |    |    |    |    |    |         |   |   |   |   |   |   |   |   | المنافسات |         |  |  |  |               |
|        | ٤  | ٤         | ٦  | ٤  | ٤  | ٨  | ٨  | ٦  | ٦  | ٦  | ٤  | ٢       | ٢ | ٢ |   |   |   |   |   |   | ٣٠م       |         |  |  |  |               |
|        | ٢  | ٢         | ٤  | ٢  | ٢  | ٤  | ٤  | ٤  | ٤  | ٤  | ٤  | ٢       | ٢ | ٢ | ٢ |   |   |   |   |   | ٥٠م       |         |  |  |  |               |
|        | ١  | ١         | ٢  | ١  | ١  | ٤  | ٤  | ٤  | ٤  | ٤  | ٤  | ٤       | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ |   |   |   |   | ٨٠م       |         |  |  |  |               |
|        |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |   |   |   |   |   |   |   |   | ١٠٠م      |         |  |  |  |               |
|        | ١  | ١         | ٢  | ١  | ١  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٢       | ٢ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤ |   |   |   | ١٢٠م      |         |  |  |  |               |
|        |    |           |    |    |    |    |    |    |    | ١  | ٢  | ٢       | ٢ | ٢ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤ |   |   | ١٥٠م      |         |  |  |  |               |
|        |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    | ١  | ٢       | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤ |   | ٢٠٠م      |         |  |  |  |               |
|        |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |         |   | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٤ | ٤ |   | ٣٠٠م      |         |  |  |  |               |



**جدول رقم (٩)**  
**حجم وشدة تمارين الركض**

| الدورة الأولى |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | الدورة              |            |         |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|------------|---------|
| الاسابيع      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | متوسط السرعة<br>م/ث | الوقت<br>ث | المسافة |
| ٢٠            | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١                   |            |         |
|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |            |         |
| ٤             | ٤  | ٢  | ٤  | ٤  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  | ١  |   |   |   |   |   |   |   |   | ٩,٧٠                | ٣,١        |         |
|               |    | ٤  |    |    | ٣  | ٤  | ٣  | ٤  | ٤  | ٣  | ١ |   |   |   |   |   |   |   | ٩,٤٠                | ٣,٢        | ٣٣٠     |
|               |    |    |    |    |    |    |    |    | ١  | ١  | ١ | ٢ | ٢ |   |   |   |   |   | ٩,١٠                | ٣,٣        |         |
| ٢             | ٢  | ٢  | ٢  | ٢  | ٣  | ٣  | ٢  | ٢  | ٢  | ١  | ١ |   |   |   |   |   |   |   | ٩,١٠                | ٥,٥        |         |
|               |    | ٤  |    |    | ٤  | ٤  | ٣  | ٤  | ٤  | ٣  | ١ |   |   |   |   |   |   |   | ٨,٩٠                | ٥,٦        | ٥٥٠     |
|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | ١ | ١ | ٢ |   |   |   |   | ٨,٨٠                | ٥,٧        |         |
| ١             | ١  | ١  | ١  | ١  | ٣  | ٢  | ٢  | ٢  | ١  | ١  | ١ |   |   |   |   |   |   |   | ٨,٤٥                | ٩,٥        |         |
|               |    | ١  |    |    | ١  | ٢  | ٢  | ٢  | ٣  | ٣  | ٣ | ٢ |   |   |   |   |   |   | ٨,٣٠                | ٩,٥        | ٣٨٠     |
|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | ٢ | ٢ | ٢ | ٤ |   |   |   | ٨,٢٥                | ٩,٧        |         |
| ١             | ١  | ١  | ١  | ١  | ١  | ١  | ١  |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | ٨,٢٠                | ١٢,٢       |         |
|               |    | ١  |    |    | ١  | ١  | ١  | ٢  | ٢  | ٢  | ١ | ١ | ١ | ٢ | ٢ |   |   |   | ٨,١٠                | ١٢,٣       | ١١٠٠    |
|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١ | ١ | ١ | ٢ | ٢ | ٤ |   |   | ٨,٠٠                | ١٢,٥       |         |

# تنمة جدول رقم (٩)

| الأولى |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | الدورة   |                        |            |         |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------------------------|------------|---------|
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   | الاسابيع |                        |            |         |
| ٢٠     | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١        | متوسط<br>السرعة<br>م/ث | الوقت<br>ث | المسافة |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ١  | ٢ | ٢ | ٢ | ١ | ١ |   |   |   |          | ٧,٨٠                   | ١٥,٤       |         |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   | ١ | ١ | ٢ | ٢ |   |   |          | ٧,٧٠                   | ١٥,٦       | م١٢٠    |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   | ١ | ٢ | ٤ |   |          | ٧,٦٠                   | ١٥,٨       |         |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    | ١  | ١  | ٢ | ٢ | ١ | ١ | ١ | ٢ | ٢ |   |          | ٧,٥٠                   | ٢٠         |         |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   | ١ | ١ | ١ | ٢ | ٢ |   |          | ٧,٢٠                   | ٢٠,٥       | م١٥٠    |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   | ١ | ٢ | ٤ |          | ٧,١٠                   | ٢١         |         |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   | ٢ | ٢ | ١ | ١ | ١ |   |          | ٧,٠٠                   | ٢٨,٥       |         |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   | ١ | ١ | ٢ | ٢ |          | ٦,٩٠                   | ٢٩         | م٢٠٠    |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   | ١ | ٢ | ٤        | ٦,٨٠                   | ٢٩,٥       |         |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   | ١ | ١ | ١ | ١ |   |          | ٦,٢٥                   | ٤٨         | م٢٠٠    |
|        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   | ١ | ٢ | ٤        | ٦,٠٠                   | ٥٠٠        |         |

ملاحظة: المسافات الموجودة معطاة بعدد المرات ومتوسط السرعة م/ث



في الجدول رقم (٩) يوضح لنا شدة التمرين للمسافات الموضحة في الجدول وهذا مثال وقاعدة اساسية إلى ١٠٠م حيث انها تقطع في ١,٨ ث، وتقطع هذه المسافات من البداية المرتفعة.

خلال الدورة الثانية من الاعداد كما هو موضح في جدول رقم (١٠) حيث يستخدم نفس عملية الاعداد للركض كما هو في الدورة الاولى، ورغم قصر الفترة الزمنية لمرحلة الاعداد للمسافات والخطوات الطويلة إلا انه يمكن استخدام مرحلة اقصر وقتا ولتحديد شدة التمرين لا بد من العودة إلى الجدول رقم (٩) وهي الدورة الاولى لاعداد الركض.

### اعداد الركض خلال الدورة التدريبية الاسبوعية.

تعتمد الدورة الاسبوعية التدريبية على ثلاث لقاءات اساسية، اللقاء الاول والثالث يتحددان في الاعداد التكنيكي ويدخل بهما مسافات ركض والتي تكون في اسفل الجدولين رقم (٩، ١٠) حيث تعمل هذه على تطوير تحمل السرعة في بداية مراحل الاعداد. أما اللقاء الثاني يكون في وسط الدورة التدريبية الاسبوعية مع العمل على تحسين وتطوير السرعة. وفي هذا اللقاء تدخل المسافات الموجودة في الجزء العلوي من الجدولين المذكورين (٩، ١٠) وللاستمرارية في الاعداد لركض المسافات المذكورة يجب اعطاء تسعة اسابيع في الدورة الاولى. وفي اللقاءات التالية المخصصة لتطوير سرعة اللاعب سوف يكون حجم وشدة اللقاء كما هو مبين:-

- |    |                                      |           |
|----|--------------------------------------|-----------|
| أ- | ٨٠×٣م تقطع في ٩,٦ ث - متوسط السرعة   | ٨,٣٠م/ثا. |
| ب- | ١٠٠×١م تقطع في ١٢,٣ ث - متوسط السرعة | ٨,١٠م/ثا. |
| ج- | ١٠٠×١م تقطع في ١٢,٥ ث - متوسط السرعة | ٨,٠٠م/ثا. |

## اللقاء الثاني:

- أ-  $30 \times 1$  م من البداية المرتفعة  $3,2$  ثا - متوسط السرعة  $9,40$  م/ثا.
- ب-  $30 \times 1$  م من البداية المرتفعة  $3,3$  ثا - متوسط السرعة  $9,10$  م/ثا.
- ج-  $50 \times 1$  م من البداية المرتفعة  $5,5$  ثا - متوسط السرعة  $9,10$  م/ثا.
- د-  $50 \times 1$  م من البداية المرتفعة  $5,6$  - متوسط السرعة  $8,90$  م/ثا.
- هـ-  $80 \times 1$  م من البداية المرتفعة  $9,5$  ثا - متوسط السرعة  $8,45$  م/ثا.

## اللقاء الثالث

- أ.  $120 \times 2$  م من البداية المرتفعة  $15,4$  ثا - متوسط السرعة  $7,80$  م/ثا.
- ب.  $150 \times 1$  م من البداية المرتفعة  $20$  ثا - متوسط السرعة  $7,50$  م/ثا.

خلال عملية الاعداد للركض من الضروري ادخال جميع التمارين المعروفة لتحسين السرعة اضافة للتمارين الخاصة المذكورة اعلاه والخاصة في تطوير السرعة - ركض خفيف ركض مع رفع الركبتين عاليا، البداية المنخفضة او المرتفعة ... الخ. وهنا لا بد من التأكيد على ضرورة استعمال الركض بمسافات مختلفة، والتمارين المذكورة اعلاه يمكن استخدامها في فترات تدريبية مختلفة.



## الفصل الثامن

### دورة تدريبية اسبوعية

ان وضع خطة تدريبية اسبوعية حالة ضرورية في عملية التخطيط بشكل عام ولا بد من وجود صفات خاصة خلال عملية التدريب الاسبوعي تمتاز بوضوحها ودقة حجم وشدة تمارينها، كما لا بد من العمل على معرفة كيفية تأثير كل صفة على الاخرى مع وضع فترات راحة مناسبة خلال الدورة الاسبوعية. والمعروف ان الاعداد للتكنيك يأتي بعد عملية الاعداد للقوة وبعد فترة من الراحة. هذه الملاحظات العامة يجب ان تكون واضحة للمدرب واللاعب معاً كي يتمكن اللاعب من زيادة نشاطه وامكانياته والعمل على تنظيم عمله وخاصة بعد يوم الراحة. مثلاً تمرين الخطوات للامام على شكل قفزات يوضع في وسط الدورة الاسبوعية التدريبية حيث تكون عبارة عن خطوات ديناميكية مترابطة الواحدة بالآخرى. وتكون بالطرق التالية:-

**اللقاء الاول:** يهدف هذا اللقاء إلى تطوير القوة العظمى حيث تكون هذه الخطوات على شكل قفزات قبل وقت التكنيك. أما هدف اللقاء الثاني هو تطوير القوة الانفجارية عند اللاعب قبل البدء بالقفز عن العارضة وجميع هذه التمارين تؤدي من الركض.

وهنا سوف نوضح بعض التمارين خلال الدورة الاسبوعية عند قافزي الوثب العالي وتكون على النحو التالي:-

**السبت - أ) الاعداد التكنيكي.**

١. من ٣ خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة للامام الاعلى.

٢. من ٥ خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة للامام الاعلى.
  ٣. من ٧ خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة للامام الاعلى.
  ٤. من ٣ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة للامام الاعلى.
  ٥. من ٥ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة للامام الاعلى.
  ٦. من ٧ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجة للامام الاعلى.
- (ب) اعداد القفزات.

١. من وضع القرمزة يتم القفز للاعلى ثم العودة إلى وضع القرمزة .
٢. القفز للاعلى مع رفع الركبتين حتى الصدر.
٣. القفز من فوق الحواجز.
٤. من وضع نصف القرمزة القفز للاعلى ثم العودة إلى نفس الوضع (القرمزة).

#### (ج) الاعداد للركض

١ - ٣٠٠م، ٢ - ٢٠٠م، ٣ - ١٥٠م، ٤ - ١٢٠م.

#### الاحد

(أ) اعداد القوة - تحسين القوة الانفجارية - التمارين الاولى من المجموعة الاولى  
لاعداد القوة.

#### الاثنين

(أ) اعداد الركض

١ - ١٠٠م، ٢ - ٨٠م، ٣ - ٥٠م، ٤ - ٣٠م.



ب) اعداد القفزات.

١. التركيز على القفزات.

٢. الارتقاء للاعلى حتى الوصول لشيء مرتفع.

الثلاثاء.

استراحة

الاربعاء

أ) الاعداد التكنيكي

١. من ثلاث خطوات ركض يتم الوثب من فوق العارضة.

٢. الوثب من ركضة تقريبية متوسطة الطول مع مرجحة القدم الممرجة حتى لمس شيء مرتفع.

٣. من ركضة تقريبية متوسطة الطول يتم القفز من فوق العارضة.

٤. من ركضة تقريبية كاملة يتم الوثب حتى لمس شيء مرتفع بالقدم الممرجة.

٥. تحسين الاداء من خلال استخدام ركضة تقريبية كاملة.

٦. الوثب من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة الطول.

ب) اعداد القفزات

١. قفزات والنزول للاسفل بعمق (أي نزول مركز الثقل للاسفل).

٢. مزج خطوات القفز مع بعضها البعض.

٣. قفزات كثيرة كالخطوات.

جـ) اعداد الركض

١ - ٣٠٠م، ٢ - ٢٠٠م، ٣ - ١٥٠م، ٤ - ١٢٠م.

## الخميس

### أ) اعداد القوة

١. تمارين دبني. (squat)
٢. تمارين نصف دبني (half squat).
٣. تمارين نصف دبني مع القفز للاعلى.
٤. قفزات عامة.

### ب) اعداد اللياقة العامة

١. تمارين المجموعة عضلات الاطراف السفلى.
٢. ركض باشكال مختلفة.

حيثما يكون حجم التدريب كبيرا يكون التدريب اليومي على فترتين في الصباح يُعطى اللاعب اداء فنيا (تكنيك) وبعد الظهر يتم اعطاء قفزات وخطوات ركض ... الخ. يكون محتوى الدورة الاسبوعية الواحدة خلال مرحلة الاعداد كما هو مبين ادناه (حيث يكون حجم خمسة اسابيع من الدورة الاولى من جداول ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٩.

### السبت:-

١. احماء - ٢٠ - ٢٥ ق.
٢. تمارين ركض خاصة ١٠٠ - ١٥٠٠ م.
٣. ركض سرعة ٤ × ٦٠ م.
٤. من (٥) خطوات مشي مع رفع القدم الممرجة للامام ١٠ مرات.

٥. من (٧) خطوات مشي الارتقاء مع رفع القدم الممرجة للامام ٢٠ مرة.
٦. من (٣) خطوات ركض الارتقاء مع رفع القدم الممرجة للامام ١٠ مرات.
٧. من (٥) خطوات ركض الارتقاء مع رفع القدم الممرجة للامام ٢٠ مرة.
٨. من (٧) خطوات ركض الارتقاء مع رفع القدم الممرجة للامام ٢٠ مرة.
٩. خطوات كثيرة ومختلطة، يسار، يسار، يمين، ... الخ ٢٠ مرة.
١٠. قفزات للاعلى من نصف ثني إلى نصف ثني ٣ × ١٠ مرات.
١١. ركض ١٢٠ × ٤م، ١٥٠ × ٢م.

#### الاحد:

١. احماء من ١٥ - ٢٠ ق.
٢. تمارين ركض خاصة ٥٠ - ١٠٠م.
٣. ركض تسارع ٦٠ × ٢م.
٤. تمارين باستخدام الاثقال.
- أ) قفزات عامة ٣ طن.
- ب) قفزات خاصة ١ طن.
٥. تمارين جمناستيكية لعضلات البطن باستخدام سلم حائطي ٢٠ - ٣٠ مرة.
٦. ركض بمستوى واحد (للراحة والاسترخاء) ١٠ ق.

#### الاثنين:

١. الاحماء من ٢٠ - ٢٥ ق .
٢. تمارين ركض خاصة من ١٥٠ - ٢٠٠م.

٣. ركض  $4 \times 80$  م ،  $4 \times 100$  م.

٤. سرعة (تسارع)  $6 \times 60$  م.

٥. قفزات من فوق خمسة حواجز من ١٠ دورات.

٦. ركض للراحة والاسترخاء ٦-٨ ق.

### الثلاثاء:

راحة ولكن من الممكن ادخال تمارين مرونة في الصباح وتمارين لمفاصل  
الفخذين ٢٠-٣٠ ق.

### الاربعاء:

١. الاحماء ٢٠-٢٥ ق.

٢. تمارين ركض خاصة ١٥٠-٢٠٠ م.

٣. ركض سرعة (تسارع)  $4 \times 60$  - ٨٠ م.

٤. الوثب من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية من ٣ خطوات ركض  
(٢٠ قفزة).

٥. من ركضة تقريبية بسيطة يتم الوثب مع حمل القدم للاعلى حتى الوصول لشيء  
مرتفع ٢٠ مرة.

٦. قفزات للاعلى من الثني الكامل إلى الثني الكامل  $2 \times 10$  مرات.

٧. قفزات للاعلى مع حمل الركبتين حتى الصدر ٢ دورة  $10 \times$  قفزات.

٨. قفزات:

(أ) ٢٠ قفزة من فوق شيء مرتفع قليلا حوالي ٦٠ سم ويتم زيادة رفعه  
تدرجيا.

ب) قفزات مرتبطة بعضها مع بعض ٢ دورة  $\times 10$  قفزات يكون ارتفاع الحاجز او العارضة ٦٠سم.

٩.  $1 \times 300$ م،  $2 \times 200$ م.

### الخميس

١. الاحماء - ١٠-١٥ق.

٢. تمارين خاصة للسرعة ١٠٠م.

٣. ركض تسارع  $4 \times 800$ م.

٤. تمارين اثقال.

أ) دبني (squat) ١ طن.

ب) نصف دبني (half squat) ٢ طن.

ج) نصف دبني مع الارتقاء للاعلى ٢ طن.

٥. تمارين باستخدام كرات طبية ١٠ مرات.

٦. تمارين جمناسيكية خاصة لعضلات البطن من ٢٠-٣٠ مرة.

٧. ركض خفيف بحرية ٢٠-١٥ق.

### الجمعة

راحة (رحلة).

الاستمرارية في الدورة الاسبوعية خلال مرحلة المنافسات، عندما لا يكون في نهاية الاسبوع مباراة، ولكن في الشكل اللاحق يمكن اخذ ١٨ اسبوع من الدورة الاولى للاعداد كما في جداول ٢، ٤، ٦، ٨.

## السبت:

١. الاحماء من ٢٠ - ٢٥ق.
٢. تمارين ركض خاصة ١٠٠م.
٣. تسارع (ركض) ٦٠×٤م.
٤. القفز للاعلى حتى الوصول لشيء مرتفع ولمسه بالقدم الممرجة ليتم هذا بأخذ ركضة تقريبية كاملة الطول ٢٠ مرة.
٥. من ٥ خطوات ركض القفز حتى الوصول لشيء مرتفع ولمسه باليد ٢٠ مرة.
٦. ركض ٨٠×٢م.

## الاحد:

١. الاحماء من ١٠-١٥ق.
٢. تمارين ركض خاصة ٥٠م.
٣. ركض تسارع ٦٠×٢م.
٤. تمارين بالاثقال.
- أ) نصف دبني (half squat) لوقت محدد ٣ طن.
- ب) خطوات للوصول إلى شيء مرتفع ١ طن.
٥. تمارين جمناستكية على الحائط ٢٠ مرة
٦. تمارين ارتقاء.

## الاثنين:

١. الاحماء ٢٠ ق.
  ٢. تمارين ركض ٢٠٠ م.
  ٣. ركض تسارع ٦٠×٤ م.
  ٤. ركض ٣٠×٣ ، ٥٠×٤ م.
  ٥. قفزات مركزة
- أ) ٢٠ قفزة مع زيادة تدريجية لارتفاع العارضة.
- ب) قفزات مرتبطة مع بعضها البعض ٤ دورات ١٠× مرات بحيث يكون ارتفاع العارضة أقل من ٢٠ سم من الرقم المحلي.
٦. ركض بمستوى واحد للراحة ٤-٦ ق.

## الثلاثاء:

راحة.

## الاربعاء

١. الاحماء ٢٠ ق.
٢. تمارين ركض ١٠٠ م.
٣. ركض تسارع ٦٠×٤ م.
٤. تحسين الاداء في الركضة التقريبية ١٠ مرات.
٥. القفز من فوق العارضة باستخدام الركضة التقريبية ٢٠ قفزة.
٦. ركض ١٠×٢ م.

## الخميس:

١. الاحماء ١٠-١٥ق.

٢. تمارين ركض ١٠٠م.

٣. ركض تسارع ٢×٨٠م.

٤. تمارين اثقال:

أ) الارتفاع باتجاه شيء مرتفع باستخدام ٢ طن.

ب) قفزات خاصة باستخدام ٢ طن.

٥. تمارين باستخدام كرات طبية ٢٠ مرة.

٦. تمارين جمناستيكية على الحائط.

٧. ركض للاسترخاء ١٠-١٢ق.

إذا وجد مباراة في نهاية الدورة الاسبوعية يجب ان يتغير تركيب الدورة.



## الفصل التاسع

### الاعداد للمشاركة في المسابقات

المشاركة في المسابقات واحدة من النقاط الهامة لاعداد قافز الوثب العالي، كما أنها مقياس أو معيار حقيقي لمستوى الاعداد.

وبشكل عام على متسابق الوثب العالي ذو المستوى المتقدم أن يشارك من ٢٠-٢٥ مسابقة خلال العام، أما المتسابقين الأقل مستوى في الاعداد التكنيكي يمكن أن يشاركوا بعدد أقل من العدد المذكور. وغالباً ما تقسم المسابقات الى ثلاثة أشكال معاده:

أولاً: مسابقة داخلية على مستوى صغير.

ثانياً: مسابقة اكثر أهمية من الاولى.

ثالثاً: مسابقة رسمية.

في الشكل الثالث من المسابقات وهي الرسمية يجب احضار الممثل الحقيقي للمسابقة لتمثيل جهته في ذلك العام. والمتسابقون في الشكل الأول والثاني ليس بالضرورة أن يكون لهم إعداداً خاصاً للمشاركة، ولكن من الممكن أن يقوموا بتدريبات خاصة عند المشاركة في المسابقة خلال الدورة التدريبية الاسبوعية ويمكن ان يكون على النحو التالي:

السبت - القفز من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

- القفز مع مرجحة القدم حتى الوصول لشيء مرتفع باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

الاحد - تمارين مختلفة باستخدام الاثقال مع التأكيد على ديناميكية الحركة، مع اعطاء تمارين سرعة بمسافات قصيرة.

الاثنين - راحة.

الثلاثاء - تحسين أداء الركضة التقريبية مع التركيز على القفزات (خطوات قفز).

الاربعاء - راحة.

الخميس - تمارين باستخدام اثقال باوزان خفيفة والقفز للاعلى للوصول لشيء مرتفع ولمسة باليد.

الجمعة - المشاركة في المسابقة.

لا شك أن الاعداد للمشاركة في المسابقة الرسمية تبدأ قبل المسابقة ببعض اسابيع، وأفضل وقت للبدء في الاعداد للمشاركة في المسابقة الرسمية يكون قبل ستة أسابيع من بدئها ومن الضروري جداً وضع رسم بياني لتوضيح التدريبات المعطاة، والمسابقات الاسبوعية قبل بدء المسابقة الرسمية. وعند الابطال العالميين والاولمبيين يتم تحديد اليوم والساعة التي سيقام بها المسابقة، لذلك عند الاعداد للدورة الاسبوعية الصغيرة يجب توضيح هذا بالرسومات البيانية التي تبين اللقاءات التدريبية التي تنظم وترتب بصورة مناسبة حتى يوم المسابقة.

المسابقات الاسبوعية المصغرة يجب أن تكون بصيغ مطابقة ليوم التدريب ومن الضروري أن تكون فترة الراحة بين التمرين والآخر ١٥-٢٠ دقيقة، أما الاحماء يمكن أن يقوم به اللاعب بصورة مستقلة كما على المتنافس أن يقيس طول الركضة التقريبية مع تصحيح الاخطاء الفنية خلال الأداء.

أما الاعداد الخاص الذي يسبق المشاركة في اكبر مسابقة وحينما يكون هناك ستة أسابيع يمكن تقسيم هذا الوقت الى دورتين صغيرتين، كل واحدة منهما

مكونة من ثلاثة أسابيع، وفي نهاية الدورة الاولى يتم المشاركة في المسابقة، وإذا لم يكن في هذا الوقت تحديدا مسابقة من الضروري إقامة اختبار للمستوى الذي وصل اليه المتسابق وفي نهاية الدورة الثانية يتم المشاركة في المسابقة النهائية الرسمية. ودورة المسابقات الاسبوعية خلال ستة اسابيع أخرى تكون نفس الدورة السابقة. أما التدريب خلال الاسبابيع المتقدمة يكون محتواها واحد ولكن الاختلاف في درجة الحمل على مدار الأسابيع.

يمتاز التدريب خلال الاسبوع الأول بحمل كبير حيث يتم التركيز على الصفات البدنية بشكل عام، وخلال الاسبوع الثاني يتم الاقتراب نحو الصفات الخاصة والعمل تدريجياً نحو تحسين التكنيك، وفي الأسبوع الثالث يكون الأداء قد انتقل الى مستوى أفضل بكثير مما كان عليه. وبشكل عام يجب أن يكون خلال الستة أسابيع ديناميكية في الأداء.

وخلال فترة المسابقات يجب تقليل حجم التدريب وزيادة الشدة عند المنافسات، والقفز عن العارضة خلال ٥-٧ أيام من بدء المسابقة. وفي يوم المسابقة يجب اعطاء اللاعب تمارين خاصة تدخل في عملية الاحماء ومنها التمارين الخفيفة باستخدام الاثقال، وهذه التمارين تثير المجموعات العضلية التي تشارك في الوثب العالي، وأفضل التمارين استخداماً هي تمارين نصف دبنى (half squat) ولوقت قصير جداً ثم قفزات عن شيء ما. في كل الظروف والاحوال من الممكن استخدام قفزات بشكل عمودي باستخدام العارضة، كما هو الحال باستخدام تمارين الاثقال لاثارة المجموعات العضلية وخاصة المشاركة منها.

في يوم المسابقة يجب إعطاء نفس التمارين التي كانت تعطى في الأيام السابقة ويجب أن لا تكون مغايرة للتمارين الاعتيادية اليومية، ومن الممكن أن يمشي اللاعب في منطقة المسابقة وخاصة إذا كانت في منطقة تحيط بها الاشجار. تناول وجبات الغذاء تكون قبل ٣-٤ ساعات من بدء المسابقة وعلى اللاعب أن

يذهب الى مكان المسابقة قبل موعدها بساعة ونصف ويكون في اسـترخاء تام، وهاديء البال خلال فترة الاحماء وأن يضمن المتسابق جميع الأدوات والاجـهزة اللازمة للاعب وخاصة الحذاء الخاص للقفز (السبايكس) وأن يكون لديه آخر كاحتياط وخاصة للقدم المرتقية.

الاحماء عادة يبدأ قبل المسابقة بساعة واحدة، ولكن هناك تفاوت بين لاعب وآخر في عملية الاحماء، والفترة الزمنية الخاصة به. وهنا لابد من التحذير مرة أخرى بعدم استخدام تمارين جديدة ما سبق للمتسابق أن اعتاد عليها خلال التدريبات الاعتيادية أو اليومية بل يجب أن تكون مطابقة للتمارين السابقة تماماً، كما على المتسابق أن يحدد طول الركضة التقريبية وقطاع القفز مع تحديد الاشارات الضابطة له، واجراء ثلاث أو أربع محاولات تجريبية قبل بدء السباق، وخاصة أن القانون لا يسمح باجراء محاولات تجريبية بعد بدء المسابقة.

من المعروف أن مسابقة الوثب العالي تستمر لوقت طويل تمتد من ساعة الى ساعتين وربما اكثر من ذلك وخاصة اذا كان عدد المشاركين كثيراً، واحياناً يبقى اللاعب جالساً يترقب مجيء دورة ١٠-٢٠ دقيقة، وهذا الوقت طويل جداً حيث يبقى اللاعب جالساً دون حركة، وهذا يؤدي الى فقدان جزء من القيمة المعنوية والحقيقية لعملية الاحماء، وهذا يدعو اللاعب الى الاستمرارية في عملية الاحماء وخاصة عند اقتراب موعد أدائه ولكن بصورة خفيفة كالهرولة في الساحة المخصصة لذلك ومن الممكن أن يعمل بعض القفزات وخاصة بعض التمارين التي تفيد المرونة، كي يبقى اللاعب محافظاً على احمائه الى حد ما.

## الاعداد التكتيكي خلال وقت المسابقة

عند المشاركة في مسابقة الوثب العالي وقبل البدء بالمسابقة يجب تحديد بداية الارتفاع الذي سيبدأ فيه اللاعب وعليه تحديد أي شكل من أشكال الوثب يريد استخدامه (الفوسبورية أم السرجية)

ومن الضروري أن يضع اللاعب ارتفاعاً في البداية سبق أن قفزة خلال التدريب، وهذا الارتفاع يكون عادة أقل من الارتفاع العالمي أو المحلي من ١٥-٢٠ سم، هذه الحالة تعطي اللاعب امكانية جيدة للتدرج في العمل إضافة للحالة النفسية الجيدة التي تتولد عند اللاعب، ومن الممكن أن يسجل اللاعب رقماً قياسياً جديداً. وللوصول الى أفضل النتائج يجب على اللاعب القيام بتجارب خلال فترة التدريب، لأن ذلك له تأثير مباشر على الانجاز العام للاعب. وإذا أراد اللاعب أن يستخدم اسلوب التكتيك في الوثب العالي عليه أن يعمل أفضل عدد ممكن من المحاولات التي تهيء اللاعب وتجعله في حالة تمكنه من الوصول الى مستوى متقدم ومن الممكن أن يكون رقماً جديداً، وهذا ربما يكون من المحاولات الاولى وهذا يعطي اللاعب حالة نفسية جيدة، وهناك بعض اللاعبين يستخدمون طرقاً واساليب نفسية ضد الخصم، حيث أنهم لا يقفزون كل ارتفاع يوضع لهم كاسلوب تكتيكي الى أن يصل لارتفاع متقدم، وهذا يتطلب فترة اعداد جيدة خلال مرحلة الاعداد والتدريب.



## الفصل العاشر

### تطور الأرقام العالمية والأولمبية والعربية والاردنية رجالاً ونساءً

#### تطور الرقم العربي في الوثب العالي رجال

| الرقم | الاسم           | الدولة  | التاريخ   |
|-------|-----------------|---------|-----------|
| ٢١٧   | حميد سهيل       | الجزائر | ١٩٧٩/٩/١٨ |
| ٢٢٠   | كريم عبد النور  | الجزائر | ١٩٨٠      |
| ٢٢٨   | عثمان بلفاع     | الجزائر | ١٩٨٣/٨/٢٠ |
| ٢٢٨   | عثمان بلفاع     | الجزائر | ١٩٨٥/٨/٢٠ |
| ٢٣٤   | عبد الرحمن حماد | الجزائر | ٢٠٠٠/٧/١٤ |

#### تطور الرقم العربي في الوثب العالي نساء

| الرقم | الاسم         | الدولة  | التاريخ   |
|-------|---------------|---------|-----------|
| ١٦٢   | سارة طويي     | تونس    | ١٩٧٤      |
| ١٧٤   | كوثر العكرمي  | تونس    | ١٩٧٩/١٠/٤ |
| ١٧٧   | كوثر العكرمي  | تونس    | ١٩٨١/٥/١  |
| ١٧٨   | كوثر العكرمي  | تونس    | ١٩٨٣/٧/١٦ |
| ١٧٨   | ياسمينه عزيزة | الجزائر | ١٩٩٠/٥/٩  |
| ١٨٦   | غادة شعاع     | سوريا   | ١٩٩٥      |
| ١٨٧   | غادة شعاع     | سوريا   | ١٩٩٦      |

تطور الرقم العالمي في الوثب العالي  
رجال

| الرقم | الاسم    | الدولة            | التاريخ |
|-------|----------|-------------------|---------|
| ١٩٣   | بايدج    | أميركا            | ١٨٨٧    |
| ١٩٧   | سويني    | أميركا            | ١٨٩٥    |
| ٢٠٠   | خوراين   | أميركا            | ١٩١٢    |
| ٢٠١,٤ | بايسن    | أميركا            | ١٩١٤    |
| ٢٠٣,٨ | اوسبرن   | أميركا            | ١٩٢٤    |
| ٢٠٤,٦ | مارتي    | أميركا            | ١٩٣٣    |
| ٢٠٦   | مارتي    | أميركا            | ١٩٣٤    |
| ٢٠٧,٦ | دجويسن   | أميركا            | ١٩٣٦    |
| ٢٠٧,٦ | البرايتن | أميركا            | ١٩٣٦    |
| ٢٠٩   | أوكر     | أميركا            | ١٩٣٩    |
| ٢١١   | ستيرس    | أميركا            | ١٩٤١    |
| ٢١٢   | دايفيس   | أميركا            | ١٩٥٢    |
| ٢١٥   | ديوما    | أميركا            | ١٩٥٦    |
| ٢١٦   | ستيبناف  | الاتحاد السوفياتي | ١٩٥٧    |
| ٢١٧   | توماس    | أميركا            | ١٩٦٠    |
| ٢١٨   | توماس    | أميركا            | ١٩٦٠    |
| ٢١٩,٧ | توماس    | أميركا            | ١٩٦٠    |
| ٢٢٢   | توماس    | أميركا            | ١٩٦٠    |
| ٢٢٣   | بروميل   | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦١    |



| الرقم | الاسم             | الدولة            | التاريخ |
|-------|-------------------|-------------------|---------|
| ٢٢٤   | بروميل            | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦١    |
| ٢٢٥   | بروميل            | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦١    |
| ٢٢٦   | بروميل            | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦١    |
| ٢٢٧   | بروميل            | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦٢    |
| ٢٢٨   | بروميل            | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦٣    |
| ٢٢٩   | ماتسفورف          | أميركا            | ١٩٧١    |
| ٢٣٠   | ستونس             | أميركا            | ١٩٧٣    |
| ٢٣١   | ستونس             | أميركا            | ١٩٧٦    |
| ٢٣٤   | فلاديمير ياتشنكوم | الاتحاد السوفياتي | ١٩٧٨    |
| ٢٣٩   | تشوجيانى هوا      | الصين             | ١٩٨٤    |
| ٢٤١   | ايفور باكلين      | الاتحاد السوفياتي | ١٩٨٥    |
| ٢٤٢   | باتريك سبوترغ     | السويد            | ١٩٨٧    |
| ٢٤٤   | خافية سوتومايور   | كوبا              | ١٩٨٩    |
| ٢٤٥   | خافية سوتومايور   | كوبا              | ١٩٩٣    |

تطور الرقم العالمي في الوثب العالي  
نساء

| الرقم | الاسم       | الدولة            | التاريخ |
|-------|-------------|-------------------|---------|
| ١٤٦   | فيرس        | أميركا            | ١٩٢٢    |
| ١٤٨   | لين         | انكلترا           | ١٩٢٣    |
| ١٤٨   | ستينه       | أميركا            | ١٩٢٣    |
| ١٥٢   | قريا        | انكلترا           | ١٩٢٥    |
| ١٥٨   | كيتروود     | كندا              | ١٩٢٦    |
| ١٥٨   | قيزلف       | هولندا            | ١٩٢٨    |
| ١٦٠   | قيزلف       | هولندا            | ١٩٢٩    |
| ١٦٢   | قيزلف       | هولندا            | ١٩٢٩    |
| ١٦٥   | شيليا       | أميركا            | ١٩٣٢    |
| ١٦٥   | ديديركسن    | أميركا            | ١٩٣٢    |
| ١٦٦   | اودم        | انكلترا           | ١٩٣٩    |
| ١٦٦   | بيفينيق     | السويد            | ١٩٤١    |
| ١٧١   | بلينكرس     | هولندا            | ١٩٤٣    |
| ١٧٢   | ليرول       | انكلترا           | ١٩٥١    |
| ١٧٣   | جودينا      | الاتحاد السوفياتي | ١٩٥٤    |
| ١٧٤   | هوبكينكس    | انكلترا           | ١٩٥٦    |
| ١٧٥   | بالاش       | رومانيا           | ١٩٥٦    |
| ١٧٦   | مايك دانيال | أميركا            | ١٩٥٦    |
| ١٧٦   | بالاش       | رومانيا           | ١٩٥٧    |

| الرقم | الاسم            | الدولة            | التاريخ |
|-------|------------------|-------------------|---------|
| ١٧٨   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٥٨    |
| ١٨٠   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٥٨    |
| ١٨١   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٥٨    |
| ١٨٢   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٥٨    |
| ١٨٣   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٥٨    |
| ١٨٤   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٥٩    |
| ١٨٥   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٦٠    |
| ١٨٦   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٦٠    |
| ١٨٧   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٦١    |
| ١٨٨   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٦١    |
| ١٩٠   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٦١    |
| ١٩١   | بالاش            | رومانيا           | ١٩٦١    |
| ١٩٢   | قوريتايايور      | النمسا            | ١٩٧١    |
| ١٩٤   | بلاقويفا         | بلغاريا           | ١٩٧٢    |
| ١٩٥   | اكيبمان          | المانيا الشرقية   | ١٩٧٤    |
| ٢٠١   | ساراسيموني       | ايطاليا           | ١٩٧٨    |
| ٢٠٤   | ثماربيكوف        | الاتحاد السوفياتي | ١٩٨٣    |
| ٢٠٧   | لودميلا اندونوفا | بلغاريا           | ١٩٨٤    |
| ٢٠٩   | سينكاستادينونا   | بلغاريا           | ١٩٨٧    |

## تطور الرقم الاولمبي

### رجال

| الرقم | مكان اقامة الدورة | اسم البطل | الدولة            | التاريخ |
|-------|-------------------|-----------|-------------------|---------|
| ١٨١   | اثينا             | كلارك     | أميركا            | ١٨٩٦    |
| ١٩٠   | باريس             | بكتز      | أميركا            | ١٩٠٠    |
| ١٨٠,٣ | سانت لويس         | دجونس     | أميركا            | ١٩٠٤    |
| ١٩٠   | لندن              | بورتر     | أميركا            | ١٩٠٨    |
| ١٩٣   | ستوكهولم          | ريجر      | أميركا            | ١٩١٢    |
| ١٩٣,٥ | انتويرب           | ليندن     | أميركا            | ١٩٢٠    |
| ١٩٨   | باريس             | اوسبرن    | أميركا            | ١٩٢٤    |
| ١٩٤   | امستردام          | كيننج     | أميركا            | ١٩٢٨    |
| ١٩٧   | لوس انجلوس        | ماكنوتن   | كندا              | ١٩٣٢    |
| ٢٠٣   | برلين             | جونسون    | أميركا            | ١٩٣٦    |
| ١٩٨   | لندن              | اوينتر    | استراليا          | ١٩٤٨    |
| ٢٠٤   | هلسنكي            | دايفيس    | أميركا            | ١٩٥٢    |
| ٢١٢   | ملبورن            | ديوما     | أميركا            | ١٩٥٦    |
| ٢١٦   | روما              | شافلاكادز | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦٠    |
| ٢١٨   | طوكيو             | بروميل    | الاتحاد السوفياتي | ١٩٦٤    |
| ٢٢٤   | المكسيك           | فوسبوري   | أميركا            | ١٩٦٨    |
| ٢٢٣   | ميونخ             | ثارماك    | الاتحاد السوفياتي | ١٩٧٢    |
| ٢٢٥   | مونتريال          | فشولا     | بولندا            | ١٩٧٦    |

| الرقم | مكان اقامة<br>الدورة | اسم البطل        | الدولة              | التاريخ |
|-------|----------------------|------------------|---------------------|---------|
| ٢٣٦   | موسكو                | جيردفيسيج        | المانيا الديمقراطية | ١٩٨٠    |
| ٢٣٥   | لوس انجلوس           | ديثمار مويغينورغ | المانيا الاتحادية   | ١٩٨٤    |
| ٢٣٨   | سيؤل                 | جينادي افدينكو   | روسيا               | ١٩٨٨    |
| ٢٣٤   | برشلونة              | خافير سونومايير  | كوبا                | ١٩٩٢    |
| ٢٣٩   | اطلانطا              | اوستين جارس      | اميركا              | ١٩٩٦    |
| ٢٣٥   | سدني                 | كليمن سيري جي    | روسيا               | ٢٠٠٠    |

**تطور الرقم الاولمبي  
نساء**

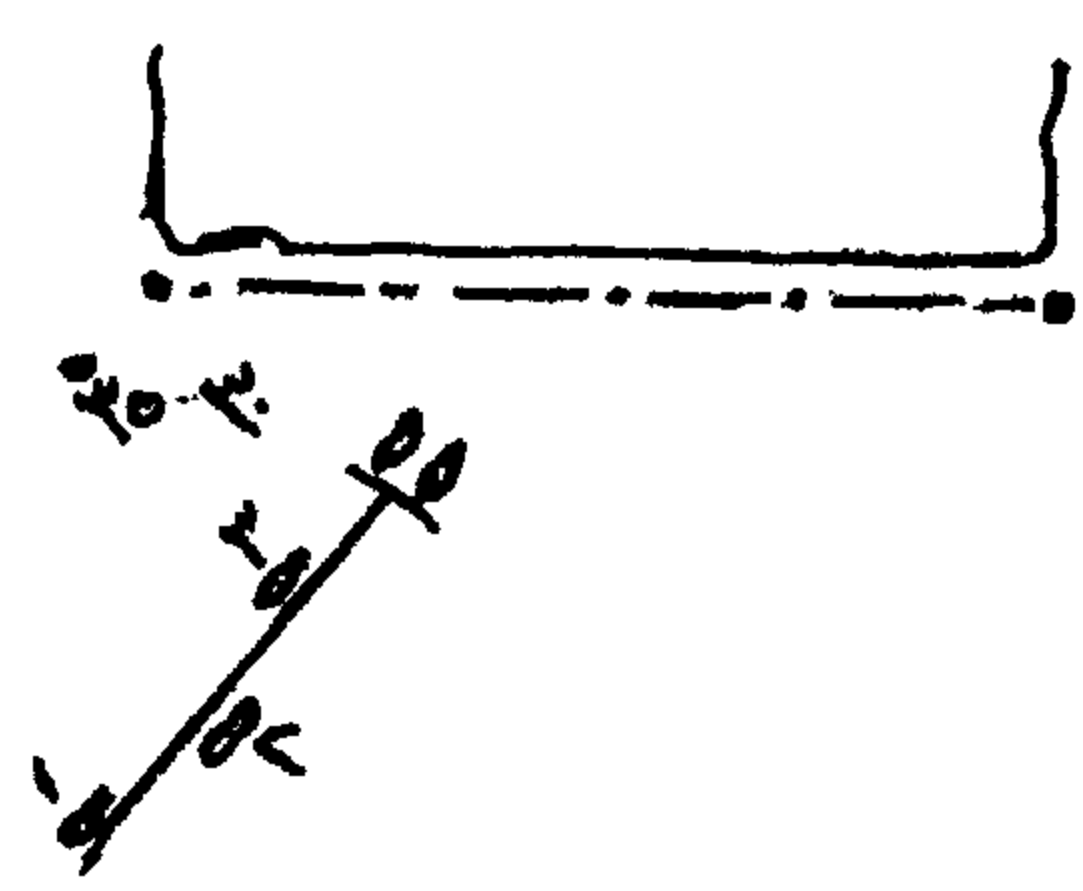
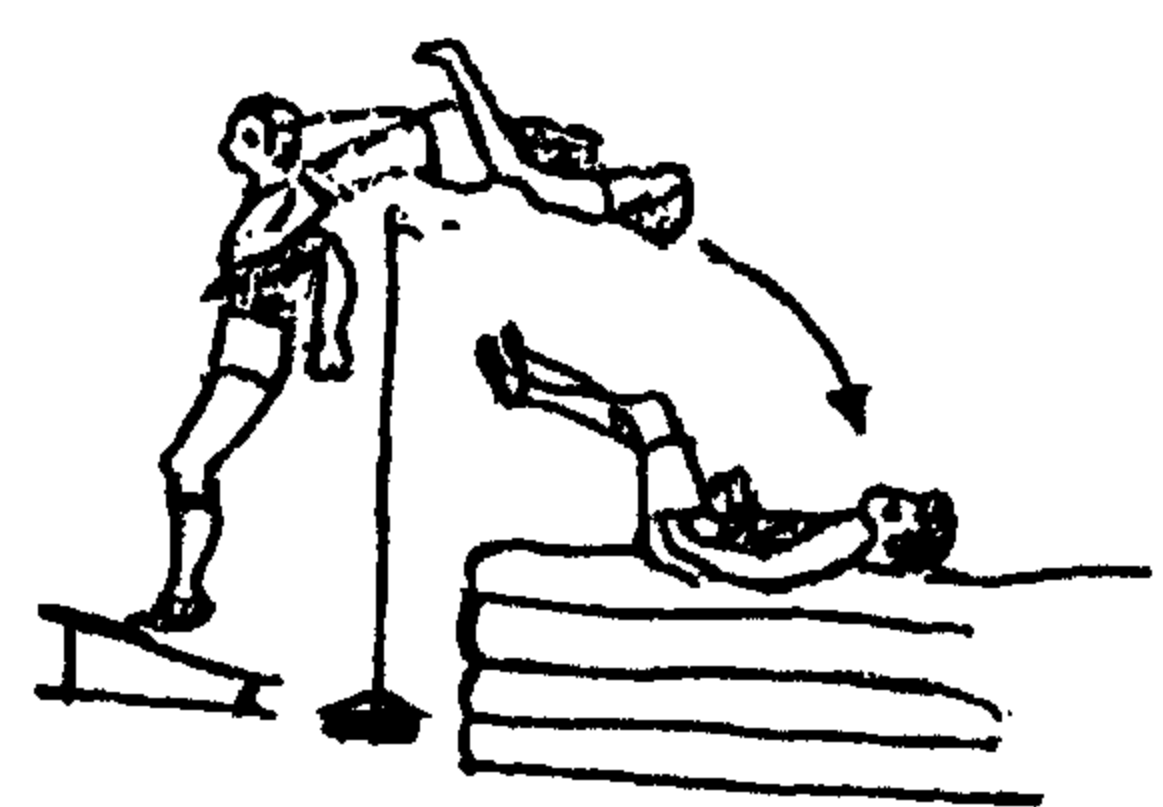
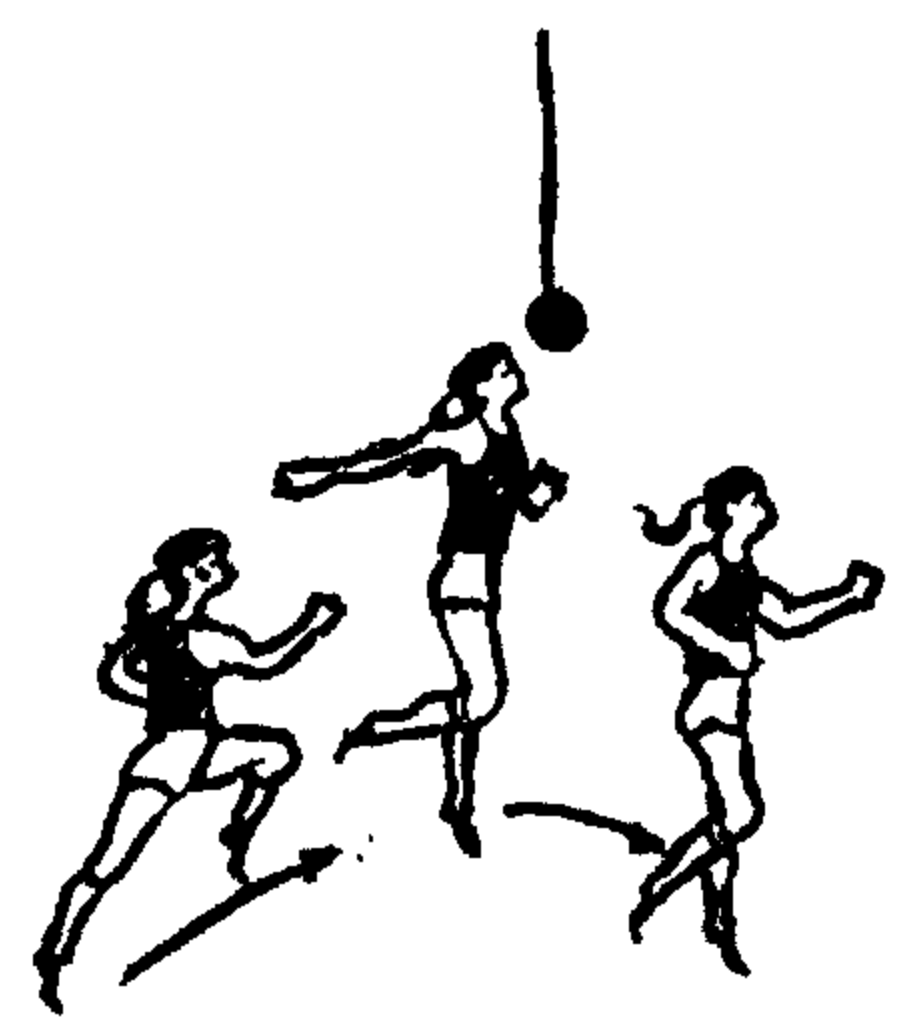
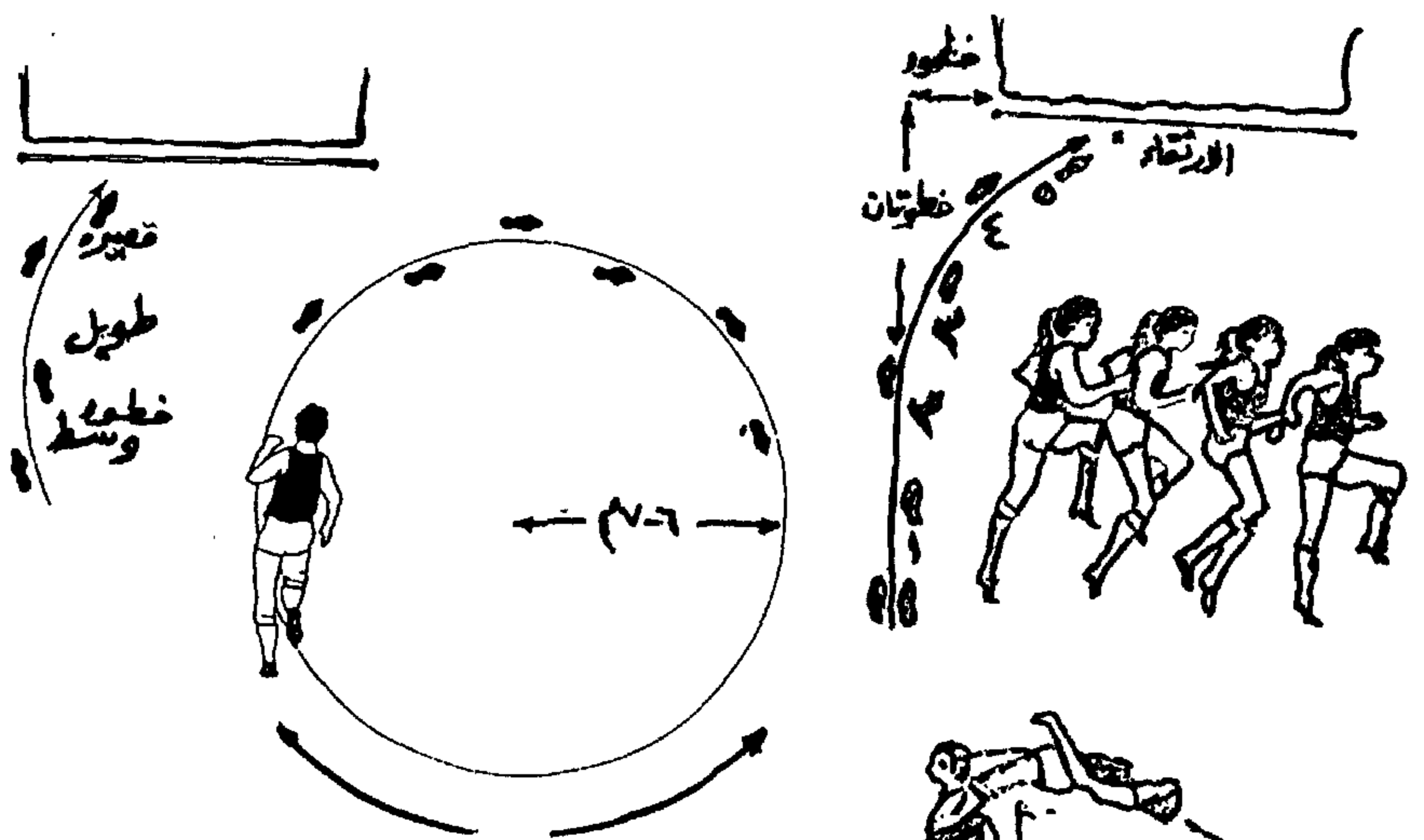
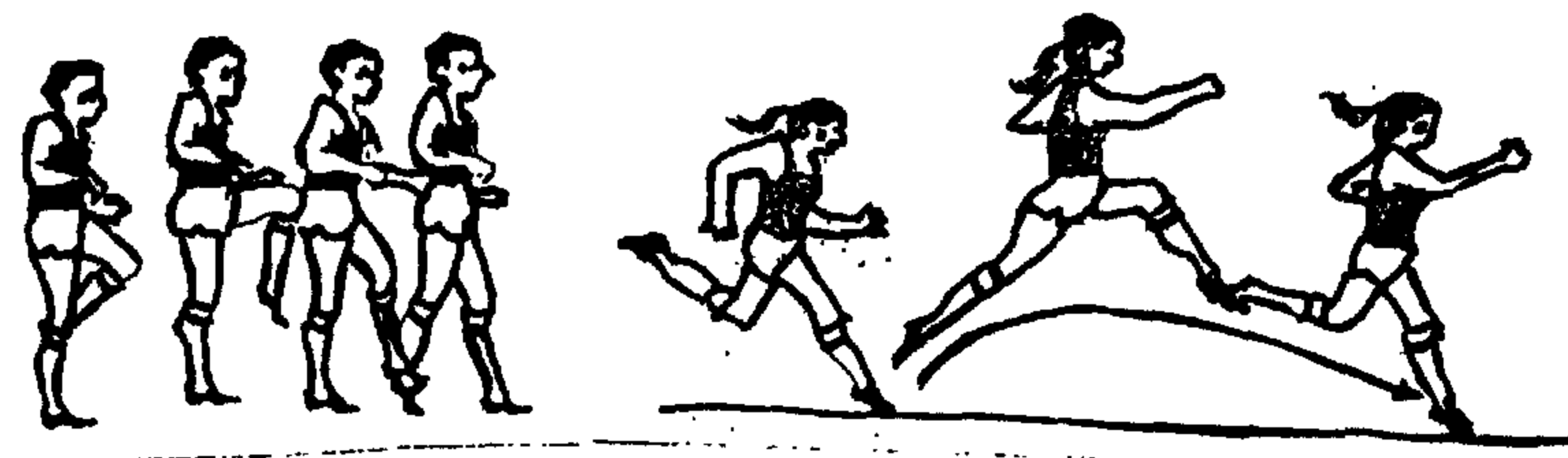
| الرقم | مكان اقامة<br>الدورة | اسم البطل     | الدولة            | التاريخ |
|-------|----------------------|---------------|-------------------|---------|
| ١٥٩   | امستردام             | كتيروود       | كندا              | ١٩٢٨    |
| ١٦٥   | لوس انجلوس           | شيلي          | انكلترا           | ١٩٣٢    |
| ١٦٠   | برلين                | جاك           | هنغاريا           | ١٩٣٦    |
| ١٦٨   | لندن                 | كورخمان       | أميركا            | ١٩٤٨    |
| ١٦٧   | هلسنكي               | براند         | جنوب افريقيا      | ١٩٥٢    |
| ١٧٦   | ملبورن               | ماكدنال       | أميركا            | ١٩٥٦    |
| ١٨٥   | روما                 | بالاش         | رومانيا           | ١٩٦٠    |
| ١٩٠   | طوكيو                | بالاش         | رومانيا           | ١٩٦٤    |
| ١٨٢   | المكسيك              | رسكوف         | تشيكوسلوفاكيا     | ١٩٦٨    |
| ١٩٢   | ميونخ                | مايفارت       | المانيا الغربية   | ١٩٧٢    |
| ١٩٣   | منتريال              | اكريمان       | المانيا الشرقية   | ١٩٧٦    |
| ١٩٧   | موسكو                | ايطاليا       | سيمبوني           | ١٩٨٠    |
| ٢٠٢   | لوس انجلوس           | اولريكاميفارت | المانيا الاتحادية | ١٩٨٤    |
| ٢٠٣   | سيؤل                 | لويزريثر      | أميركا            | ١٩٨٨    |
| ٢٠٢   | برشلونة              | هايتي هينكل   | المانيا           | ١٩٩٢    |
| ٢٠٥   | اطلانطا              | كوستاندينوفا  | بلغاريا           | ١٩٩٦    |
| ٢٠١   | سدني                 | بليز ايلينا   | روسيا             | ٢٠٠٠    |

**تطور الرقم الاردني في الوثب العالي**  
**رجال**

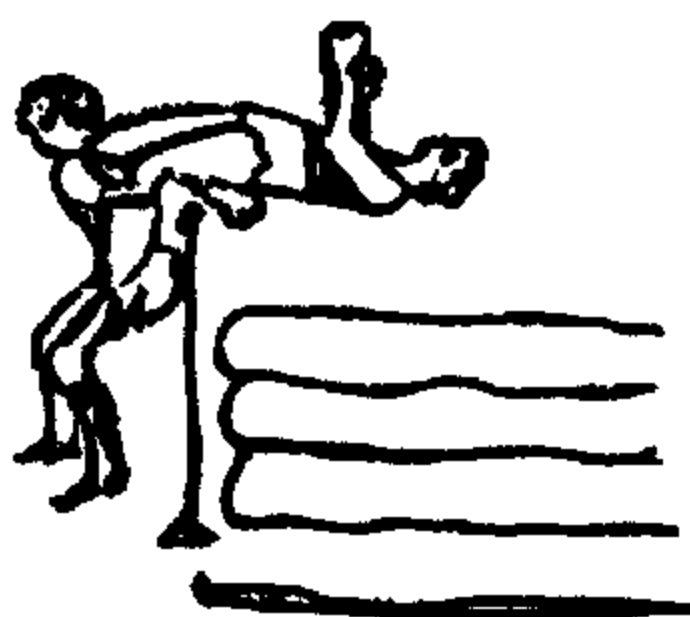
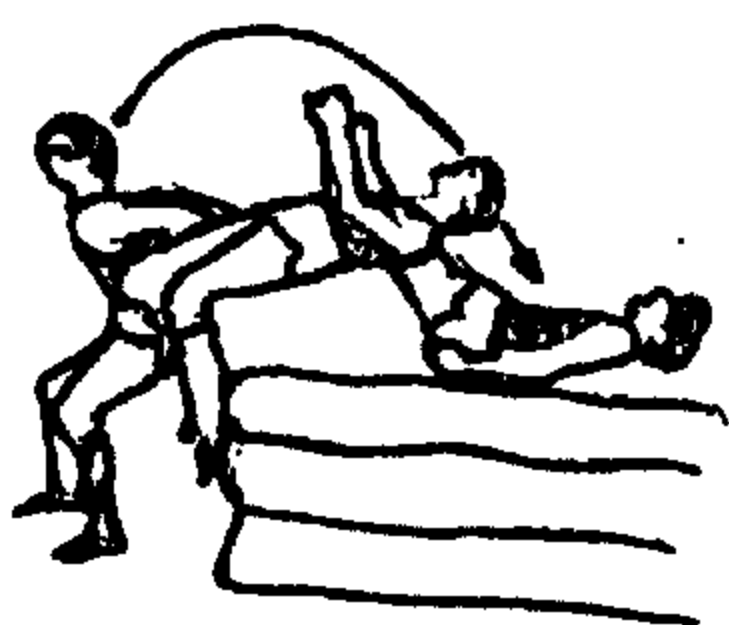
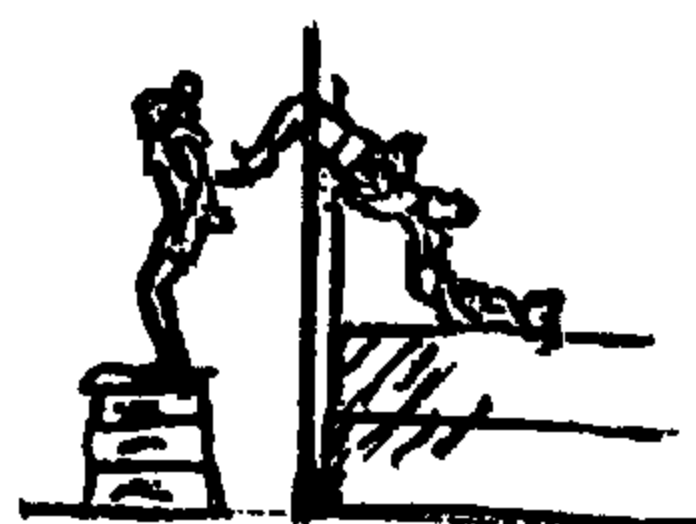
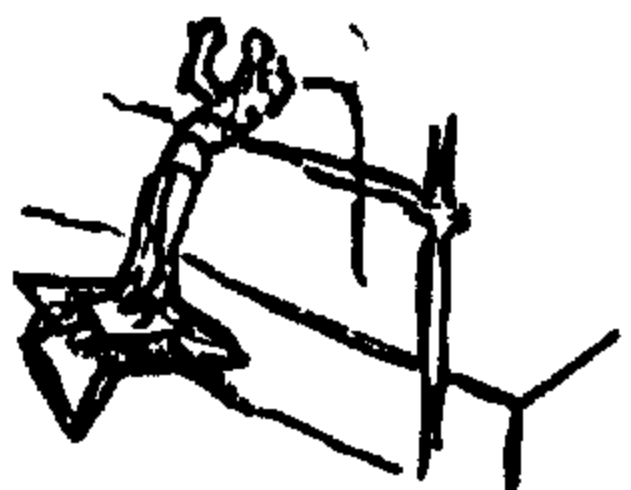
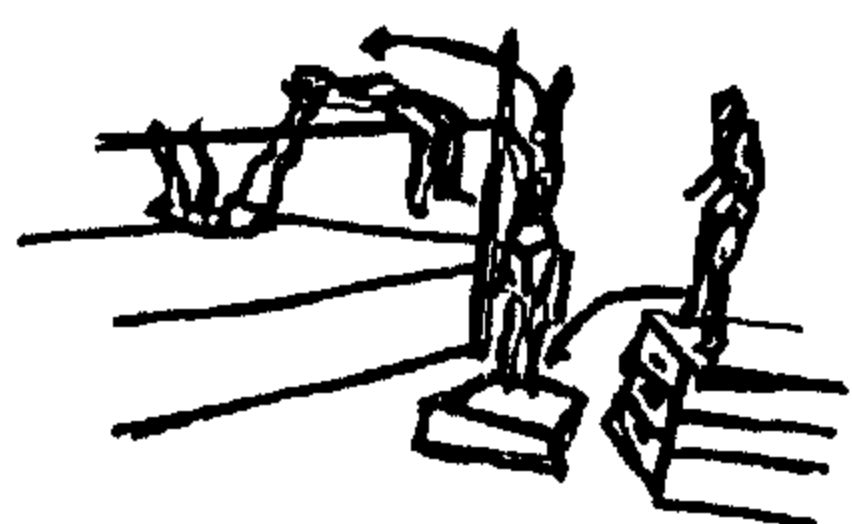
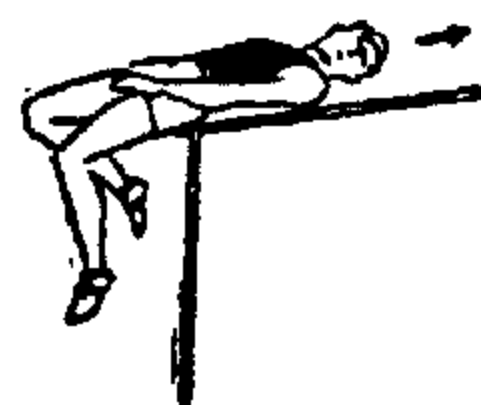
| الرقم | الاسم          | التاريخ   |
|-------|----------------|-----------|
| ١٨٥   | محمد حسن       | ١٩٦٢/١١/٢ |
| ١٨٥   | يوسف مصطفى     | ١٩٨٢      |
| ١٩٨   | بشارة قزعر     | ١٩٨٣      |
| ٢٠٥   | فخر الدين فؤاد | ١٩٨٧/٤/٢١ |
| ٢٠٦   | هشام مقبل      | ١٩٨٨      |
| ٢١٧   | فخر الدين فؤاد | ١٩٩٠/١٠/٩ |
| ٢٢٢   | فخر الدين فؤاد | ١٩٩١      |

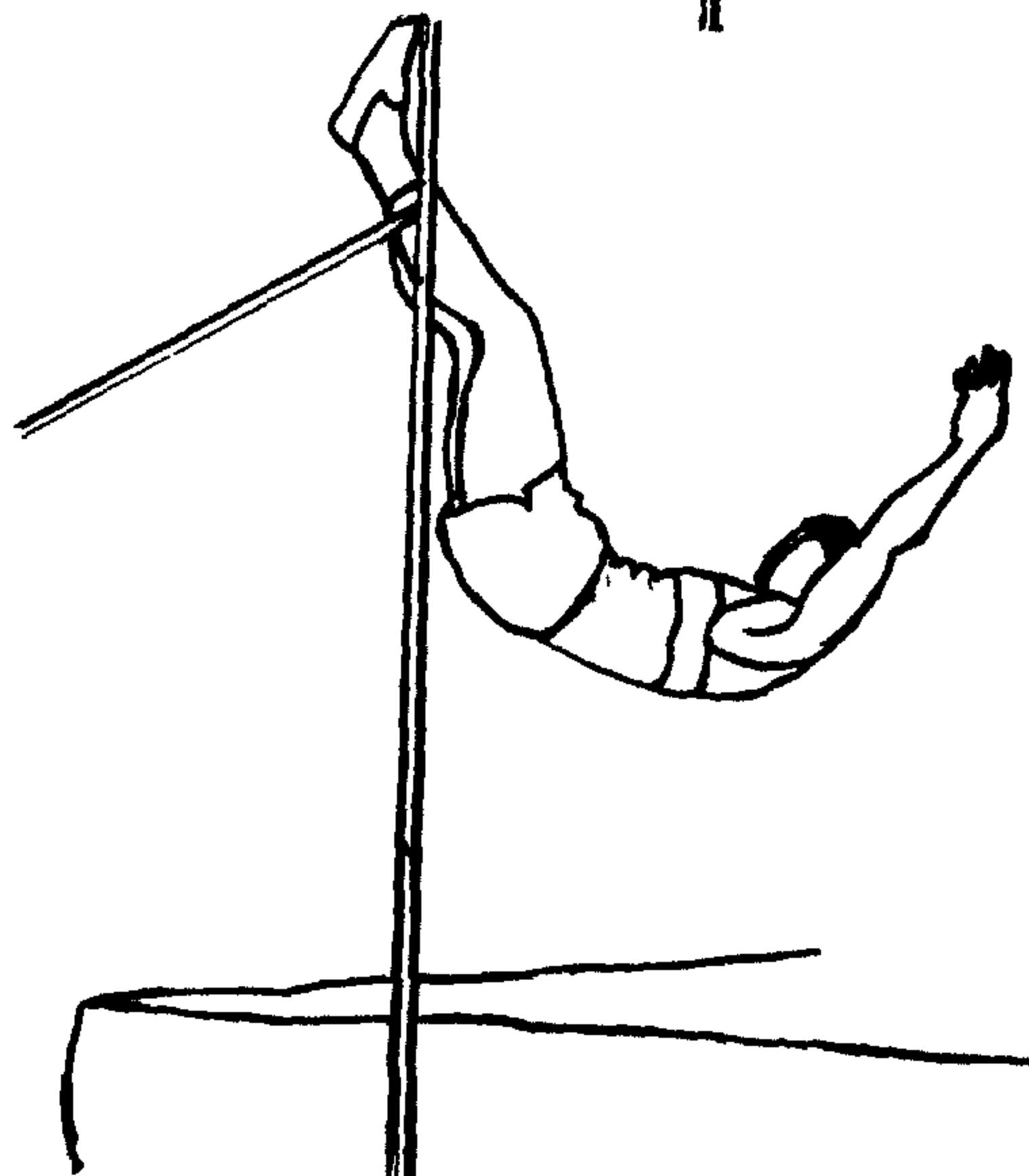
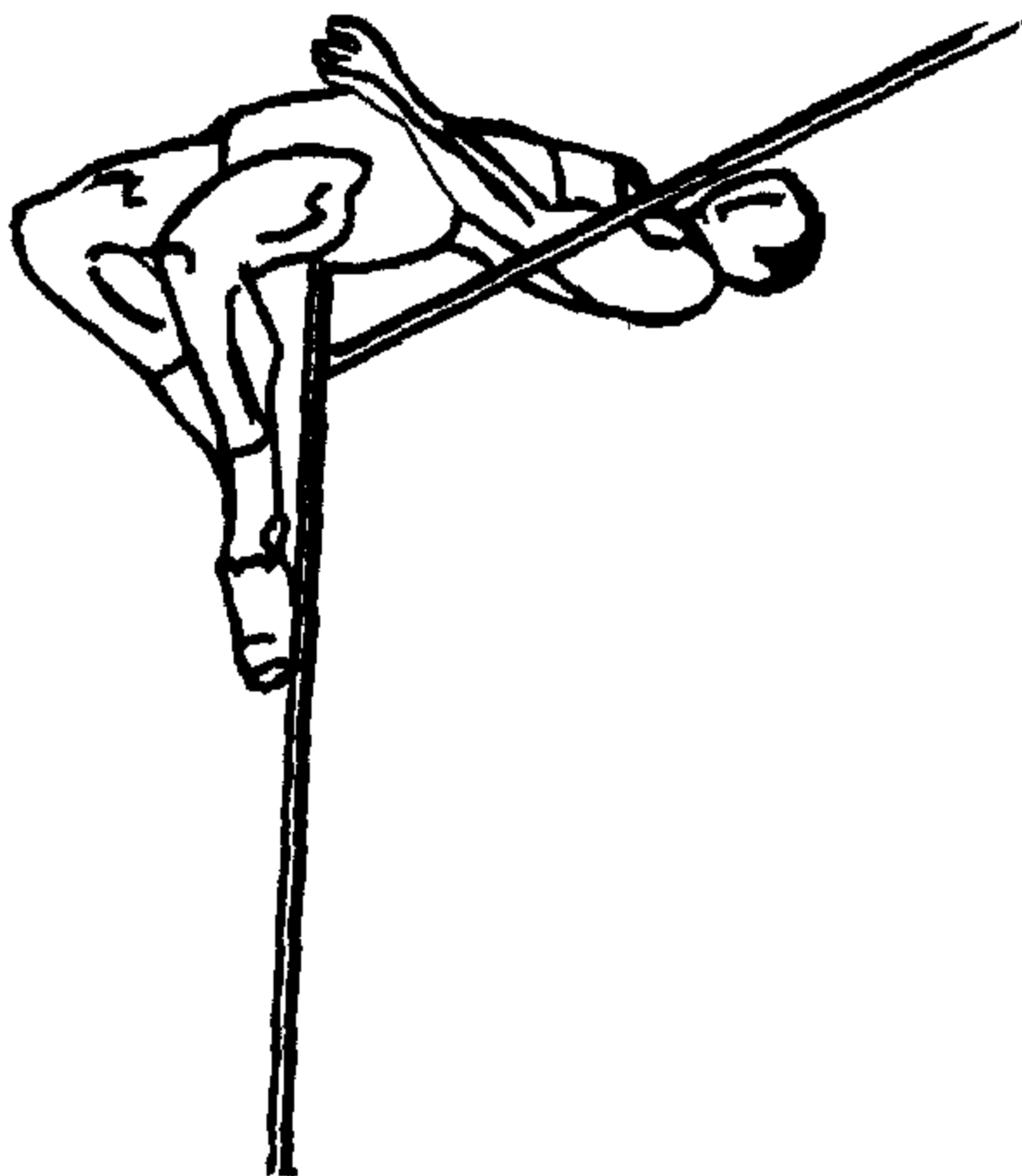
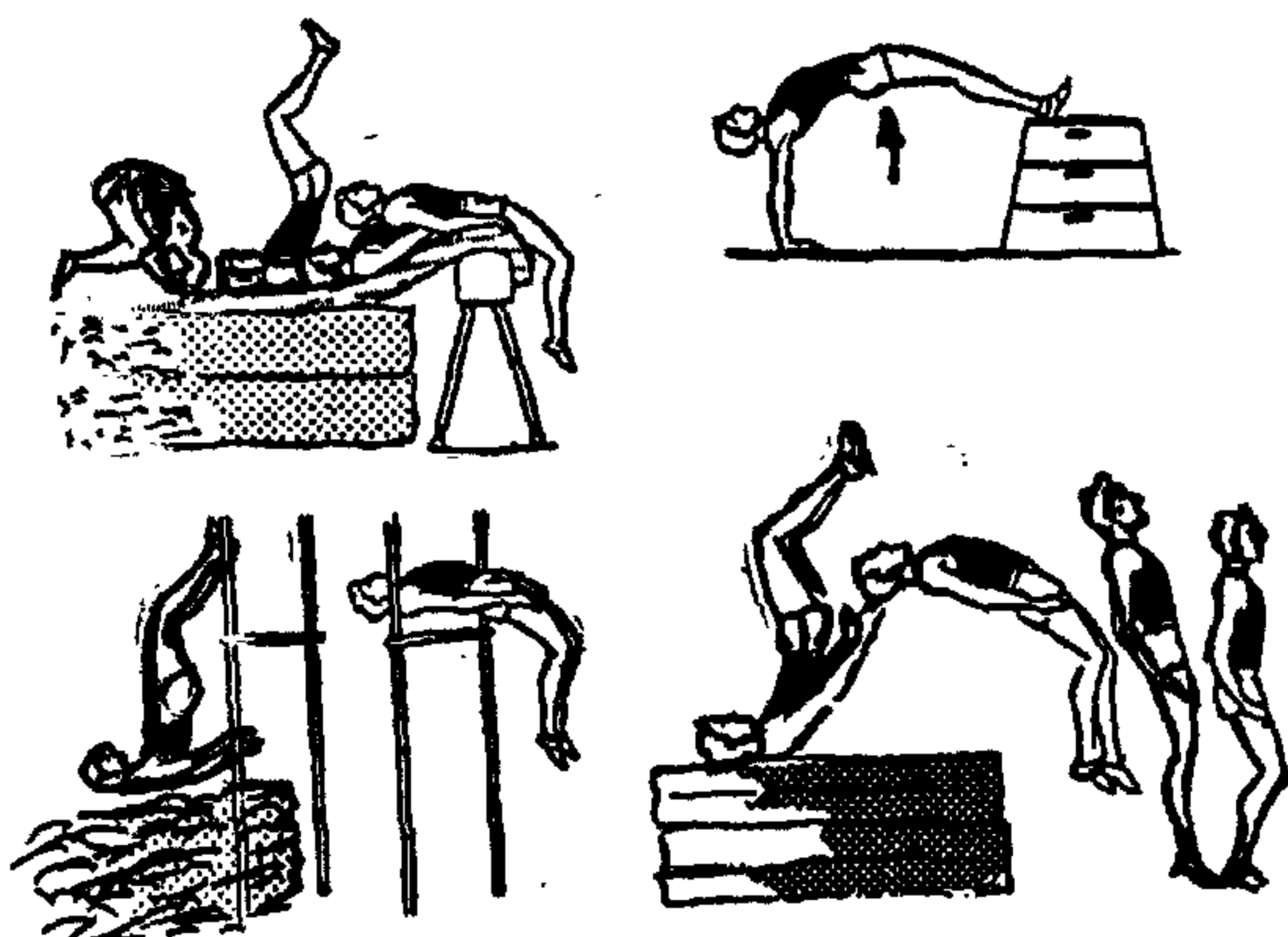
**تطور الرقم الاردني في الوثب العالي**  
**نساء**

| الرقم | الاسم       | التاريخ   |
|-------|-------------|-----------|
| ١٣٥   | ناديا شلبك  | ١٩٨٢/٦/١٧ |
| ١٥٠   | نارين احمد  | ١٩٨٣/٨/٢٢ |
| ١٥٢   | اعتماد نعيم | ١٩٨٨/٨/٤  |
| ١٧٣   | سهاد حداد   | ١٩٩٣      |









## المراجع

- البطل العربي/ لسان حال الاتحاد العربي لالعاب القوى/ عدد ٥٢/ تموز ٢٠٠١.
- العاب القوى/ مركز التنمية الاقليمي/ القاهرة/ العدد يناير ٢٠٠١.
- اثناس كولاروف/ طرق التعليم بالعباب القوى/ صوفيا ١٩٧٥.
- سليمان علي حسن وآخرون/ التحليل العلمي لمسابقات الميدان والمضمار/ دار المعارف ١٩٨٣.
- علي العميرة/ العباب القوى الأردنية/ تطور وأرقام/ ٢٠٠١.
- علي حسين القوصعي/ الوثب والقفز في العباب القوى/ مكتبة هواه الكتب الاسكندرية/ ١٩٨٠.
- قسطنطين جالوف/ الوثب العالي/ صوفيا ١٩٧٧.
- قاسم حسن حسين/ التحليل الحركي الميداني في القفز العالي/ ١٩٨٠.
- قاسم حسن حسين وآخرون/ تحليل الميكانيكية الحيوية في فعاليات العباب القوى/ جامعة بغداد ١٩٩١.
- قاسم حسن حسين/ الأسس النظرية والعملية لفعاليات العباب الساحة والميدان للمراحل الثلاث لكليات التربية الرياضية/ دار الكتب للطباعة ١٩٨٠.
- كمال جميل الربضي/ الجديد في العباب القوى/ نشر بدعم من الجامعة الأردنية ١٩٩٨.

- كمال جميل الربضي/ المنطلقات والمفاهيم الاساسية في طرق التعليم بالعباب  
القوى/ الواصفية ١٩٨٤.

- William J. Bowerman – High Performance Training for Track and field. 1991.
- Gerry A. Carr – Fundamentals of Track and field- 1991.
- The Athletics congressis Track and field coaching manual 1989.
- Track Technique winter 1994- 126.
- Track Coach winter 1997 – 138

## محتويات الكتاب

| الموضوع  | الصفحة |
|--|--------|
| المقدمة .....  | ٣-٤    |
| الفصل الأول  |        |
| نظرة تاريخية في تطوير الوثب العالي .....               | ٥-١٠   |
| طرق الوثب العالي .....                                 | ١١-١٤  |
| الفصل الثاني   |        |
| تكنيك الوثب العالي .....                               | ١٥-٢٤  |
| الفصل الثالث   |        |
| تكنيك الطريقة السرجية بالوثب العالي .....              | ٢٥-٢٨  |
| تكنيك الطريقة الظهرية (الفوسبورية) .....               | ٢٨-٣٠  |
| الفصل الرابع   |        |
| طرق تعليم تكنيك الوثب العالي .....                     | ٣١-٤٣  |
| الفصل الخامس   |        |
| تدريب الوثب العالي .....                               | ٤٥-٥٨  |
| الاعداد التكنيكي خلال الدورة التدريبية الاسبوعية ..... | ٥٩-٦٩  |
| الفصل السادس   |        |
| اعداد القوة .....                                      | ٧١-٨١  |
| الفصل السابع   |        |
| اعداد الركض .....                                      | ٨٣-٩٠  |

## الفصل الثامن

دورة تدريبية اسبوعية ..... ٩١-١٠٠

## الفصل التاسع

الاعداد للمشاركة في المسابقات ..... ١٠١-١٠٥

## الفصل العاشر

تطور الأرقام العالمية والاولمبية والعربية والأردنية ..... ١٠٧-١١٥

المراجع ..... ١١٩-١٢٠

المحتويات ..... ١٢١-١٢٢



















# High Jump

Dr. kamal Jameel Al Rabadi



صدر للمؤلف

Bibliotheca Alexandrina



1237138

ISBN 9957-11-318-6



9 789957 113186

دار الفين: 5658787

دار وائل للنشر



الأردن - عمان - شارع الجمعية العلمية الملكية - مقابل باب الجامعة الأردنية الشمالي  
هاتف: 5335837 فاكس: 5331661 - ص.ب (1746) الجبيهة - الأردن  
تطلب منشوراتنا من دار الشروق للنشر والتوزيع - رام الله - نابلس - غزة  
www.darwael.com E-mail: wael@darwael.com